



Stort Dialogforum Skole

3. november 2025

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget



Stort Dialogforum Fårvang Skole

3. november 2025

Velkommen til Fårvang Skole

Fakta om skolen?

Grundskole, aldersintegreret indskoling - udskoling

Modtageklasser, flersprogede elever

Hvad er vi særlig optaget af?

At folde folkeskolens vifte ud og skabe lokale tilbud for elever i distriktet, drift og udvikling

Efterår 2025 - specielt

- Specialklasser, mellemtrin og udskoling
- Juniormesterlære
- Projekt Skolemad
- Økonomi



Giv os lyset tilbage

1.

Kloden har mange forskellige slags.
Alle må leve og dø.
Glæd dig - du er her alligevel nu!
Meningen er vel at så sine frø,
på en overladt stjerneø.

*Gi' os tiden tilbag',
og lad os bruge ethvert timeslag.
Dørene åbne og smilene slidt.
Sådan er landet, jeg gerne vil
kalde for mit.*

• 2.

Lykken du holder i hænderne nu,
den er vist egentlig min.
Og at du lever og bærer og er,
gør at jeg også kan værne om din;
denne smukkeste disciplin.

*Gi' os glæden tilbag',
og lad os leve af det trylleslag:
Kroppene mange, men styrken er en.
Sådan er landet, der står på de
viseste sten.*

(2009 Rasmus Skov Borring og Per Krøis Kjærsgaard)

3.

Ser du kun mørke, hvor du vender hen?
Tomhedens sorte protest?
Skyggerne lever kun, hvor der er lys.
Husk nu at solsiden klæder dig bedst!
Og i aften, så se mod vest!

*Gi' os lyset tilbag'.
Vi vender op på ethvert nederlag.
Lukket bli'r åbnet og støjen bli'r tyst.
Nu skal der danses og elskes, hvor
mørket er lyst!*

4.

Alt hvad vi kom for at give og få:
dele og elske og slås.
Blev på et år, det vi levede på,
fællesskab fødes når JEG bli'r til OS!
Og vi vandrer med Helios.

*Gi' os landet tilbag'.
Gi' tolerancen et nyt folkeslag.
Hjertet er åbent og sindet er frit.
Sådan er landet, jeg gerne vil kalde
for mit.*

Dagsorden

- 19.00: **Sang og velkommen til skolen** v/skoleleder Anna Marie Nør Hansen
- 19.10: **Dagsorden og opsamling siden sidste møde i Stort Dialogforum den 5. maj 2025**
v/udvalgsformand Gitte Willumsen
- 19.15: **Orientering vedr. det vedtagne budget 2026** v/udvalgsformand Gitte Willumsen
- 19.20: **Introduktion til aftenens tema: "En skole, der kan mere for flere"** v/sektionsleder for
grundskolerne Charlotte Ørbæk og sektionsleder for PPL Marianne Holst
- 19.45: **Stationsbesøg: Erfaringer fra arbejdet med lokale specialklasser** v/ skolechef Rasmus
Andreasen
- 21.05: **Opsamling** v/elevrepræsentanter
- 21.15: **Tak for i aften** v/udvalgsformand Gitte Willumsen



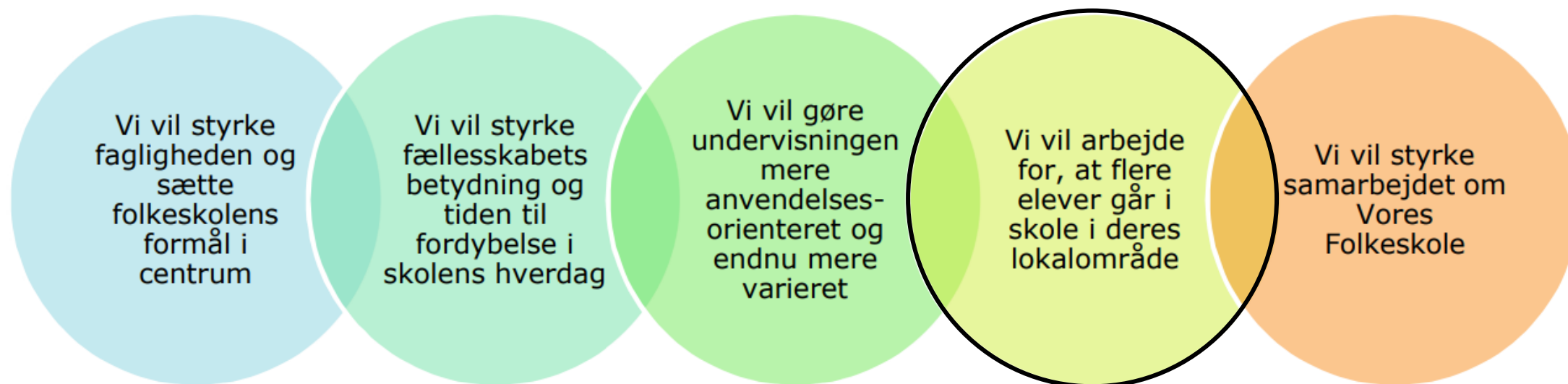
Opsamling siden sidste møde i Stort Dialogforum Skole den 5. maj

