

**Styrelsesvedtægt  
for  
Silkeborg Kommunes skolevæsen  
pr. 1. januar 2024 ~~august 2017~~**

## Indhold

<b>Kapitel 1: Indledning</b> .....	<b>1</b>
<b>Kapitel 2: Skolebestyrelsen</b> .....	<b>2</b>
Sammensætning .....	2
Valg .....	2
Mødevirksomhed .....	<del>3</del> 2
<b>Kapitel 3: Skolebestyrelsens beføjelser</b> .....	<b>4</b>
<b>Kapitel 4: Dialogfora på skolen</b> .....	<b>65</b>
<b>Kapitel 5: Dialogfora på skoleområdet</b> .....	<b>66</b>
<b>Kapitel 6: Ikrafttræden og ændringer</b> .....	<b>76</b>

### Kapitel 1:

#### Indledning

Folkeskolelovens formålsparagraf beskriver, hvordan folkeskolen i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder, ligesom folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter.

Styrelsesvedtægten for Silkeborg Kommunes skolevæsen sætter de formelle rammer for at løse denne opgave.

- Alle folkeskoler har en skolebestyrelse. Kapitel 2 beskriver skolebestyrelsens sammensætning, skolebestyrelsens valg og dens mødevirksomhed.
- Skolebestyrelsen har en række beføjelser. Kapitel 3 beskriver opgaverne om tilsyn, udarbejdelse af principper, lovpligtige godkendelser og udtalelser.
- Alle folkeskoler har et antal dialogfora. Kapitel 4 beskriver samarbejdet med medarbejdere og med elever på skolen.
- Hele skoleområdet har fælles dialogfora. Kapitel 5 beskriver samarbejdsstrukturen mellem skolebestyrelser, faglige organisationer, elevråd og ledelserne på skolerne og i Skoleafdelingen.

Silkeborg Kommunes politikker og strategier på skoleområdet beskriver de værdier og holdninger, der skal tænkes ind i arbejdet med alle børn og unge. De fokuserer målrettet på demokratisk dannelse og læring. Børn og unge skal opleve det forpligtende fællesskab, der bygger på demokratiske værdier.

Kommenterede [HPB(1)]: Ændret indledning, som ikke indeholder tekst fra gl. politikker

I Silkeborg Kommune har vi en række gode forudsætninger for børn og unges læring og trivsel. Vi tager udgangspunkt i vores børn og unge og i deres mange talenter og muligheder. Vi ser forældre som vigtige medspillere med mange forskellige ressourcer. Vi nyder godt af kompetente og professionelle medarbejdere og ledere. Gennem det aktive medborgerskab kan eksempelvis frivillige og erhvervsliv bidrage. Tilsammen stiller det os stærkt og forpligter os til at være ambitiøse, når vi sætter mål for nutidens og fremtidens børn og unge. Lærings- og Trivselspolitikken sætter pejlemærker for læring og trivsel for børn og unge på 0-18 års området frem mod 2021. Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik beskriver de grundlæggende værdier og holdninger og har særligt fokus på inklusion og den demokratiske dannelse i det forpligtende fællesskab. Disse overordnede politikker er udmøntet i en række strategier. [Find politikker og strategier på Silkeborg Kommunes hjemmeside](#)  
[Læs mere i bilag 1.05 Strategier på skoleområdet](#)

Silkeborg Kommune vil skabe det gode børneliv for alle børn og unge - det er et fælles ansvar at løse opgaven!

