**Handleplan for elever med behov for en særlig pædagogisk indsats i almenskolen**

*(skabelon til inspiration)*

Handleplanen beskriver hvordan vi i fællesskab arbejder med, hvordan skole og hjem fremadrettet understøtter eleven i sin lærings- og trivselsmæssige udvikling.

Handleplanen evalueres og justeres løbende og minimum hver 2. måned, minimum halvårligt med forældrene.

Handleplanen skal betragtes som et dynamisk fortløbende dokument.

Handleplanen har fokus på:

* Hvordan ser vi elevens lærings- og trivselsmæssige udvikling?
* Hvordan arbejder vi med passende udfordringer?
* Hvordan arbejder vi med elevens oplevelse af egen udvikling?
* Hvordan arbejder vi med elevens oplevelse af at være en del af meningsfulde fællesskaber?

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn og klasse |  |
| CPR-nummer |  |
| Lærerteamet |  |
|  |  |
| **FASE 1**  **MÅL OG INDSATS** | **DATO** |
| **Vigtig viden om eleven og elevens perspektiv** |  |
| **Elevens ressourcer** | *Kort beskrivelse af elevens ressourcer, potentialer og evt. interesser* |
| **Status på udfordringen** | *Kort beskrivelse af de udfordringer, der skal arbejdes med* |
| **Elevens mestringsstrategier** | *Kort beskrivelse af de strategier, eleven anvender når noget bliver svært for ham/hende* |
| **Overordnet fokus** | *Hvad er det overordnede formål med indsatsen? Hvilke af elevens kompetencer er der brug for at styrke på sigt?* |
| **Kortsigtet mål** | *Det kortsigtede mål skal være et realistisk opnåeligt mål inden for en kort periode. Det skal være konkret for både barnet og de voksne. Målet bør tage udgangspunkt i barnets ressourcer og potentialer.* |
| **Allerede afprøvede mål** | *Hvordan har vi arbejdet indtil nu med at understøtte barnets læring og trivsel?* |
| **Indsats og begrundelse** | *Indsatsen vælges med udgangspunkt i det kortsigtede mål. Indsatsen skal være tydelig for alle.*  *Hvem er ansvarlig?*  *Hvornår iværksættes indsatsen?*  *Hvorfor er det netop denne indsats, der er blevet valgt?* |
| **Dato for næste møde** |  |
|  |  |
| **FASE 2**  **EVALUERING OG JUSTERING** | **DATO** |
| **Effekt af indsatsen** | *Har indsatsen haft den ønskede effekt?*  *Hvad har fremmet eller hæmmet indsatsens effekt?* |
| **Ny status** | *Hvad er status på udfordringen ud fra den viden, vi har fået?*  *Hvordan er elevens potentialer og ressourcer sat i spil?* |
| **Overordnet fokus** | *Er der et nyt overordnet fokus eller er det fortsat det samme?* |
| **Kortsigtet mål** | *Skal der opsættes nye kortsigtede mål eller er det forsat det samme?* |
| **Indsats og begrundelse** | *Skal der iværksættes en ny indsats eller er der brug for den samme, hvis den har vist sig at have en positiv effekt?*  *Hvorfor er netop denne indsats valgt?* |
| **Dato for næste møde** |  |
|  |  |
| **FASE 3**  **EVALUERING OG JUSTERING** | **DATO** |
| **Effekt af indsatsen** | *Har indsatsen haft den ønskede effekt?*  *Hvad har fremmet eller hæmmet indsatsens effekt?* |
| **Ny status** | *Hvad er status på udfordringen ud fra den viden, vi har fået?*  *Hvordan er elevens potentialer og ressourcer sat i spil?* |
| **Overordnet fokus** | *Er der et nyt overordnet fokus eller er det fortsat det samme?* |
| **Kortsigtet mål** | *Skal der opsættes nye kortsigtede mål eller er det forsat det samme?* |
| **Indsats og begrundelse** | *Skal der iværksættes en ny indsats eller er der brug for den samme, hvis den har vist sig at have en positiv effekt?*  *Hvorfor er netop denne indsats valgt?* |
| **Dato for næste møde** |  |