3. november 2025

Gitte Willumsen, Formand for
Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget

Baggrund Politisk ambition

Dagtilbud-, Skole og Familieudvalgets politiske ambition



Gødvadskolen



Dybkær
Specialskole



IC Tollund, IC Thor-
ning + alm. Thorning



Resenbro Skole



Gjessø Skole



Virklund Skole



Sejs Skole



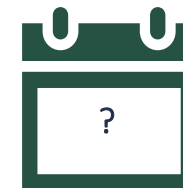
Tollundskolen,
etape 3



Eriksborgskolen



Balle-, Buskelund-,
Skæggær- og
Sølystskolen





Orientering vedr. budget 2026

3. november 2025

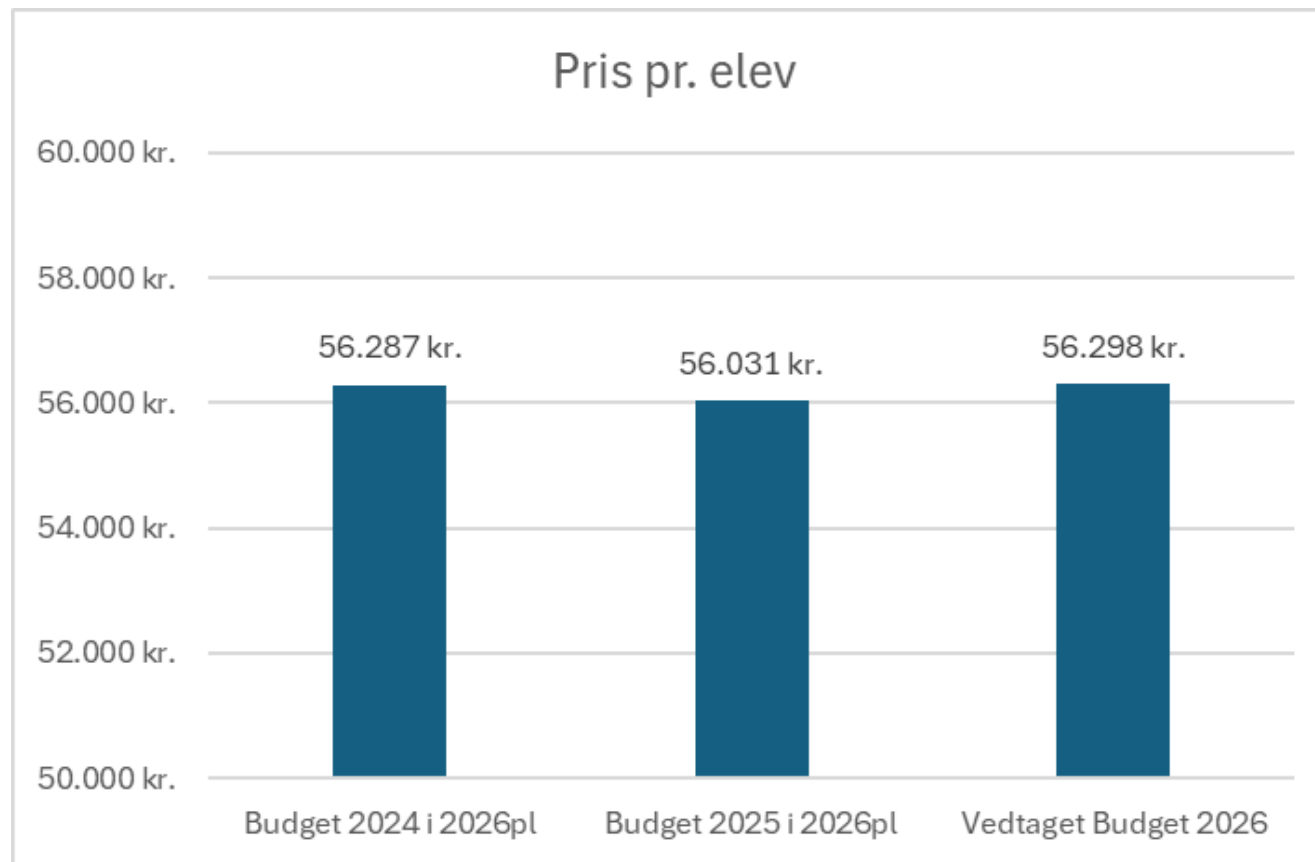
Gitte Willumsen, Formand for
Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget



