



Lille Dialogforum Skole

1. september 2025

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dagsorden

- 16.30: **Velkomst og kort gennemgang af dagsordenen** v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget
- 16.35: **Opsamling siden sidste møde i Lille Dialogforum Skole den 26. maj 2025** v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget
- 16.45: **Status på arbejdet med ”Én skole, der kan mere for flere”** v/Charlotte Ørbæk, Sektionsleder for Grundskolerne og Marianne Holst, Sektionsleder PPL
- 17.10: **Planlægning af møde i Stort Dialogforum Skole den 3. november 2025** v/Rasmus Andreassen, Skolechef
- 17.25: **Status på kvalitetsprogrammet** v/ Rasmus Andreassen, Skolechef
- 17.55: **Eventuelt**



Opsamling siden sidste møde i Stort Dialogforum Skole den 5. maj

1. september 2025

Gitte Willumsen, Formand for
Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget

Sammenfatning – bevilling 41 Skoler

Budget tilførsler/reduktioner

(uden P/L, demografi, DUT, bevillingsflytninger og lignende)

Budget tilførsler/reduktioner (i 1.000 kr.)	B2024	B2025	B2026	B2027	B2028	B2029
Styrkelse af specialundervisningen (budgetaftalen 2025)		5.000	12.000	7.000		
Mærkbart løft af folkeskolen (budgetaftalen 2025)		10.000	12.500	12.500	5.000	
Pilotprojekter (budgetaftalen 2025)		2.000	4.000			
PPR styrkes (budgetaftalen 2025)		3.000	3.000			
Unge valg af fremtidig uddannelse (budgetaftalen 2025)		150				
Fælles om Børne- og Ungelivet (budgetaftalen 2025)		500				
Løft af skolernes budget (budgetaftalen 2024)	7.000	7.000				
Løft af almenundervisningen (BYR 25-03-2025)		7.000		-7.000		
Ubalance på Budget 2025 og overslagsår		-11.968	-11.968	-11.968	-11.968	-11.968
I alt på bevilling 41 Skoler	7.000	22.682	19.532	532	-6.968	-11.968
Unge uddannelsesvalget (budgetaftalen 2024) Arbejdsmarkedsudvalget	500	500				

Temaer i budgetlægningen

- Fortsat løft af almenundervisning
- Ny driftsoverenskomst til Silkeborglejren Ahl Hage
- Unge uddannelsesvalg
- Uddannelse af pædagogisk personale på skolerne
- Pædagogiske praksis vejledere og styrkelse af faglig ledelse

Input af skolebestyrelserne

3 gennemgående input af skolebestyrelserne:
(16 ud af 26 skoler har indsendt input):

Stabile budgetter eller færre reguleringer

- 8 skoler nævner direkte eller indirekte behovet for stabile budgetter, færre udsving eller langsigtet planlægning.

Ønske om øget økonomisk tildeling pr. elev

- 8 skoler fremhæver, at Silkeborg Kommune ligger lavt i investering pr. elev og efterlyser et generelt løft i tildelingen for at sikre kvalitet, trivsel og inklusion.

Behov for investering i bygninger og faciliteter

- 7 skoler nævner nedslidte eller utilstrækkelige faglokaler, idrætsfaciliteter og udeområder.

Sammenfatning – bevilling 41 Skoler

Forskel mellem budget 2025 og 2026

(Budget 2026 i balance – dækket ved 12,5 mio. kr. fra budgetaftalen 2025 og reduktion på -2,9 mio. kr. ved "salami-metoden")

