

Tema: Fællesskaber

På Dialogforum 5. maj '25 havde vi fokus på;

De forskellige fællesskaber man kan have i forskellige arenaer (familie, skole, sportsklubben, venner), og der blev sat ord på hvad der kendetegner et godt fællesskab i de forskellige arenaer

I dag, 3. november 2025, zoomer vi ind på;

fællesskaber i skolen og hvordan forskellige aktører i skolen kan være med til at "Folkeskolen bliver et sted hvor alle har lyst til at lære og være en del af fællesskabet"

- En simplificering af pointer i Folkeskolens formålsparagraf



Elevproces (kort oprids)



1. HVORDAN KAN SKOLEN VÆRE ET STED, HVOR ALLE FØLER SIG SOM EN DEL AF ET FÆLLESSKAB ?

- Træk et billede og sæt nogle ord på hver især – del derefter med hinanden



2. HVORDAN SIKRER VI EN SKOLE DER SKAL GIVE ELEVER LYST TIL AT LÆRE OG VÆRE EN DEL AF ET FÆLLESSKAB

- Gruppedrøftelser ud fra underspørgsmål/hjælpespørgsmål
- Udarbejdelse af fællesskabsblomst.



3. HVER GRUPPE PRÆSENTERER DERES BLOMST OG VI LAVER EN FÆLLES BLOMST

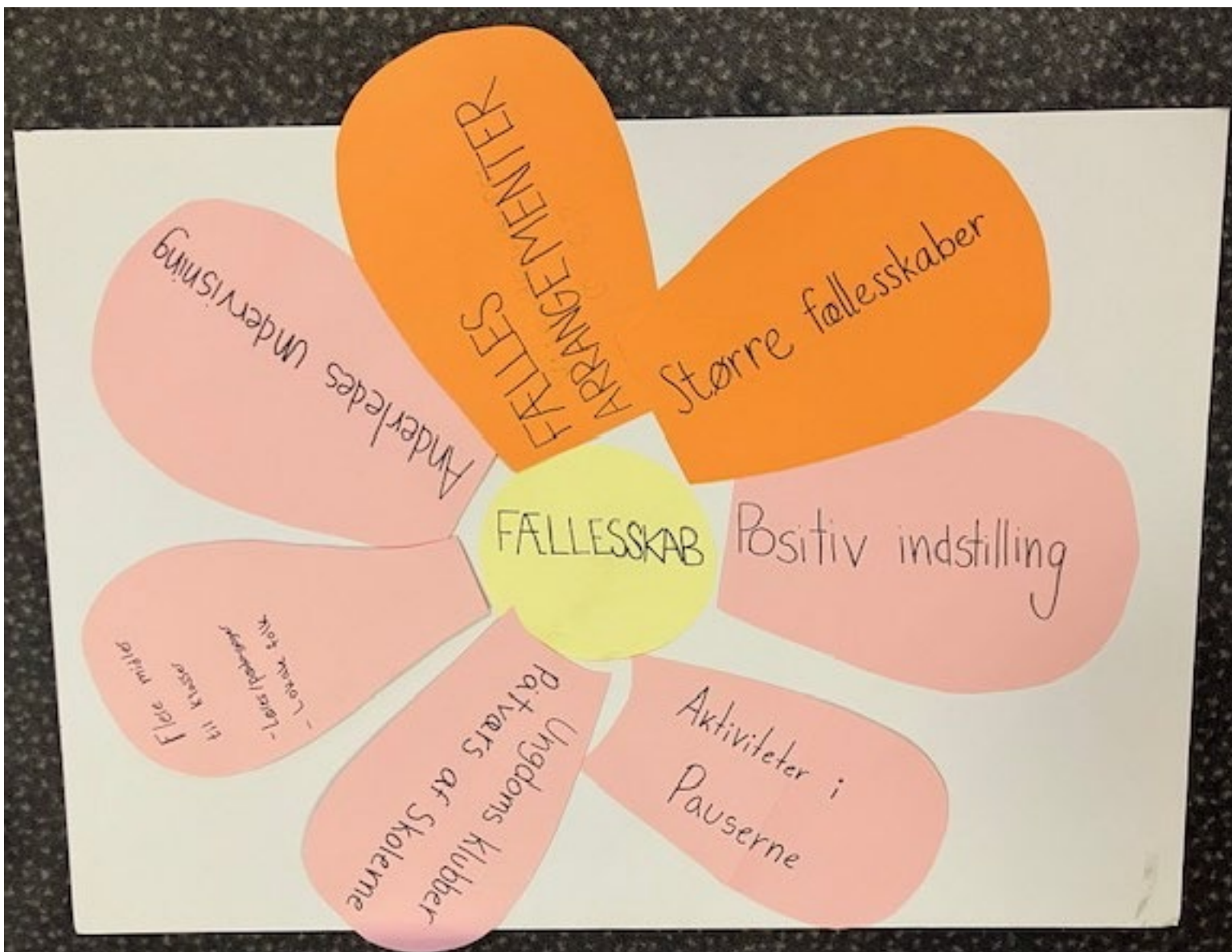
- Præsentation og udvælgelse af blade pr. gruppe som skal være en del af den fælles fællesskabsblomst
- Udvalgelse af hvem der skal præsentere for ”de voksne”