Ændringer af budgetrammen

Budgetændringer i 1.000 kr.	B 2026	B 2027	B 2028	B 2029
Budgetramme juni 2025	1.192.340	1.172.140	1.164.422	1.159.277
Nyt Pris- og Løn-skøn	-3.000	-2.939	-2.917	-2.903
Diverse flytninger mellem bevillinger	-116	-116	-116	-116
DUT: Folkeskolens kvalitetsprogram	4.521	5.392	9.003	9.105
Demografiregulering	-8.964	-8.964	-8.964	-8.964
Budgetaftale: Tilskud til Ahl Hage	1.000	1.000	1.000	1.000
Budgetaftale: Kompetenceudvikling	3.000	3.000		
Budgetaftale: Midler til folkeskolen	12.000	12.000	12.000	12.000

Udgifter pr. elev i almenundervisning Silkeborg



Pris pr. elev er beregnet med at dele lønbudgettet til almenundervisning med antallet af elever

Lønbudget 2024 - 2026

Områder i mio. kr.	Budget 2024 i 26pl	Budget 2025 i 26pl	Budget 2026
Almen undervisning	540,609	531,678	540,404
Specialområdet	164,961	174,567	185,377



En skole, der kan **mere** for **flere**

Stort Dialogforum Skole

3. november 2025

Charlotte Ørbæk

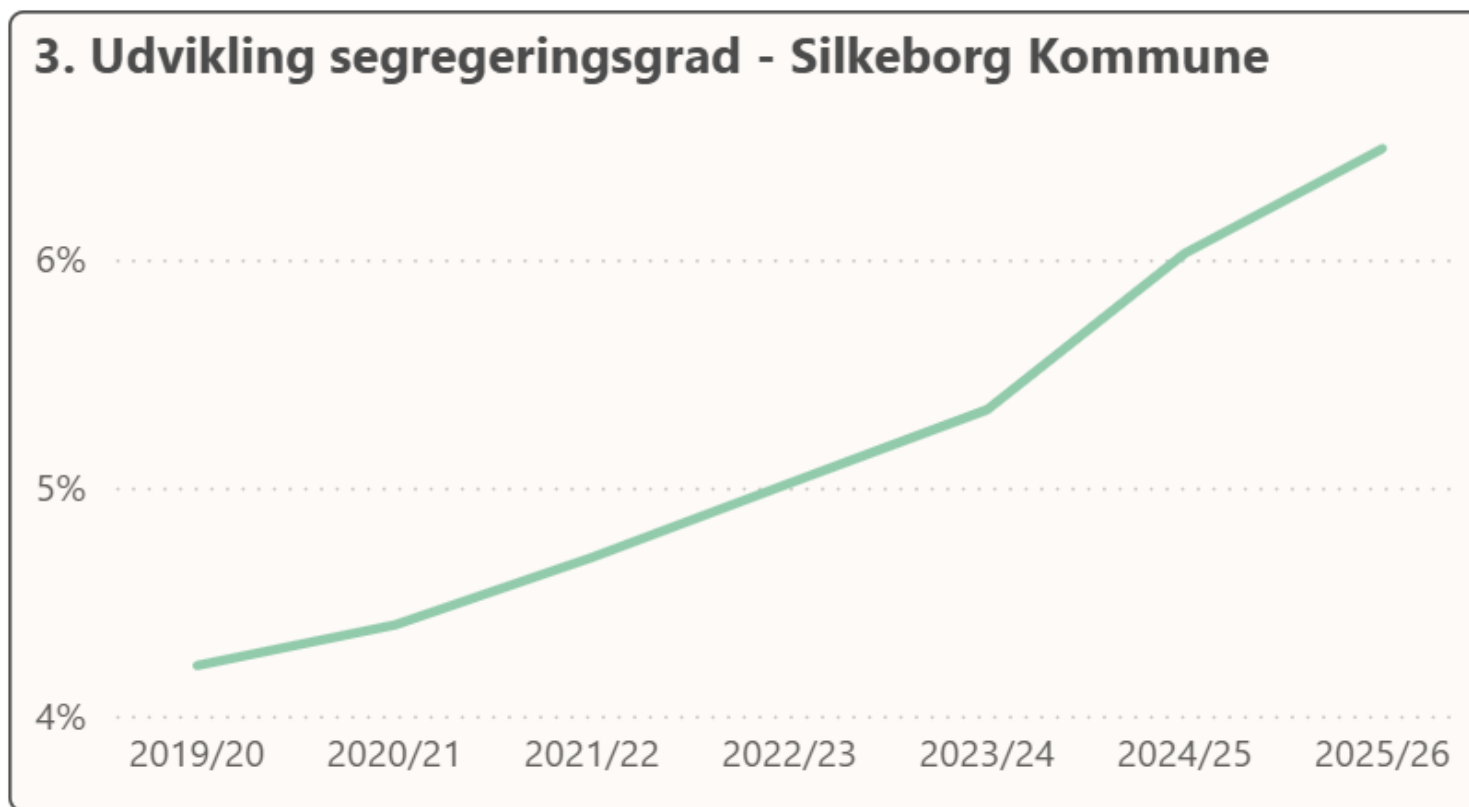
Marianne Holst Nielsen

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

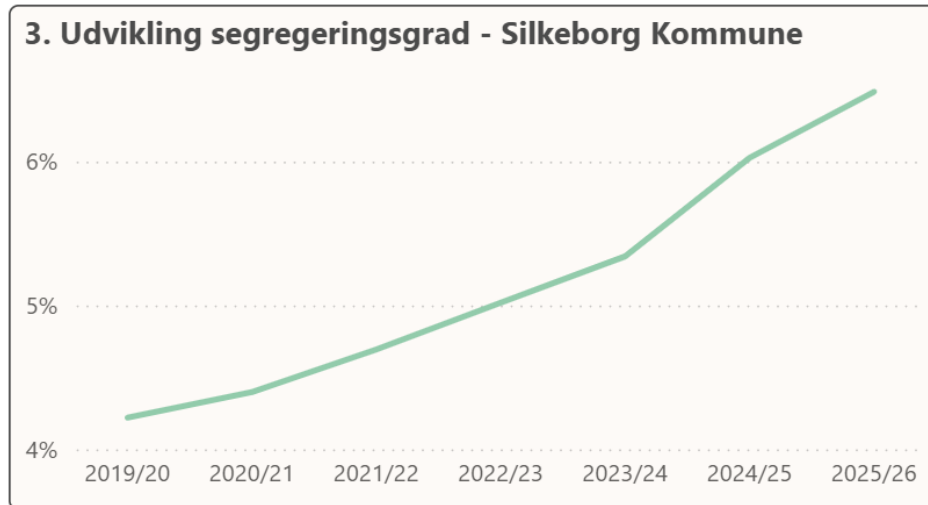
Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Baggrund Stigende segregering



Baggrund Stigende segregering



6,5 % af eleverne i kommunens folkeskoler går i et segregeret skoletilbud

Af Skoleafdelingens samlede økonomi går 22 % til segregerede skoletilbud