Budget i 2026-priser (i 1.000 kr.)	Antal elever	B2025	Antal elever	B2026	Forskel	Bemærkninger
Almen skole og SFO (inkl. 10. klasse)	9.483	709.231	9.615	697.121	-12.110	Mange engangsbevillinger falder bort
Modtageklasser	152	13.498	129	13.911	413	
Lokale specialklasser			14	2.172	2.172	Nyt tilbud
Inklusionscentre og special SFO	736	209.706	803	228.622	18.916	67 flere elever
Tandplejen		54.236		58.550	4.314	Demografi og DUT (18-21 årige)
PPL		43.147		45.824	2.677	Flytning af opgaver og stillinger fra bev. 43
Fællesudgifter:						
Befordring		44.141		47.472	3.331	Hævet pga. flere elever og solokørsler
Bidrag til privat og efterskoler		113.611		113.920	309	
IT og bygninger		15.081		15.004	-77	
SFO-tilskud		43.367		47.638	4.271	Hævet pba. regnskab 24 og budgetopfølgning
Forældrebetaling SFO		-120.221		-121.497	-1.276	
Øvrige fællesudgifter		53.376		43.603	-9.773	Bl.a. rammeregulering, mellemkommunale betaling
Bevilling 41 Skoler, i alt		1.179.173		1.192.340	13.167	