~~Skolerne i Silkeborg Kommune indgår i forpligtende samarbejder, bestående af 2-4 af kommunens folkeskoler, jf. bilag 2.04. Skolebestyrelserne fastsætter principper herfor.~~

Kommenterede [HPB(2)]: Udgår jf. politisk beslutning

## Kapitel 2: Skolebestyrelsen

### Sammensætning

§ 1. Alle skoler skal oprette en skolebestyrelse, som består af syv forældrerepræsentanter. På skoler med fælles ledelse eller flere fysiske afdelinger skal hver afdeling vælge mindst en forældrerepræsentant, og på skoler med specialklasserækker (inklusionscentre) skal mindst en forældrerepræsentant være herfra. Desuden to medarbejderrepræsentanter valgt af og blandt skolens medarbejdere samt to elevrepræsentanter. Hvis skolen har undervisning på flere afdelinger, skal der vælges mindst en elevrepræsentant pr. afdeling, dog således, at forældrerepræsentanterne altid udgør et flertal af de stemmeberettigede.

*Stk. 2.* Elevrepræsentanter på skoler med 0.-6. årgang deltager i skolebestyrelsesmøder, når dagsordenen til møderne er relevante for dem, dog minimum 2 gange årligt.

§ 2. Skolebestyrelsen træffer lokalt beslutning om, hvorvidt det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger indbydes til at deltage i møderne, jf. § 6, stk. 2

§ 3. På anmodning fra skolebestyrelsen er det muligt at tilknytte et byrådsmedlem til skolebestyrelsen med aktiv deltagelse i skolebestyrelsesmøder. Byrådsmedlemmet deltager som tilforordnet, det vil sige uden stemmeret, men med taleret og ret til at modtage alt materiale. Silkeborg Byråd er ikke forpligtet til at imødekomme anmodningen.

§ 4. Skolelederen og dennes stedfortræder varetager sekretariatsfunktionen for skolebestyrelsen og deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. Øvrige medlemmer af skolens ledelse kan tilbydes en plads i skolebestyrelsen, jf. folkeskolelovens § 42, stk. 7.

### Valg

§ 5. Reglerne for valg af repræsentanter til skolebestyrelsen og deres stedfortrædere er fastsat i styrelsesvedtægtens bilag 1.01 samt Bekendtgørelse om valg af repræsentanter til skolebestyrelser.

Reglerne i bilaget skal godkendes af skolebestyrelsen. ~~Valgperioder fremgår af bilaget. Valgperioden er 4 år med mulighed for forskudte valgperioder efter ansøgning til Skolechefen.~~

Kommenterede [HPB(3): Administrativ ændring

*Stk. 2.* Hvis forældrevalgte ønsker fritagelse for medlemskab af en skolebestyrelse, skal skolebestyrelsen behandle anmodningen, hvorefter skolelederen træffer endelig afgørelse.

[Læs mere i bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser mv.](#)

[Læs mere i Bilag 1.01 Valg til skolebestyrelsen](#)

### Mødevirksomhed

§ 6. Skolebestyrelsen afholder møder for lukkede døre.

*Stk. 2.* Skolebestyrelsen kan indbyde andre til at deltage i møderne, hvis der bliver behandlet spørgsmål af særlig interesse for dem.

§ 7. Er et medlem forhindret i at deltage i et skolebestyrelsesmøde, deltager så vidt muligt stedfortræderen, hvis skolebestyrelsen finder det hensigtsmæssigt.

§ 8. Skolebestyrelsen afholder møder, når formanden ønsker det, eller når en tredjedel af skolebestyrelsens medlemmer ønsker det med angivelse af punkter til dagsordenen.

*Stk. 2.* Formanden fastsætter tid og sted for møderne.

§ 9. Formanden indkalder til mødet med mindst 14 dages varsel.

*Stk. 2.* Formanden udarbejder en dagsorden for møderne og sender senest fire hverdage inden mødet dagsordenen med eventuelle bilag til medlemmerne. Hvis et medlem ønsker at få et punkt optaget på dagsordenen, skal vedkommende meddele det til formanden senest otte dage, før mødet bliver afholdt.

*Stk. 3.* I særlige tilfælde kan formanden indkalde til et møde med kortere varsel. Når formanden indkalder til mødet, skal formanden så vidt muligt underrette medlemmerne om de sager, der skal behandles på mødet.