Baggrund Det er en udfordring, fordi:

- Segregerede børn går ofte i skole/dagtilbud langt fra deres lokalområde, og mister kontakten til lokalt fritids- og foreningsliv
- 10 år efter afslutningen af 9. klasse viser det sig, at elever, der har modtaget segregeret specialundervisning, i højere grad oplever:
 - Lavere gennemførelse af ungdomsuddannelse
 - Mindre tilknytning til arbejdsmarkedet
 - Markant hyppigere afhængighed af offentlig forsørgelse
- Det udhuler gradvist økonomien på almenområdet og dermed muligheden for at udvikle stærke og inkluderende klassefællesskaber, der er gode for alle børn



Baggrund Derfor har vi gang i noget vigtigt

”Lykkes vi ikke bedre end i dag, risikerer vi, at en stadig større gruppe børn og unge oplever fremmedgørelse i børnehave, skole og samfund.

Et rummeligt og demokratisk samfund kan kun realiseres, hvis børnehaver og skoler fungerer som inkluderende og demokratiske institutioner”.

Thomas Nordahl, Professor



En skole, der kan mere for flere

Oprettelse af lokale specialklasser

- Byrådet besluttede i marts 2025 at give en række skoler mulighed for at oprette lokale specialklasser.
- Formålet er, at elever med behov for specialpædagogisk undervisning, der tidligere ville blive visiteret til et specialklassetilbud på en anden skole, fremadrettet har mulighed for at blive på sin lokale skole.