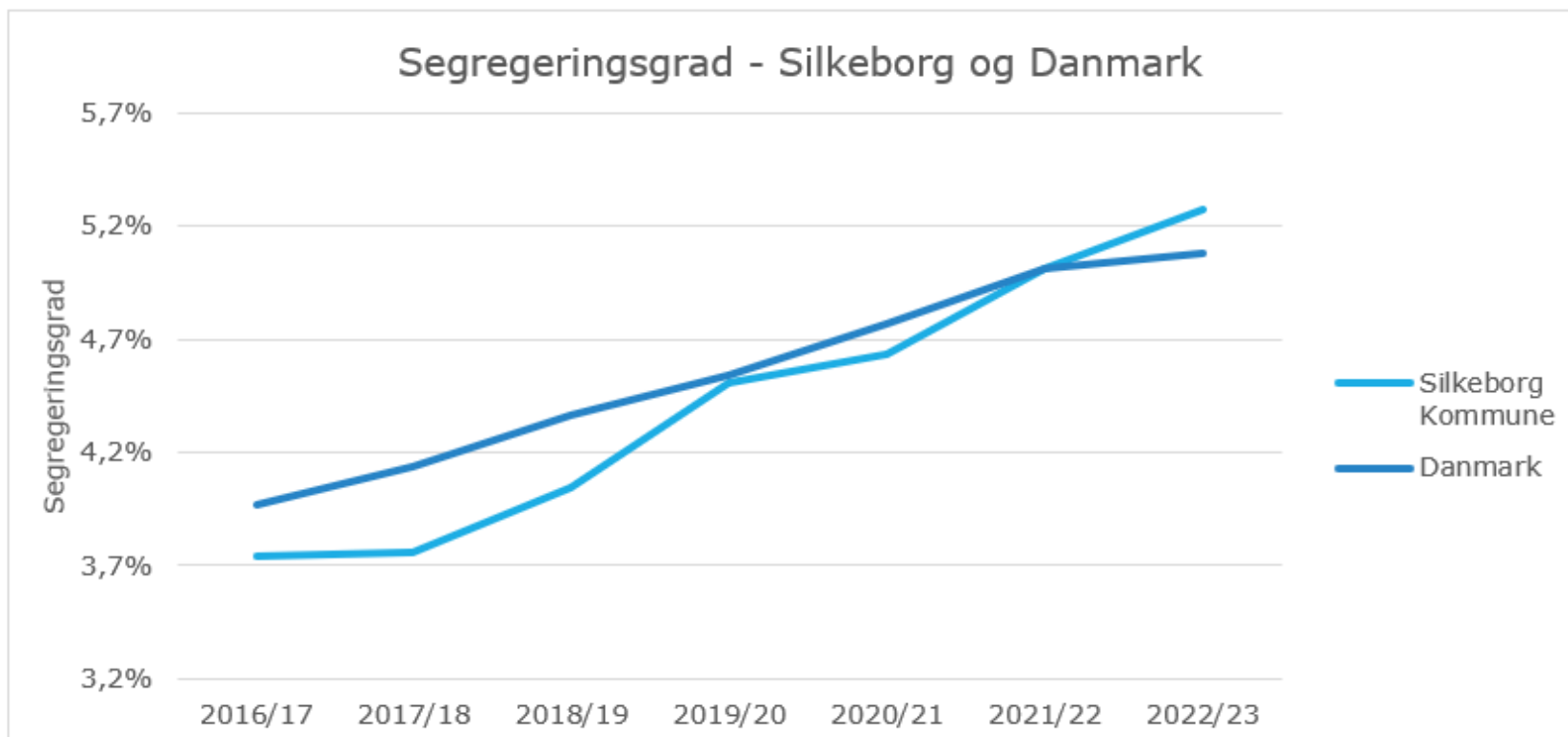
En skole der kan **mere** for **flere**

1. September 2025

Charlotte Ørbæk
Marianne Holst Nielsen

Baggrund Stigende segregering

3. Segregeringsgrad – Silkeborg Kommune & Danmark



Formål Pædagogik og økonomi

Det pædagogiske formål

”Lykkes vi ikke bedre end i dag, risikerer vi, at en stadig større gruppe børn og unge oplever fremmedgørelse