

MØDE LILLE DIALOGFORUM SKOLE

Den 26. maj 2025 kl. 18.45-20.15

VELKOMMEN

v/Gitte Willumsen,
formand for Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget

Dagsorden

18.45-19:00 (15 min.)

Velkommen og Sandwich

v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbud-, Skole og Familieudvalget

19:00-19:10 (10 min.)

Opsamling siden sidst

v/Gitte Willumsen

19:10-19:55 (45 min.)

Opsamling på mødet i Stort Dialogforum Skole 5. maj 2025 med temaet "En ny forståelse af trivsel"

v/Rasmus Andreassen, Skolechef

19:55-20:10 (15 min)

Fælles opsamling

v/ Gitte Willumsen

20:10-20:15 (5 min.)

Eventuelt

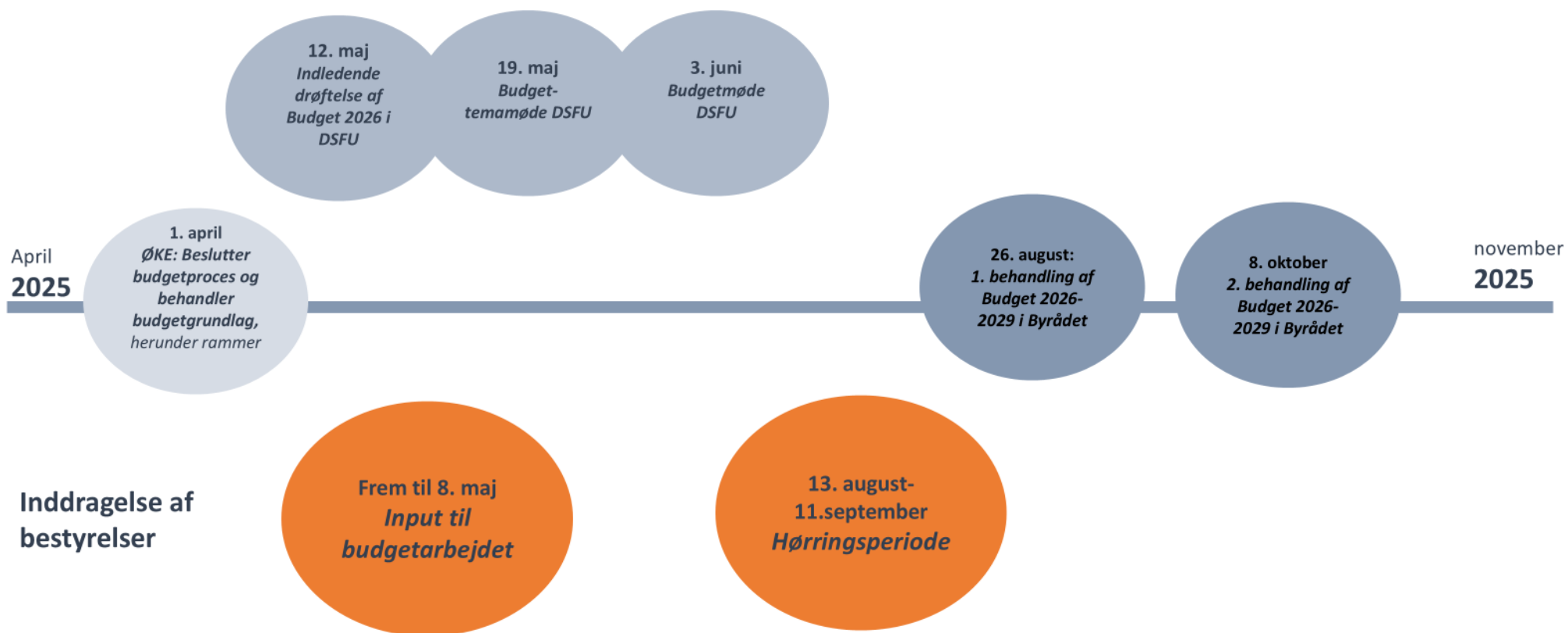
Sandwich – 18:45-19:00



OPSAMLING SIDEN SIDST

v/Gitte Willumsen

Kort om proces vedr. Budget 2026



En skole der kan mere for flere

- Gode overgange – dagtilbud til skole
- Sidste nyt om Folkeskolen Kvalitetsprogram
- Lokale Specialklasser



**OPSAMLING PÅ MØDE I STORT
DIALOGFORUM SKOLE 5. MAJ 2025
MED TEMAET "EN NY FORSTÅELSE AF
TRIVSEL"**

v/skolechef Rasmus Andreassen

**REFERAT OG OPSAMLING FRA GRUPPEDRØFTELSENE ER
SENDT UD MED DAGSORDENEN**

HOVEDPOINTER FRA ELEVPROCESSEN

**HOVEDPOINTER FRA GRUPPEDRØFTELSENE, HVILKE EMNER
HAR FLEST GRUPPER HAFT MED I TILBAGEMELDING**

Opsamling på stort
dialogforum

Opsamling fra processen med elevrepræsentanter

Elevrådsrepræsentanter

Deltagere fra: Ans Skole, Bryrup Skole, Frisholm Skole, Langsøskolen, Sølystskolen, Trekløverskolen, Virklund Skole

Referent: Signe Skou, Sekretariatet



1. HVAD ER FÆLLESSKABER FOR JER?

Hver elev vælger et billede, som de synes symboliserer fællesskab for dem. De sætter nogle ord på for de andre.