Kapacitetsopbygning og kompetenceløft

- Formålet er at ruste almenundervisningen til fremadrettet at kunne rumme en større diversitet af elever med forskelligartede behov

Lokale specialklasser Rammer for oprettelse

- Det er frivilligt, om den enkelte skole vil oprette en lokal specialklasse – det er skolen, der udtrykker ønske om at oprette
- For at kunne oprette skal skolen udfylde en beskrivelse af deres lokale specialklasse med fokus på
 - De visiterede elevers kobling til almenundervisningen
 - Hvordan der løbende vil evalueres på tilbuddet, så det matcher elevernes behov
 - Behovet for fysiske justeringer af mindre omfang
 - Hvordan tilbuddet klasse-mæssigt bygges op, og hvornår elever fra andre IC skal tilbydes plads i tilbuddet

Status og fremadrettet Lokale specialklasser

Nuværende situation

- Opstart august 2025: 13 visiterede elever
- Opstart december 2025: 13 visiterede elever

Oprettelse af nye lokale specialklasser

- Nye lokale specialklasser kan oprettes i forlængelse af kommende visitationsrunder
- Deadline for indsendelse af beskrivelse til næste visitationsrunde er **d. 12. januar**

Oprettelse af lokale specialklasser

August 2025

Ans Skole
Gjessø Skole
Grauballe Skole
Fårvang Skole
Langsøskolen
Trekløverskolen
Voel Skole