i børnehave, skole og samfund. Et rummeligt og demokratisk samfund kan kun realiseres, hvis børnehaver og skoler fungerer som inkluderende og demokratiske institutioner”

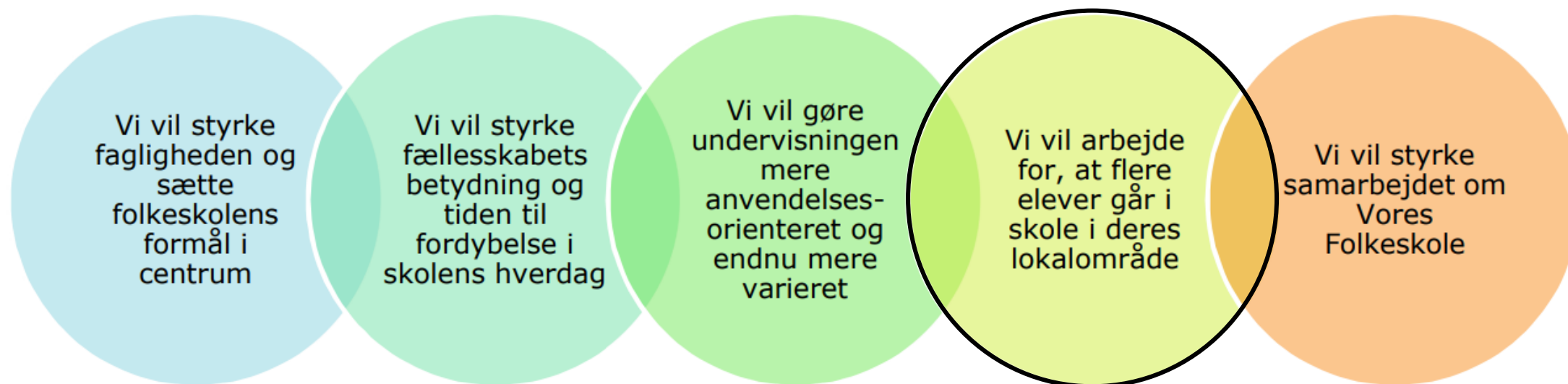
- Thomas Nordahl

Det økonomiske formål

At sænke udgifterne til specialklasser og befordring til inklusionscentre, så midlerne kan føres tilbage til almenområdet

