

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

- Oversigt over, hvornår aftalens 33 initiativer træder i kraft, og hvem der skal handle på initiativerne

Skoleåret 2024/2025

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Lempede bindinger i Fælles Mål	Fra skoleåret 2024/25 er fagenes færdigheds- og videnområder vejledende, og det vil kun være fagenes formål og kompetencemål, der er bindende.	Skolerne kan ændre praksis allerede i skoleåret 2024/25, men først fra 1. januar 2025 . Lærerne er fra den 1. januar ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelse af undervisningen.
Afskaffelse af krav om intelligenstag	Med <i>Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem</i> blev det aftalt, at skoler skal screene elever, der viser tegn på høj begavelse, og at elever, som vurderes at udvise tegn på høj begavelse, tilbydes en anerkendt intelligenstag fra skoleåret 2024/25. Det er med den nye aftale ikke længere et krav at tilbyde intelligenstag.	Skolerne skal screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse, som skolens leder formoder har høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolerne kan tilbyde intelligenstag til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er ikke et krav.
Initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Investering i bedre faglokaler	Investering i bedre faglokaler, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.	Afventer nærmere stillingtagen ift. konkret model. KL er opmærksom på tidsperspektivet.
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	32 mio. kr. i 2024 til kommunerne via midtvejsreguleringen af bloktilskuddet. Indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever i almenklasser indføres fra efterår 2024 til 2027.	Skolerne kan i skoleåret 2024/25 starte med indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever. Der ikke bindinger på midlerne i 2024/25. Det vil der være i efterfølgende år. Alle skoler skal fra 2028 gennemfører indsatsen. STUK tilbyder vejledning og understøttelse i perioden. Afventer nærmere information fra STUK.
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt³ bekymrende fravær	Forsøget skal bidrage med viden om, hvordan online undervisning kan hjælpe børn og unge med langvarigt bekymrende fravær tilbage til et klassefællesskab.	BUVM udmelder forsøg med online-undervisning. Skolerne kan vælge at deltage i BUVM's forsøg.

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Frihedskampagne	Overblik over muligheder inden for gældende lovgivning og de nye frihedsgrader, som indføres med aftalen.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får information, som bl.a. kan anvendes i tilrettelæggelsen af skoleåret 2025/26.
Ekspertgruppe for fagfornyelse	Ekspertgruppe for fagfornyelse kommer med anbefalinger til tilrettelæggelsen af fagfornyelse og format december 2024. Der igangsættes et udviklingsprogram for udvikling af Fagplanerne.	Ekspertgruppen for fagfornyelse. Der igangsættes et udviklingsprogram i 2025.
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen med afsæt i gode erfaringer fra skoler og relevante aktører.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til at inddrage frivillige foreninger.
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen.	Arbejdsgruppe: BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til de gode skole-hjem-samarbejde.
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	5 mio. kr. til Skole og Forældre, der gennemfører initiativer i 2025-2027.	Skole og Forældre gennemfører initiativer med skolebestyrelserne.
Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	BUVM igangsætter et eftersyn af det nuværende kvalitetstilsyn med folkeskolerne.	KL forventer, at Forvaltninger og skoler vil opleve et mindre tilsynspræs.
En halv milliard til bøger	CFU modtager 540 mio. kr. til bøger.	CFU varetager opgaven. Skolerne får mulighed for at låne flere bøger.
Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	Der nedsættes en ekspertgruppe, der skal se på, hvordan prøverne kan videreudvikles.	Ekspertgruppe for folkeskolens prøver. Skolerne skal gennemføre færre prøver fra skoleåret 2025/26.
Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	Ekspertgruppe skal komme med forslag til justeringer af rammer og regler for udarbejdelse af PPV og henvisning til specialundervisning (9 timers grænsen) i 1. kv. 2025.	Lovforberedende ekspertgruppe.

Skoleåret 2025/2026

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Det centrale krav om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen er afskaffet.	Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. Skolerne skal beslutte, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen <i>kan</i> vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.
Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Krav om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.	Skolerne er ikke længere forpligtiget i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse.
Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Målsætningen om fuld kompetencedækning i indskolingen afskaffes. Det giver skoleledelsen mulighed for at prioritere kompetencer og ressourcer lokalt. Bemærk, at skolerne har mulighed for at fravige krav om fuld kompetencedækning på alle klassetrin i skoleåret 2024/25.	Skolerne <i>kan</i> tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning, KL arbejder for, at kravet om fuld kompetencedækning også afskaffes på mellemtrinnet og i udskolingen.
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse skal give skolerne mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov.	Skolerne <i>skal</i> tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave. Det er ikke længere et krav.
Lettelse af prøvetrykket	Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Det sker ved, at mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve. Antallet af udtræks--prøver reduceres fra to til én. De skriftlige udtræksprøver fjernes, og de to udtræksblokke sammenlægges til én udtræksblok. Samtidig fjernes prøven i idræt fra udtræks-blokken (idræt er nu et prøveløst fag).	Skolerne afholder færre prøver i udskolingen.
Afskaffelse af krav om læseplaner	Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende skolernes læseplaner. Lokal vurdering på skolerne, om behov for at udarbejde læseplaner.	Skolerne <i>kan</i> udarbejde læseplaner, som uddyber læreplanerne (Fælles Mål).