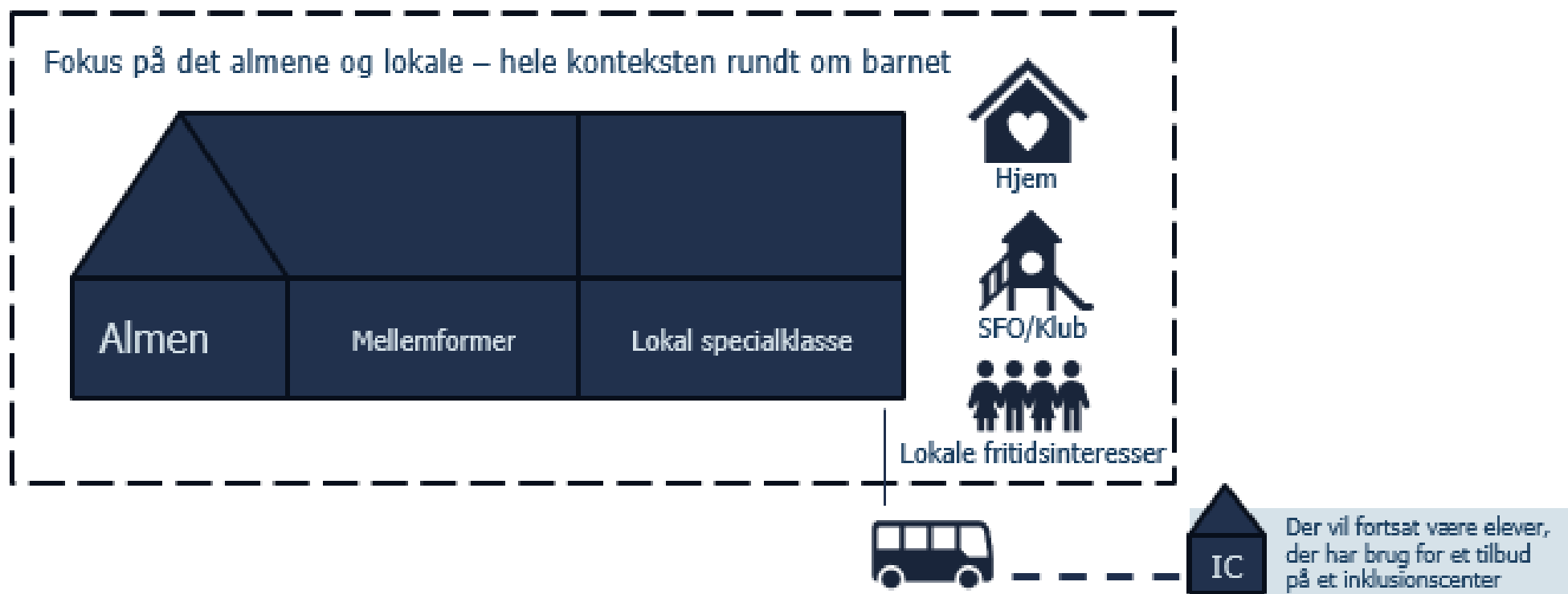
December 2025

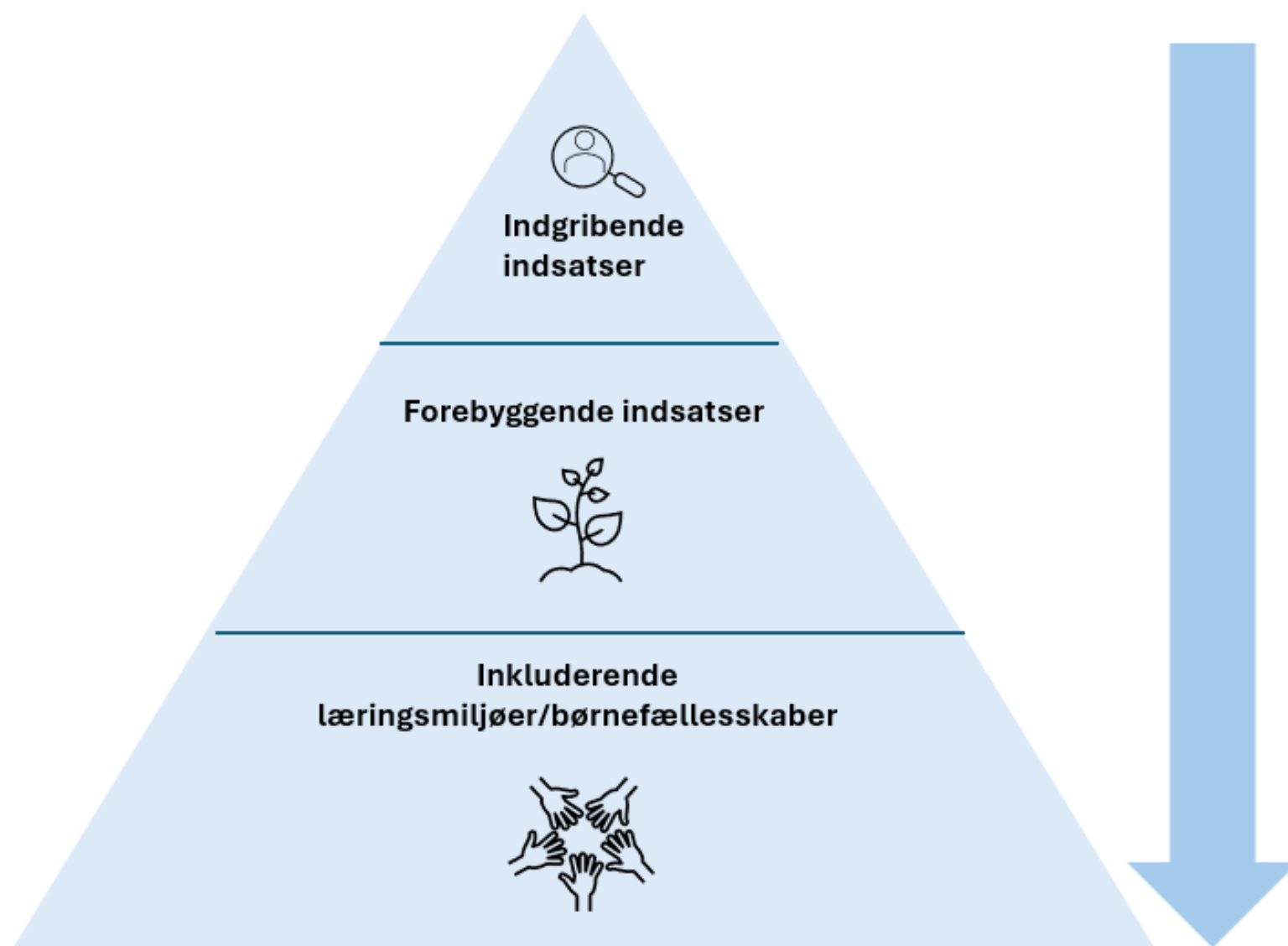
Bryrup Skole
Skæggærskolen
Sorring Skole
Tollundskolen