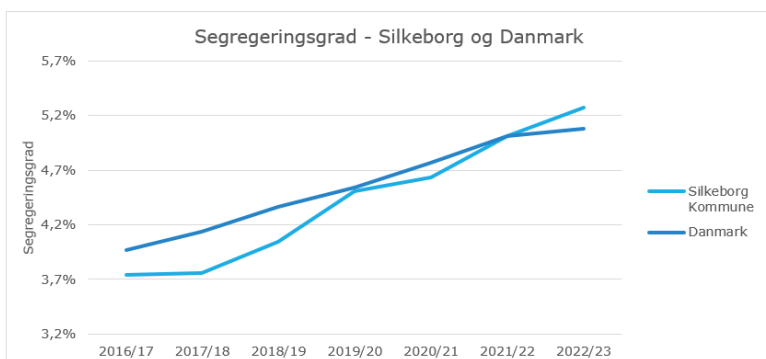
Baggrund Politisk ambition

Dagtilbud-, Skole og Familieudvalgets politiske ambition



Baggrund Udmøntning af politisk ambition

3. Segregeringsgrad – Silkeborg Kommune & Danmark



Vi vil arbejde
for, at flere
elever går i
skole i deres
lokalområde

En skole der kan mere for flere

- Oprettelse af lokale specialklasser
- Kapacitetsopbygning og kompetenceløft

Status og fremadrettet Lokale specialklasser

Nuværende situation

- 7 lokale specialklasser med 14 visiterede elever

Oprettelse af nye lokale specialklasser

- Nye lokale specialklasser kan oprettes i forlængelse af kommende visitationsrunder
- Oprettelse af nye lokale specialklasser kan tidligst ske i forlængelse af kommende visitationsrunde
- Deadline for indsendelse af beskrivelse i den runde var d. 25. august 2025

Rammer for visitation Lokale specialklasser

- Del af den ordinære centrale visitation. Det betyder:
 - Arbejdsgang for visitation er lig visitation til andre specialklassetilbud
 - Indstilling til visitationsudvalget kan derfor resultere i visitering til andre tilbud end lokal specialklasse



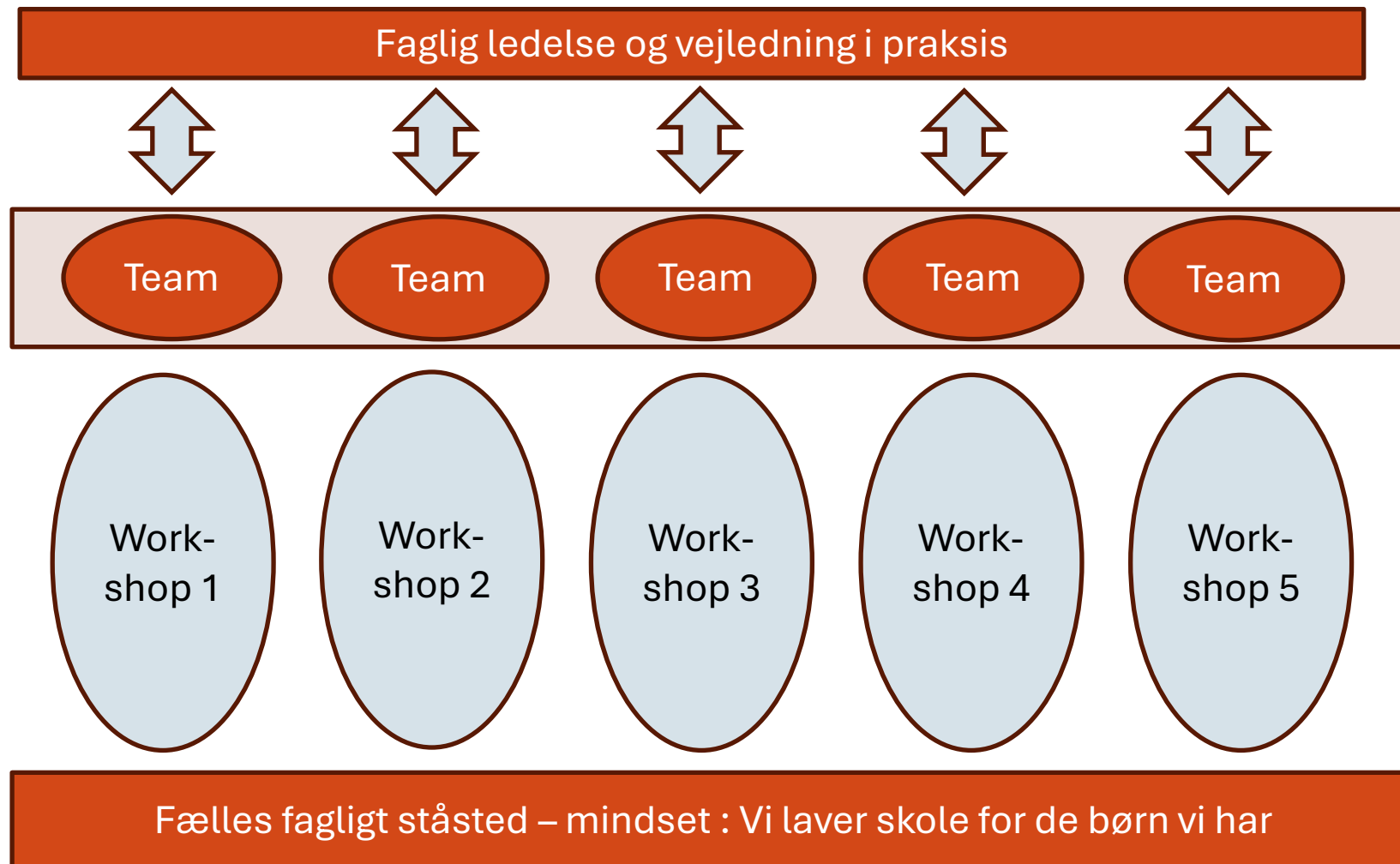
Det er alene visitationsudvalget, som kan træffe afgørelse om visitation. Ingen ledere eller medarbejdere må derfor stille forældrene et tilbud i sigte undervejs i processen.