§ 10. Alle skolebestyrelsens medlemmer, jf. § 1, stk.1, har stemmeret.

*Stk. 2.* Elevrepræsentanterne må ikke deltage i afstemning af eller overvære drøftelser, der angår personalesager eller sager vedrørende enkelte elever.

§ 11. Skolebestyrelsen er beslutningsdygtig, når mere end halvdelen af de stemmeberettigede medlemmer er til stede.

§ 12. Medlemmerne kan kun deltage i skolebestyrelsens afstemninger, når de er personligt ~~til stede~~ ~~til stede~~ eller deltager via virtuelt møde.

Kommenterede [HPB(4): Administrativ ændring

§ 13. Alle beslutninger bliver truffet ved simpelt stemmeflertal.

*Stk. 2.* Ved stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.

§ 14. Der udarbejdes efter hvert møde et referat, som godkendes af de medlemmer, som har deltaget i mødet.

Stk. 2. Ethvert medlem kan forlange, at afvigende opfattelser bliver tilført referatet og fremgår af skolebestyrelsens udtalelser og beslutninger.

Stk. 3. Skolelederen eller dennes stedfortræder udarbejder referatet.

Stk. 4. Dagsorden og referat skal være offentligt tilgængelige på skolens hjemmeside i en webtilgængelig udgave. Det gælder dog ikke sager, der er omfattet af tavshedspligt.

Kommenterede [HPB(5)]: Administrativ ændring

§ 15. Skolebestyrelsen afgiver en årlig beretning, som dækker et skoleår.

Stk. 2. Skolebestyrelsen indkalder mindst én gang årligt forældrene til et fælles møde til drøftelse af skolens virksomhed samt behandling af årsberetningen. Årsberetningen offentliggøres på skolens hjemmeside senest den 1. september.

~~Stk. 3. Skolebestyrelsen afgiver i skolens kvalitetsrapport anbefalinger til Silkeborg Byråd om skolevæsenets fortsatte udvikling. Skolebestyrelsen udtaler sig til den kommunale kvalitetsrapport, se bilag 1.09.~~

Kommenterede [HPB(6)]: Udgår pga. lovændring.

§ 16. Skolebestyrelsen kan i øvrigt selv fastsætte sin forretningsorden.

§ 17. Der bliver ikke ydet faste vederlag/diæter til skolebestyrelsen.

### Kapitel 3: Skolebestyrelsens beføjelser

§ 18. Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed – eventuelt nedskrevet i en handleplan – inden for de mål og rammer, som Silkeborg Byråd fastsætter, jf. Folkeskolelovens § 40. Rammerne fremgår af bilagene til skolestyrelsesvedtægten samt af budgetforudsætningerne for det gældende budget. Ligeledes fører skolebestyrelsen tilsyn med alle dele af skolens virksomhed, dog med undtagelse af personale- og elevsager. Skolebestyrelsen kan fra skolens leder indhente enhver oplysning om skolens virksomhed, som er nødvendig for at varetage tilsynet.

~~Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed jf. Folkeskolelovens § 44, stk. 2.~~

~~I Silkeborg Kommune er der til principper om undervisningens organisering disse bemærkninger: Principperne kan uddybes med principper for eventuel henlæggelse af undervisningen til en lørdag. I sådanne tilfælde får eleverne en erstatningsfridag på en hverdag i samme skoleår. Desuden kan principperne alene dække specialundervisning på skolen, for så vidt denne ikke er etableret som undervisning under et inklusionscenter. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder undervisningens organisering – det vil sige elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin, skoledagens længde, eventuelt også om henlæggelse af undervisningen til en lørdag (i sådanne tilfælde får eleverne en erstatningsfridag på en hverdag i samme skoleår);~~

Kommenterede [HPB(7)]: Stk. 2 ændres for at undgå at have en uaktuel styrelsesvedtægt, da der forholdsvis hyppigt ændres i lovtæksten på dette område.

understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. i folkeskoleloven, elevernes placering i klasser, udbud af valgfag, supplerende undervisning og specialundervisning på skolen – for så vidt denne ikke er etableret som undervisning under et inklusionscenter, adgang til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen på Den Kreative Skole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet, underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen, arbejdets fordeling blandt det undervisende personale, fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. skolefritidsordningens (SFO'ens) virksomhed, dvs. lokal mål – og indholdsbeskrivelse.