Nuværende model

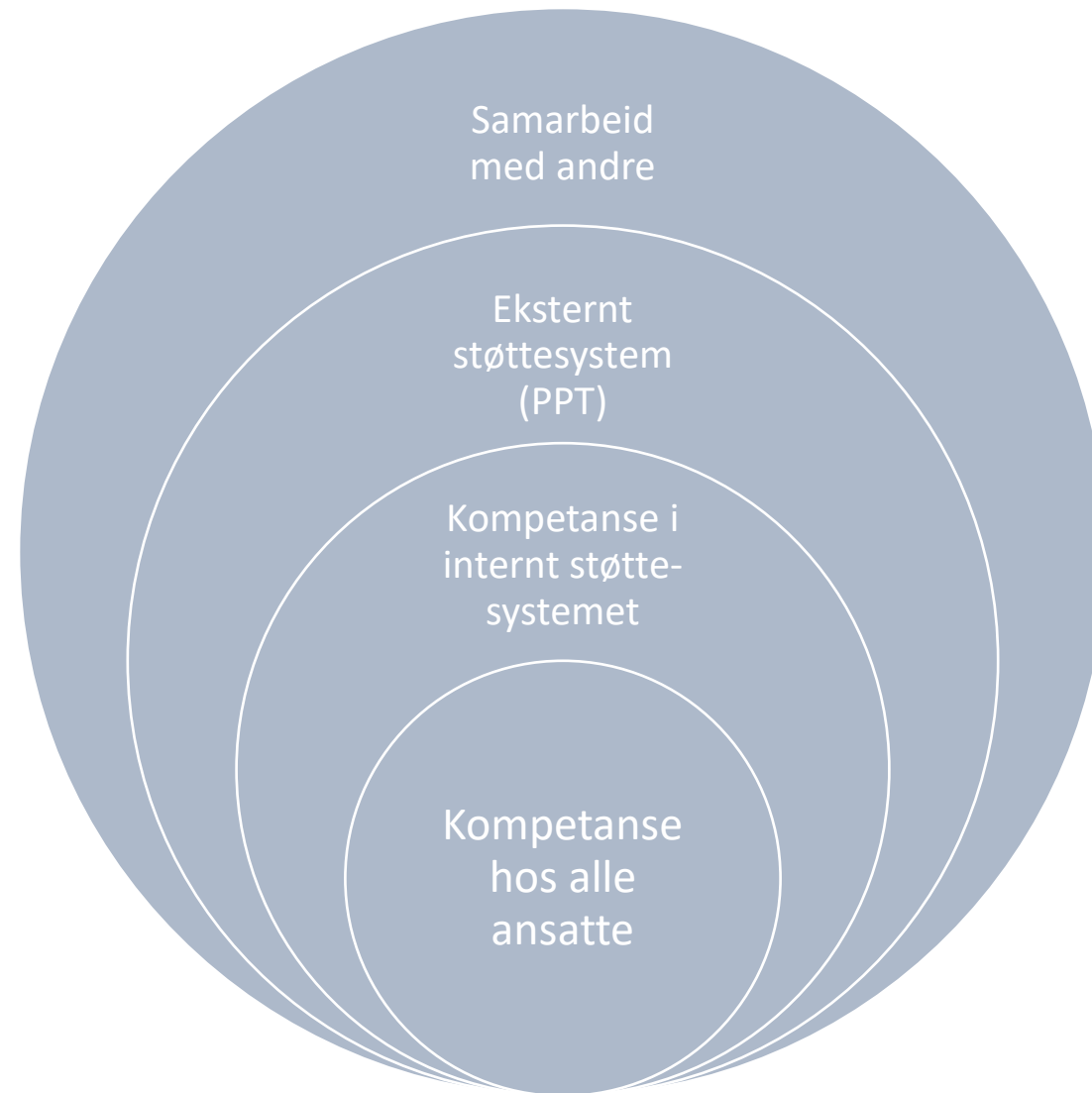


En skole der kan mere for flere





Inspiration fra Norge *Kompetanse på ulike nivå*





Stationsbesøg: Erfaringer fra arbejdet med lokale specialklasser

3. november 2025

Rasmus Andreassen, Skolechef

Stationsbesøg: Erfaringer fra arbejdet med lokale specialklasser

- I opledes i grupper og besøger *tre ud af syv stationer*, hvor skolerne deler erfaringer med oprettelsen af lokale specialklasser.
- Der vil være korte oplæg og mulighed for dialog ved hver station, hvor også en politiker deltager.