- Procedure for visitation og revisitation til inklusionscenter

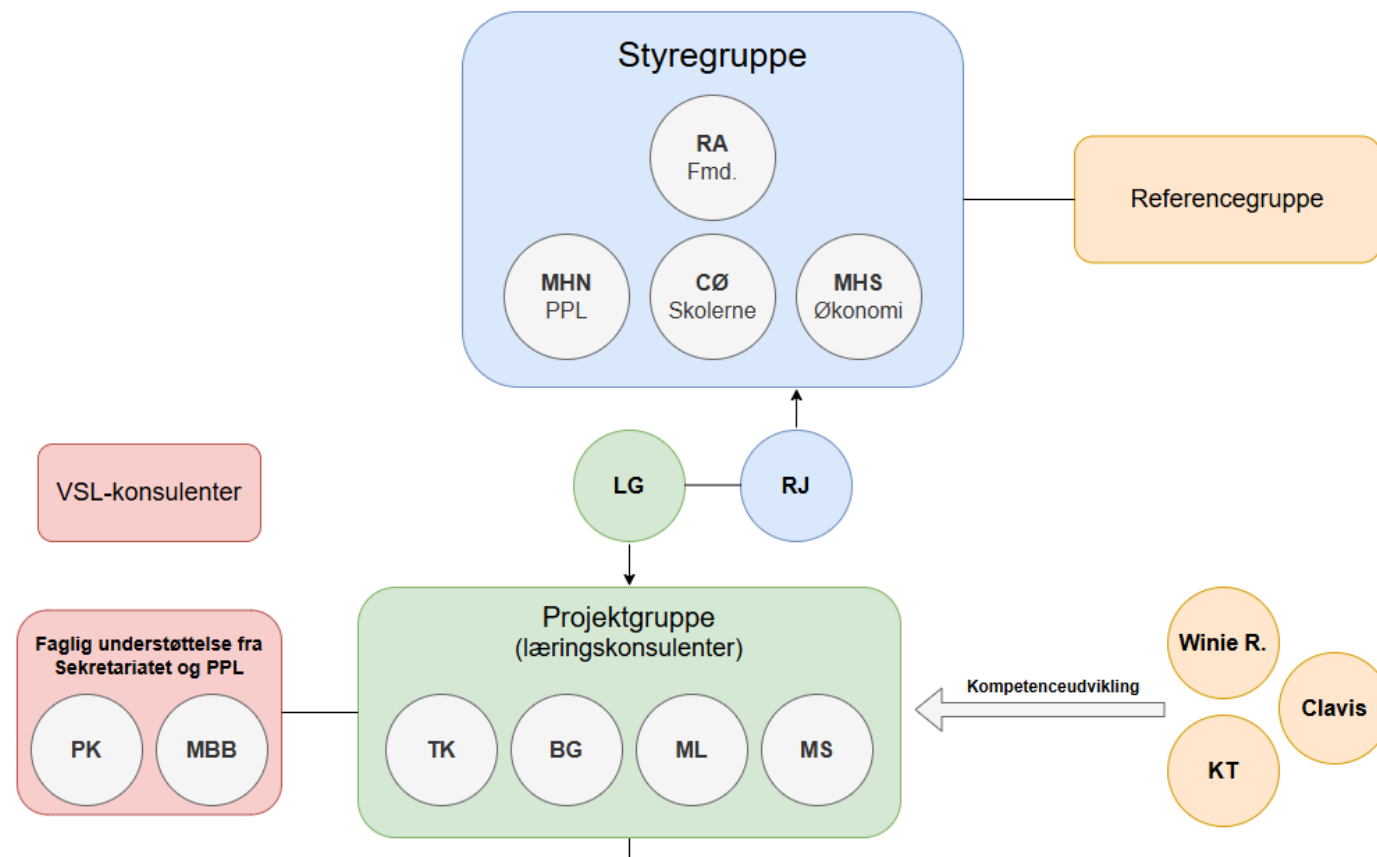
Tidsplan Opstart af 2. og 3. bølge



Kompetenceudvikling Aktionslæring

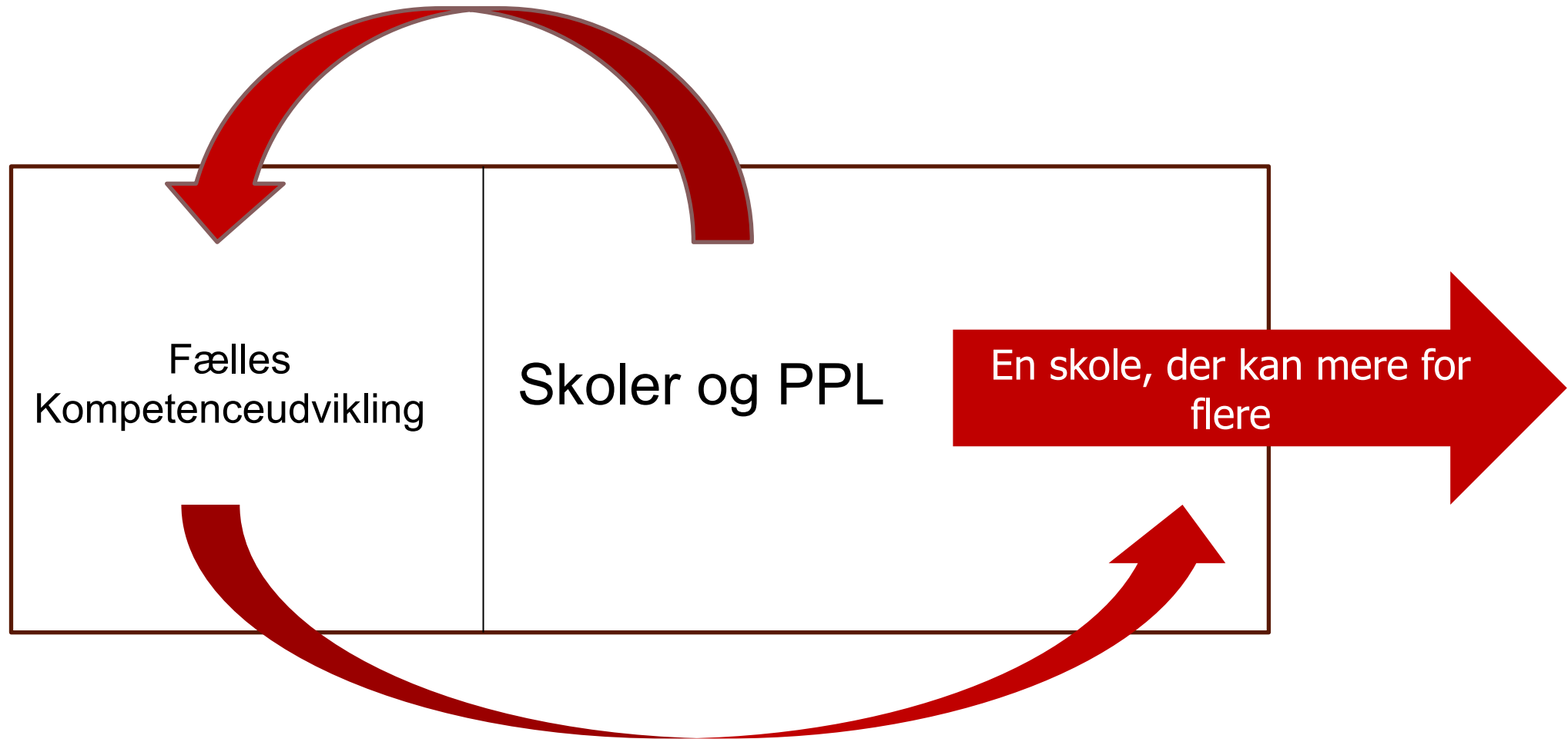


Projektorganisering



Skoler

Kompetenceudvikling Samspil ml. skoler og PPL



Status Opstart på 1. bølge

- Kompetenceudviklingen blev skudt i gang d. 7. august:
 - Afholdt to moduler med Katrine Tranum med stor deltagelse fra skolerne
- **August:** Fundamentmøder ml. PPL-medarbejder og skoler afholdt
- **August/September:** Forberedelsesmøder om fysiske læringsmiljøer afholdes v. Winie Ricken og Maja Stender



Planlægning af møde i Stort Dialogforum skole 3. november 2025

1. september 2025

Rasmus Andreassen, Skolechef

Tematikker fra møder i Stort Dialogforum 2024/25



November 2024: *Hvorfor* vi har en ambition om at have en folkeskole, der kan mere for flere børn og unge. Drøftede ambitionen ind i en samfunds- og værdimæssig kontekst med fokus på, hvad folkeskolen kan og skal i Silkeborg Kommune

Maj 2025: Trivselskommissionens anbefalinger med fokus på fællesskabets betydning og forældreskabet (Simon Calmar)

November 2025: Udmøntning af den politiske ambition om, at vi vil arbejde for, at flere elever går i skole i deres lokalområde med fokus på oprettelse af lokale specialklasser.

Udkast til dagsorden til møde i Stort Dialogforum Skole 3. november 2025

1. Velkomst og sang
