

Flowchart – overgang fra børnehave til skole

Overgangsprocessen tager udgangspunkt i de lokale pædagogiske aktiviteter skoler og daginstitutioner allerede arbejder med i dag. Processen er inspireret af psykolog [Inge Schou Larsens formidling af teorier](#) om børns overgange. Derudover vil institutioner og skoler kunne finde inspiration til nye aktiviteter hos hinanden via projekt ["lokale samarbejder"](#) samt et idékatalog. Perioden for de pædagogiske overgangsaktiviteter aftales lokalt ml. skoler og børnehuse.

AKTIVITETER I HJERNEN OG HJERTET

Medarbejdere i børnehaver trivselsvurderer børn i Hjernen og Hjertet. Særlig fokus på skoleparathed og overgangen til skole.

For kommende skolestartende børn er det muligt for dagtilbud at invitere skole og sfo med til fokusrunde.

Dagtilbud inviterer skolen med til fokusrunde vedr. de enkelte børn eller et samlet fællesmøde om en gruppe børn, der er bekymringer omkring.

Okt. – nov.

Sprogpædagoger foretager sprogvurderinger af børn med et vurderet behov.

Nov. – dec.

Medarbejderen i børnehaven trivselsvurderer børn i Hjernen og Hjertet.

Marts - april.

MØDEAKTIVITETER MELLEMBØRNEHAVE, SKOLE OG FORÆLDRE

Medarbejdere i børnehaven afholder skoleparathedssamtaler med forældre til alle skolestartende børn frem mod sommerferien. Overgangsbeskrivelse samt samtykkeerklæring udfyldes på mødet.

Nov. - april

Børnehaven afholder sammenhængsmøder med forældrene og den modtagende klasse for børn i gul eller rød position.

Efter den 15. maj

Børnehave og skole afholder et samlet overleveringsmøde mellem pædagoger (BH) og lærere/pædagoger (SFO/Skole) med fokus på den samlede børnegruppe med henblik på klassedannelse. Den Sprogansvarlige og læsevejlederen inddrages i overgangen. Institutionsleder/daglig leder indkalder.

April - maj

Skoleledelse og institutionsledelse (primære overgangssamarbejdspartnere) afholder møde vedr. overgangsarbejdet inkl. sprogvurderinger mhp. evaluering og strategiske indsatser. Skolelederen indkalder.

Okt. – nov.

Uge 51 – uge 4

Marts

Medio marts (obs på frist omkring påske)

15. maj

1. august

Forældre skriver deres børn op til skolestart via digital opskrivning (ansøgninger om evt. skoleudsættelse)

Forældre og skoler får svar i forhold til hvor barnet skal starte i skole i løbet af marts måned, hvis barnet skifter skoledistrikt eller skoleudsættes

Børnehaven ansøger om læringsvejleder for vejledning i forbindelse med skolestart. Her vil læringsvejleder have mulighed for at besøge børnehaven inden skolestart. (vær obs på yderligere frist i juni)

Synkronisering af data i Hjernen & Hjertet. Deadline for udarbejdelse af overgangsbeskrivelser og samtykkeerklæring med forældrene

Synkronisering af data i Hjernen & Hjertet. Børneprofilen overgår til skolerne, og de har adgang til at redigere i Hjernen & Hjertet for de kommende elever

Revideret den 3. november

Skolerne får pr. denne dato adgang til at kunne se børneprofilen i Hjernen og Hjertet for de kommende elever. De kan i princippet redigere, men bør ikke gøre det pga. synkroniseringen, som først sker endelig pr. 1. august

FORÆLDREAKTIVITETER

VIGTIGE DATOER MELLEMBØRNEHAVE OG SKOLE