1. ~~samarbejdet mellem skolerne i det forpligtende samarbejde jf. bilag 2.04.~~

**Kommenterede [HPB(8):** Udgår jf. politisk beslutning om ny samarbejdsstruktur

Stk. 3-9 svarer i ordlyden til de tilsvarende stk. 3-10 i Folkeskolelovens § 44.

*Stk. 3.* Skolebestyrelsen godkender skolens budget inden for de økonomiske rammer, der er fastlagt for skolen – herunder budget for skolefritidsordningen (SFO'en).

*Stk. 4.* Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt.

*Stk. 5.* Skolebestyrelsen godkender inden for de af Silkeborg Byråds fastsatte retningslinjer, om skolens virksomhed skal omfatte lokalt samarbejde om kulturcenteraktiviteter i henhold til Folkeskolelovens § 3, stk. 9, og fastsætter principper.

*Stk. 6.* Skolebestyrelsen skal afgive udtalelse til Silkeborg Byråd om ansættelse af ledere, lærere, pædagoger og andre faggrupper, som fastansættes.

*Stk. 7.* Skolebestyrelsen afgiver udtalelse til Silkeborg Byråd om forsøgs- og udviklingsprojekter i det omfang, det overskrider de mål og rammer, som Silkeborg Byråd har fastsat.

*Stk. 8.* Hvis Silkeborg Byråd beslutter, at skolerne kan tilbyde madordninger, træffer skolebestyrelsen beslutning om, hvorvidt skolen skal oprette en madordning på skolen, herunder i skolefritidsordningen (SFO'en). Skolebestyrelsen fastsætter principper for madordningen inden for de rammer, som Silkeborg Byrådet har fastsat.

*Stk. 9.* Skolebestyrelsen kan afgive udtalelse og stille forslag til skolens leder og Silkeborg Byråd om alle spørgsmål, der vedrører skolebestyrelsens virksomhed. Skolebestyrelsen skal afgive udtalelse om alle spørgsmål, som Silkeborg Byråd forelægger den.

~~*Stk. 10.* Skolerne i de forpligtende samarbejder har en forpligtelse til at samarbejde ud fra de i fællesskab formulerede principper. Skolebestyrelserne eller repræsentanter for de enkelte skolebestyrelser i de forpligtende samarbejder mødes minimum 2 gange årligt. Skolebestyrelserne skal understøtte skolernes indgåede samarbejdsaftaler.~~

**Kommenterede [HPB(9):** Udgår jf. politisk beslutning om ny samarbejdsstruktur

*Stk. 10~~1~~.* Skolebestyrelserne ved skoler, der afgiver eller modtager overbygningselever, har en særlig forpligtelse til at samarbejde om elevernes overgang fra den ene skole til den anden.

---

## Kapitel 4: Dialogfora på skolen

§ 19. Medarbejderne sikres medindflydelse og medbestemmelse.

*Stk. 2.* Rammeaftalen om medindflydelse og medbestemmelse, altså det etablerede MED-system, anvendes for at fremme dialogen på skolen og øge den gensidige tillid.

*Stk. 3.* Skolens ledelse afgør, efter dialog med medarbejderne, hvilke mødefora, der etableres på den enkelte skole, eksempelvis udvalg vedr. pædagogisk udvikling på skolen.

§ 20. Hver skole skal oprette et elevråd. Hvis skolen har undervisning på flere afdelinger, kan der oprettes et elevråd for hver afdeling.

*Stk. 2.* Dybkær Specialskole kan danne en elevforsamling, der kan komme med forslag og udtale sig om skolens virksomhed. Denne ret gælder dog ikke sager vedrørende enkelte personer og ansatte.