2. Opsamling siden sidste møde i Stort Dialogforum Skole den 5. maj 2025
3. Kort orientering vedr. budgetproces 2026
4. Introduktion til aftenens tema: Én skole, der kan mere for flere
5. Gruppedrøftelser
6. Opsamling v/ elevrepræsentanter

Oplæg til proces

1. Introduktion til tematik v/ Charlotte Ørbæk og Marianne Holst
2. Praksiseksempler fra to udvalgte skoler
3. Gruppedrøftelser
4. Opsamling i plenum v/ elevrepræsentanter



*Hvad tænker I om ovenstående oplæg til dagsorden og proces for møde i
Stort Dialogforum skole den 3. november?*





Status på arbejdet med Folkeskolens kvalitetsprogram

1. september 2025

Rasmus Andreassen, Skolechef

Drøftelse af status på arbejdet med Folkeskolens kvalitetsprogram

1. Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen

Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. SKOLERNE skal beslutte, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. SKOLEBESTYRELSEN kan vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.

2. Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin

SKOLERNE kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og SKOLEBESTYRELSENS godkendelse

3. Principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjemsamarbejdet:

SKOLEBESTYRELSEN skal kunne fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjemsamarbejdet.

4. Deltagelse i skoleudviklingssamtale

Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen



Tak for nu