|  |  |
| --- | --- |
| **Handleplan for** |  |
| **Udarbejdet af** |  |

Handleplanen tager udgangspunkt i Læringscirklen, og dermed den tilgang vi har i Silkeborg Kommune til arbejde med data, udvikling, læring og evaluering. Handleplanen kan bruges i forhold til arbejde med udfordringer på gruppeniveau og individniveau.

Handleplanen skal anvendes til at understøtte skolens arbejde med de udfordringer der opleves – baseret på data, udviklingsfokus (progression), læring og evaluering. Handleplanen er dokumentation for skolens vurderinger og arbejde med udfordringerne – og ikke mindst evalueringerne heraf.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Afsæt, problemstilling/læringsfokus** | **Kort beskrivelse** |
|  | **Indsamling af data samt analyse og refleksion på baggrund af data** |  |
| * Hvilke data har vi til rådighed, der fortæller noget om vores problemstilling?
 |  |
| * Hvilke forskellige hypoteser har vi om sammenhængen mellem problemstillingen og data?
 |  |
| * Hvad fortæller data os om vores problemstilling? *Herunder status på*:
* Læring i de forskellige fag og faglig status
* Trivsel (socialt, fravær, aktivt deltagende og bidragende)
* Personlig mestring (hvad lykkes eleven med, og hvad mestrer eleven?)
 |  |
|  | **Planlægning af tiltag/handlinger**  |  |
| * Hvilke målønskes opnået for den kommende periode på ca. 4-6 uger?
 |  |
| * Hvilke succeskriterier/tegn på læring ønsker vi at se undervejs i afprøvningsperioden?
 |  |
| * Hvilke konkrete tiltag/handlinger ønsker vi at igangsætte for at opnå de ønskede mål? (og hvem gør hvad, hvornår?)
 |  |
| * Hvilke data ønsker vi at indsamle for at følge elevens progression i afprøvningsperioden?
 |  |
| * Hvordan indsamler vi de ønskede data?
 |  |
|  | **Afprøvning af tiltag/handlinger og indsamling af data*** Registrering af indsamlede data
 |  |
|  | **Vurdering af tiltag/handlinger (herunder elevens læring) samt fokus på de professionelles læring** |  |
| * Gennemgang af de indsamlede data
 |  |
| * Hvad viser data? (analyse)
* Hvad er data tegn på?
* Hvad viser data i forhold til målsætningen
 |  |
| * Hvad har vi lært? (vurdering)
* Barnets læring?
* Hvad vil vi bibeholde fra tiltagene, og gøre til ny praksis?
* Beskriv ny praksis så præcist og konkret som muligt.
 |  |
| * Beslutning om, hvorvidt der skal planlægges og igangsættes nye handlinger/tiltag:
 |  |

*Hvis nye handlinger/tiltag besluttes, påbegyndes nyt skema.*