

Møde i Lille Dialogforum Skole

Tid og sted: Mandag den 26. maj 2025 kl. 18.45-20.15 i lokale C121.

Til forplejning er der sandwiches.

Deltagere: Gitte Willumsen, Søren Thomsen, Morten D. Høgh, Søren Kristensen, Thomas Tonsberg Schlie, Thomas Sørensen, Rasmus Andreassen (skolechef), Trine Falck Steen (DLF), Pia Lundstrøm Andersen (DLF), Jesper Højer Larsen (BUPL), Heidi Toft Andersen (FOA), Christian Funch (SB-formand Thorning Skole), Annette Støvring (SB-formand Ans Skole), Charlotte Ørbæk Langballe og referent Ulla Andersen

Afbud: Kathrine M. Frøhlich, Michael Sørensen (SB-formand Fårvang Skole), Kim Overgaard (SB-formand Vestre Skole), Bo Buhl Andersen (Skolelederforeningen), og Anne Hammer (DLF)

	Tid	Dagsorden
1.	18.45-18.50 5 min.	Velkommen og præsentation v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget Velkommen til alle deltagere, og de enkelte deltagere præsenterede sig kort.
2.	18.50-19.00 10 min.	Opsamling siden sidst v/Udvalgsformand Gitte Willumsen Formål: Udvalgsformanden orienterer om opgaver og emner, der optager det politiske fagudvalg. <u>Referat:</u> <i>Orientering om proces for budget 2026. DSFU's budgetmøde 3. juni 2025. Høringsperiode 13. august-11. september 2025. 1. behandling af budget 26. august 2025 og 2. behandling af budget 8. oktober 2025.</i> <i>Med udgangspunkt i "En skole, der kan mere for flere", arbejder fagudvalget p.t. bl.a. med følgende:</i> <i>I skoleåret 25/26 sættes der særligt fokus på at forbedre overgange fra dagtilbud til skole</i> <i>Juniormesterlæren, som er et af de 33 initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, er startet op. Der er tildelt 100.000 kr. til Silkeborg Ungdomsskole og 200.000 kr. i alt til 4 andre skoler, idet der er opstart efter sommerferien. På sigt vil alle skoler med udskoling blive omfattet.</i> <i>Det er et mål at løfte de 10% svageste elever i dansk og matematik.</i> <i>P.t. er der visiteret 14 elever til lokale specialklasser på 9 skoler. Der er tildelt midler til skolerne. På sigt vil alle skoler komme til at arbejde med lokale specialklasser.</i> <i>Der er fokus på fælles tværgående kompetenceløft af personalet.</i>
3.	19.00-19.40 40 min.	Opsamling på møde i Stort Dialogforum Skole 5. maj 2025 med temaet "En ny forståelse af trivsel" v/skolechef Rasmus Andreassen Drøftelse: Øget tid i SFO/klub kalder det på ny fritidspædagogik? Simon Calmar Andersen italesatte fritidsområdet som noget centralt. Skal det have egen formålsparagraf i la skoleområdet, eller hvordan sikrer vi os kvaliteten i fritidspædagogikken? Bilag:

		• 250505 Stort Dialogforum Skole, præsentation v/udvalgsformand Gitte Willumsen og skolechef Rasmus Andreassen (pdf) • 250505 Stort Dialogforum Skole, oplæg om Trivselskommissionens arbejde v/Simon Calmar Andersen (pdf) • 250505 Stort Dialogforum Skole gruppereferater samlet, inkl. fotos fra elevrepræsentanternes proces (pdf) • 250505 Stort Dialogforum Skole, konklusioner på baggrund af gruppedrøftelserne (pdf) <u>Referat:</u> Se præsentation, som findes på Dialogforums hjemmeside. Skolechefen samlede op på møde i Stort Dialogforum Skole 5. maj 2025. <i>Hovedpointer fra elevprocessen, hvad kendetegner stærke fællesskaber for eleverne:</i> • Familie, skole, venner og sport/fritidsklubber. <i>Hovedpointer fra gruppedrøftelserne:</i> • Forældreskab og fællesskab, sociale medier og digital trivsel, skole-fritid-samarbejde og fritidstilbud, fællesskab i skolen og tolærerordninger, behov for lokal forandring og politisk støtte. <i>Drøftelse i plenum:</i> • Hvad giver tilbagemeldingerne anledning til af refleksioner • Simon Calmar Andersen italesatte fritidsområdet som centralt. Og med udsigten til at der på en del skoler bliver mere tid i SFO/klub, kalder det så på ny eller anderledes fritidspædagogik? • Hvordan sikrer vi et øget fokus på fritidspædagogik (SFO og klub)? Skal vi have fælles kommunale kvalitetsstandarder, eller skal skolerne, sammen med deres bestyrelser, fastsætte mål og rammer, der sikrer kvalitet? Og hvad er kvalitet i fritidstilbud? <i>Opsamling fra drøftelserne:</i> • Interesse for at få afklaret kvalitetsbegrebet og hvilke kvaliteter, der ligger i fritiden. SFO-tilmelding på næsten 100% er ikke at betragte som en kvalitet i sig selv, SFO'en skal også benyttes jævnlige. Tema om kvalitet kan tages op på et senere møde. • Jesper har nedfældet en fritidspædagogik, som der kan arbejdes videre med her. Generel interesse i at fritidspædagogikken forankres lokalt og ikke fælles for alle skoler. • Øget tid i SFO kalder på et inspirationskatalog; vigtigt at børn og unge inddrages og får medindflydelse i forhold til aktivitetsmuligheder • Fokus på at skole og SFO fungerer som en sammenhængende enhed. • Vigtigt med bemandingen i fritidsdelen og samarbejdet mellem lærere og pædagoger. • Jfr. bekendtgørelsen så er det her i Silkeborg skolebestyrelserne, der skal arbejde med mål og indholdsbeskrivelse af SFO.
	19.40-20.05 25 min.	Planlægning af næste møde: Lille Dialogforum Skole 1. september 2025 v/udvalgsformand Gitte Willumsen <u>Referat:</u> Opfordring til at tænke over, hvad der skal arbejdes videre med i forhold til program for næste møde i Stort Dialogforum Skole.

4.	20.05-20.15	Eventuelt Vigtigheden af at bringe pædagogikken med ud i fritidslivet. Der blev udtrykt, det ikke var ok, at mødet i Stort Dialogforum 5. maj 2025 blev afholdt på trapperne på Sølystskolen.
		Årsplan for Stort og Lille Dialogforum Skole i 2025: 01.09.25 Lille Dialogforum Skole 03.11.25 Stort Dialogforum Skole 08.12.25 Lille Dialogforum Skole