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Juniormesterlære i udskolingen	Kombination af undervisning på skolen og virksomheds- eller skolepraktik i 8. og 9. klasse.	Kommunerne skal oprette tilbud om juniormesterlære. KL vil løbende understøtte kommunerne med vejledningsmaterialer.
Erhvervspraktik for alle	Obligatorisk erhvervspraktik (fem dage) for alle elever i 7., 8. eller 9. kl.	Skolerne skal etablere erhvervspraktik fra 7.-9. klasse. BUVM inviterer arbejdsgiverorganisationerne til samarbejde.
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Lokalt valgfag svarende til 120 timer (60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. kl.) i enten 7. og 8. kl. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal oprette lokale valgfag.
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Forsøg gøres permanente og giver mulighed for at udbyde flere valgfag i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	Skolerne kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.	Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen	Skolebestyrelsen får mulighed for at bidrage med deres perspektiver på skolens udvikling i skoleudviklingssamtalen.	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)	Tiden til understøttende undervisning afkortes med 200 timer. Ressourcerne bindes til skolens timebank og besluttet lokalt, hvordan de bruges.	Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Skolerne skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. Skolerne anvender timerne i timebanken.
Ny timetalsfordeling	Afkortning af det samlede timetal med 330 timer fra 1.-9. kl. Opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. kl., og tysk-/franskundervisning udskydes til 6. kl. Indførelse af 120 ekstra timer til praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. kl. + 60 ekstra timer til lokalt valgfag i 7. og 8. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal indarbejde ny timetalsfordeling.
Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen	Tilføjelse til § 3 a, at støtte kan gives individuelt til den enkelte elev som i dag, men også gennem aktiviteter i klassen.	Skolerne kan give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.	Mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt som tillæg til den eksisterende forpligtelse på kompetenceudvikling.	Kommunerne kan prioritere kompetenceudvikling.
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via en tildelingspulje (ca. 470 mio. kr. samlet) for 2026-2029.	Kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger.
Pædagogisk indsatsplan	Den pædagogiske indsatsplan skal understøtte hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde.	BUVM udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte. Sammen om Skolen lægger vægt på at blive inddraget i udarbejdelsen af skabelonen.

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær	Formålet er at afdække omfang af og karakteristika ved langvarigt bekymrende fravær. Undersøgelsen fremlægges for forligskredsen.	BUVM
Trivselskommissionens anbefalinger	Trivselskommissionen afleverer deres anbefaling ultimo 2024, hvorefter de drøftes med forligskredsen.	Det afhænger af anbefalingerne.
Bedre praksis for brug af Aula	Skolebestyrelsen skal kunne fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet.	KL er i gang med at se nærmere på justeringer af it-systemet AULA. Sammen om Skolen-arbejdsgruppe vil komme med anbefalinger til det gode digitale skolehjem-samarbejde, herunder ift. AULA.

Skoleåret 2026/2027

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2026/27</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen skal have ret til at rekruttere og udpege 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervsliv, de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. Forældre skal fortsat udgøre et flertal i skolebestyrelsen.	Skolebestyrelsen kan rekruttere fra det lokale erhvervsliv.

Skoleåret 2027/2028

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2027/28</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Indførelse af Folkeskolens Fagplaner	Nye fagplaner tages i brug på skolerne ved skoleåret 2027/28. Inden vil kommunerne have modtaget tilbud om introduktion til fagplanerne og om deltagelse i udviklingsprogram.	Skolerne er forpligtet til at tilrettelægge undervisningen med afsæt i de nye Fagplaner.
Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse	Der indføres et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse, som kan supplere det eksisterende valgfag i 7./ 8. klasse.	Skolerne skal indføre et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse.
Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til, hvordan teknologiforståelse kan integreres i udvalgte fag.	Skolerne er forpligtet til at undervise i teknologiforståelse i udvalgte fag.
Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til indhold i et nyt femte valgfag om teknologiforståelse i 7./8. klasse.	Skolerne kan vælge at tilbyde et femte valgfag i teknologiforståelse.