Proces (hvert rul har 25 min)

- 1) 10 min oplæg
- 2) 10 min spørgsmål og drøftelse
- 3) 5 min til at skifte til næste station

Stationsbesøg: Erfaringer fra arbejdet med lokale specialklasser

Første runde kl. 19.50-20.10

Lok.	Værtsskole	Politiker	Skoler			Faglig repræsentant
a	Gjessø Skole	Gitte Willumsen	Vestre Skole	Dybkær Specialskole	Balleskolen	Bo Buhl Andersen SL
b	Fårvang Skole	Signe Haahr Lindegaard	Gjern Skole	Sorring Skole		Jesper Højer Larsen BUPL
c	Grauballe Skole	Thomas Tonsberg Schlie	Dybkærskolen	Gødvadskolen	Bryrup Skole	Pia Lundstrøm Andersen DLF
d	Voel Skole	Morten Høgh	Thorning Skole IC	Silkeborg Ungdomsskole IC		Hedi Toft Andersen FOA
e	Langsøskolen IC	Søren Kristensen	Resenbro Skole	Skægkærskolen IC	Tollundskolen IC	Maria Elkjær HK
f	Ans Skole IC	Kathrine Frølich	Frisholm Skole IC	Hvinningdalskolen IC	Sølystskolen IC	Anne Hammer DLF
g	Trekløverskolen	Mathilde Jakobsen	Sejs Skole	Buskelundskolen	Virklund Skole	Trine Falck Steen DLF

Anden runde kl. 20.15-20.35

Lok.	Værtsskole	Politiker	Skoler			Faglig repræsentant
a	Gjessø Skole	Gitte Willumsen	Gjern Skole	Sorring Skole		Jesper Højer Larsen BUPL
b	Fårvang Skole	Signe Haahr Lindegaard	Sejs Skole	Buskelundskolen	Virklund Skole	Trine Falck Steen DLF
c	Grauballe Skole	Thomas Tonsberg Schlie	Resenbro Skole	Skægkærskolen IC	Tollundskolen IC	Maria Elkjær HK
d	Voel Skole	Morten Høgh	Dybkærskolen	Gødvadskolen	Bryrup Skole	Pia Lundstrøm Andersen DLF
e	Langsøskolen IC	Søren Kristensen	Frisholm Skole IC	Hvinningdalskolen IC	Sølystskolen IC	Anne Hammer DLF
f	Ans Skole IC	Kathrine Frølich	Thorning Skole IC	Silkeborg Ungdomsskole IC		Hedi Toft Andersen FOA
g	Trekløverskolen	Mathilde Jakobsen	Vestre Skole	Dybkær Specialskole	Balleskolen	Bo Buhl Andersen SL

Tredje runde kl. 20.40-21.00

Lok.	Værtsskole	Politiker	Skoler			Faglig repræsentant
a	Gjessø Skole	Gitte Willumsen	Dybkærskolen	Gødvadskolen	Bryrup Skole	Pia Lundstrøm Andersen DLF
b	Fårvang Skole	Signe Haahr Lindegaard	Vestre Skole	Dybkær Specialskole	Balleskolen	Bo Buhl Andersen SL
c	Grauballe Skole	Thomas Tonsberg Schlie	Sejs Skole	Buskelundskolen	Virklund Skole	Trine Falck Steen DLF
d	Voel Skole	Morten Høgh	Gjern Skole	Sorring Skole		Jesper Højer Larsen BUPL
e	Langsøskolen IC	Søren Kristensen	Thorning Skole IC	Silkeborg Ungdomsskole IC		Hedi Toft Andersen FOA
f	Ans Skole IC	Kathrine Frølich	Resenbro Skole	Skægkærskolen IC	Tollundskolen IC	Maria Elkjær HK
g	Trekløverskolen	Mathilde Jakobsen	Frisholm Skole IC	Hvinningdalskolen IC	Sølystskolen IC	Anne Hammer DLF

Rammesættende spørgsmål til skolerne

1. Hvordan har I grebet opgaven med at etablere lokale specialklasser? – og hvilke overvejelser og valg har været centrale i jeres proces?
2. Hvilke erfaringer har I gjort jer indtil nu? – både med det, der er lykkedes, og det, der har været udfordrende?
3. Hvad ser I som vigtige næste skridt i jeres videre arbejde med lokale specialklasser?

Links til værtsskolernes præsentationer m.v.

- [Lokale a: Gjessø Skoles præsentation \(pdf\)](#)
- [Lokale b: Fårvang Skoles præsentation \(pdf\)](#)
- Lokale c: Grauballe Skoles præsentation (pdf), kommer
- [Lokale d: Voel Skoles præsentation \(pdf\)](#)
- [Lokale e: Langsøskolens præsentation \(pdf\)](#)
- [Lokale f: Ans Skoles præsentation \(pdf\)](#)
- [Lokale g: Trekløverskolens præsentation \(pdf\)](#)
- Elevrepræsentanternes arbejde (pdf), kommer



Opsamling i plenum v/elevrepræsentanter

3. november 2025

Gitte Willumsen, Formand for
Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget



Tak for i aftern