§ 21. Retningslinjer for elevrådets virksomhed bliver udarbejdet på den enkelte skole.

§ 22. Skolen afholder udgifterne til elevrådets virksomhed.

[Læs mere i rammeaftalen om medindflydelse og medbestemmelse på forhandlingsfaellesskabet.dk](#)

[Læs Silkeborg Kommunes MED-aftale \(boks til højre\) på personalepolitikker.silkeborg.dk](#)

---

## Kapitel 5: Dialogfora på skoleområdet

§ 23. Samarbejdsstrukturen udgøres af et rådgivende organ, som består af det politiske udvalg, skolebestyrelsesformænd, skoleledere, tillidsvalgte fra skoleområdets faglige organisationer, skolechefen, Skoleafdelingens afdelingsledelse og elevrådsrepræsentanter fra overbygningen.

Til at kvalificere og nuancere input fra og dagsorden til det rådgivende organ nedsættes et mindre forum. Der nedsættes et rådgivende organ kaldet Dialogforum for Skoleområdet, bestående af formænd for kommunens skolebestyrelser, disse skolers skoleledere samt fællestillidsrepræsentanter for skoleområdets faglige organisationer. Som minimum skal der under Dialogforum for Skoleområdet nedsættes et forretningsudvalg. Dialogforum for Skoleområdet kan løbende nedsætte ad hoc arbejdsgrupper (f.eks. vedr. økonomi /budget, uddannelse eller nytænkning)

Kommenterede [HPB(10)]: Ny § 23 og § 24 i forlængelse af ny samarbejdsstruktur

*Stk. 2.* Deltagerkredsen kan udvides med relevante interessenter og videnspersoner. Dialogforum for Skoleområdets opgaver er, via en løbende dialog med Børne- og Ungeudvalget minimum to gange om året, at medvirke til udvikling af det kommunale skolevæsen.

~~Stk. 3. Dialogforum for Skoleområdet fastsætter selv sin forretningsorden, styrelsesvedtægts bilag 1.02.~~

~~§ 24. Samarbejdet om vores folkeskole skal danne rammen for en fælles dialog mellem folkeskolens interessenter om folkeskolens udvikling i Silkeborg Kommune.~~

~~Formålet er at skabe et tæt og forpligtende samarbejde, hvor væsentlige skolepolitiske emner drøftes med afsæt i viden og erfaringer fra de fagprofessionelle og skolernes praksis.~~

~~Dermed er intentionen at sikre relevante indsigter og skabe fælles ejerskab til skoleudviklingen blandt alle aktører omkring skolen, således at de politiske visioner og praksis udvikles i dialog mellem ledere, medarbejdere, elever, forældre og politikere.~~

~~Organiseringen af samarbejdsstrukturen, inkl. forretningsordener, fremgår af bilag 1.02 Dialogfora på skoleområdet~~

~~§ 24. Der nedsættes et fælles elevråd med repræsentation fra de enkelte skoles elevråd. Det fælles elevråd drøfter forhold, som er fælles for alle skoler, ud fra et kommissorium. Læs bilag 1.02 Dialogforum for Skoleområdets virksomhed, inkl. forretningsorden Læs kommissorium for Fælles elevråd i Silkeborg Kommune for skoleårene 2021/22 til 2023/24 (pdf fil)~~

Kommenterede [HPB(11)]: Det fælles elevråd er lukket ned pr. 31.7.2023

---

## Kapitel 6:

### Ikrafttræden og ændringer

§ 25. Denne vedtægt træder i kraft den 1. ~~januar 2024~~ august 2017.

Stk. 2. Vedtægten erstatter Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes Skolevæsen af 1. august 2017.

Stk. 3. Ændringer af styrelsesvedtægten kan kun finde sted efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

---

Godkendt, Silkeborg Byråd den ~~19. december 2023~~ 27. februar 2017