4. PRÆSENTATION AF FÆLLESSKABSLOMST I PLENUM

- Udvalgte elever præsenterer fællesskabsblomsten og sætter ord på de forskellige anbefalinger/pointer/ideer.

HVORDAN SIKRER VI EN SKOLE DER SKAL GIVE ELEVER LYST TIL AT LÆRE OG VÆRE EN DEL AF ET FÆLLESSKAB



1. Større fællesskaber

Der skal laves aktiviteter, projekter og fællesskaber på tværs af klasser på en årgang og årgange.

2. Positiv indstilling

Alle elever skal arbejde med at have en positiv indstilling til det at gå i skole, at være en del af en klasse m.m. – Det påvirker fællesskabet positivt, hvis alle gør en indsats i at ville det.

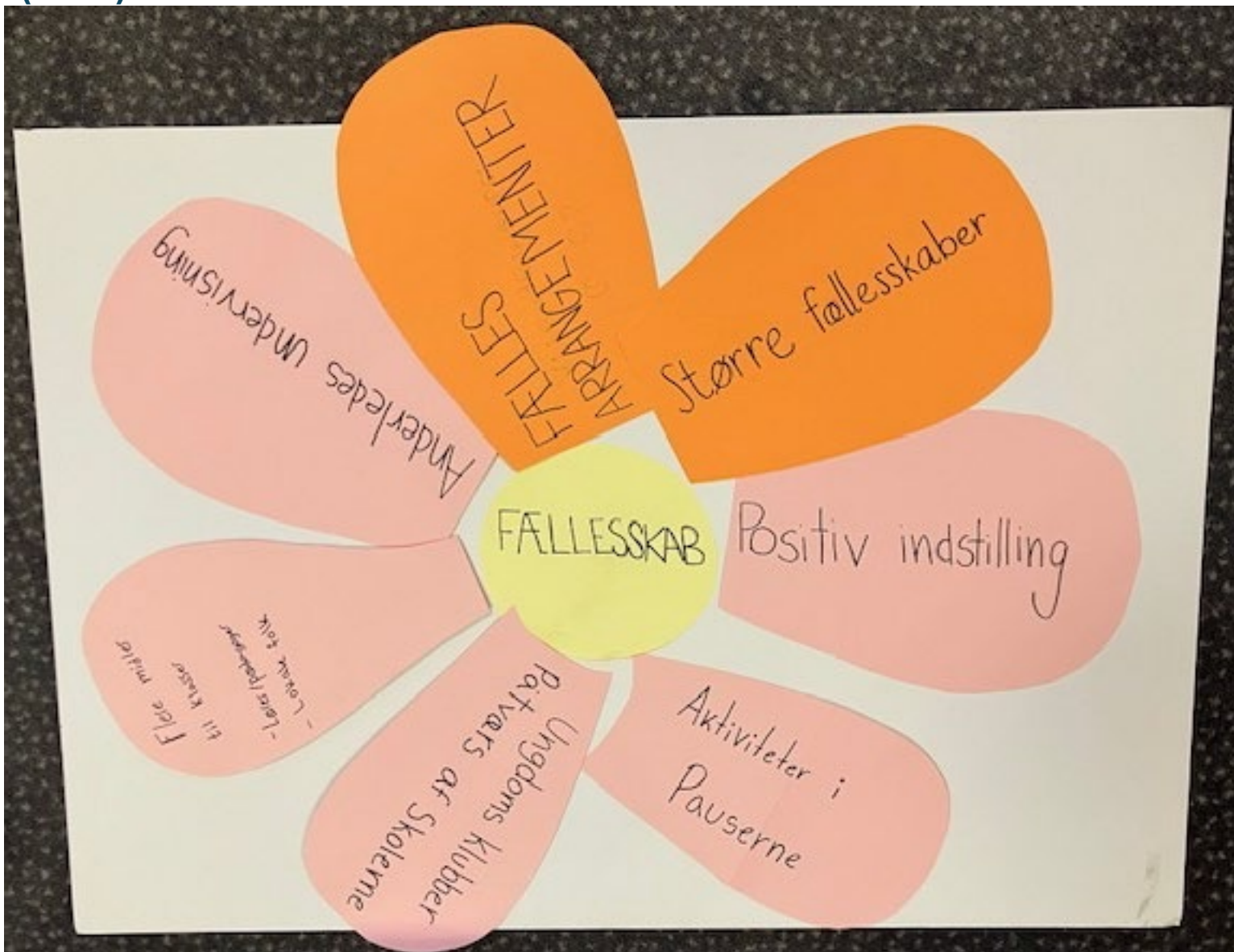
3. Aktiviteter i pauserne

Også i udskoling skal der være tilbud om aktiviteter i pauserne, som kan understøtte fællesskabsfølelsen. Og som også inviterer til at flere er en del af et fællesskab (Rundbold, kreativ "zone", åben Fab-lab m.m.)

4. Ungdoms klubber på tværs af skolerne

Der bør være ungdoms klubber på tværs af skoler, der giver mulighed for at blive en del af nye fællesskaber på tværs af skoler. Dette giver også mulighed for fællesskaber for dem, som ikke har så stærke fællesskaber i den skole de går på. Samtidig "åbner vi verden" op – der er andet end vores by.

HVORDAN SIKRER VI EN SKOLE DER SKAL GIVE ELEVER LYST TIL AT LÆRE OG VÆRE EN DEL AF ET FÆLLESSKAB (del 2)



5. Flere midler

Der skal prioriteret flere midler til klasser. Hvis vi gerne vil at flere er en del af et fællesskab og dermed også at skoler skal kunne rumme flere, så er der behov for flere midler i en klasse (til både at kunne håndtere individuelle særlige behov og klassefællesskabet). Dvs. flere lærere/pædagoger. Eller brug af lokale folk (folk uden for arbejdsmarkedet, som kan bidrage, ældre m.m.)

6. Anderledes undervisning

Det er med til at understøtte et fællesskab og også at kunne være en skole for flere, hvis der bliver sørget for at lave forskelligartet undervisning. Eksempelvis mere projektbaseret undervisning – og forskellige undervisningsformer.

7. Fælles arrangementer

Det styrker fællesskabet og følelsen af at være en del af et fællesskab, hvis der bliver lavet fælles arrangementer. Eksempelvis arrangeret af forældreråd. Dette kan være både for klassen – men også på tværs af klasser og årgange.