2. HVOR OPLEVER I STÆRKE FÆLLESSKABER?

I plenum laver vi en brainstorm på, hvor de oplever stærke fællesskaber.

De arenaer eleverne nævnte var:

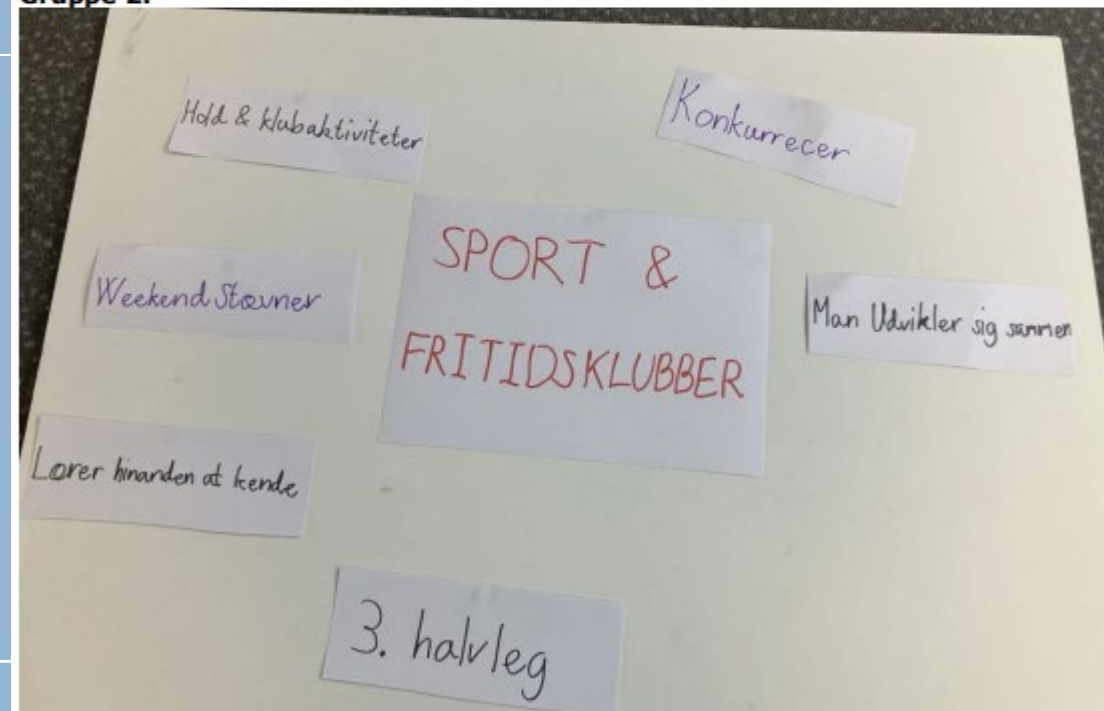
- Familie
- Skolen
- Venner
- Sport/fritidsklubber

Opsamling fra
processen med
elevrepræsentanter

**HVAD KENDETEGNER
STÆRKE FÆLLESSKABER
FOR JER?**



Gruppe 2:



Opsamling på Stort Dialogforum Skole, gruppeproces

Forældreskab og fællesskab

- Der er bred enighed om, at **forældre spiller en central rolle** i børns trivsel og fællesskaber.
- Skolerne ønsker **tydeligere forventninger og fælles retning** for forældreskabet.
- Der er behov for **fælles samtaler og oplysning** om f.eks. sociale medier og opdragelse

Sociale medier og digital trivsel

- Sociale medier fylder meget i børns liv, og der er behov for **at lære børn og forældre at navigere i det digitale rum.**
- Flere grupper foreslår **fælles aftaler og oplysning** om brug af skærme og sociale medier.
- Der er også fokus på at **udnytte de positive sider** af digitale platforme i både undervisning og fritid.

Opsamling på Stort Dialogforum Skole, gruppeproces

Skole-fritid-samarbejde og fritidstilbud

- Der er stor opmærksomhed på **sammenhængen mellem skole og fritid**, og hvordan fritidstilbud kan styrke fællesskaber.
- Ønske om at **genoplive og styrke SFO'ens rolle** og skabe bedre overgange til foreningslivet.
- Forslag om f.eks. **fritidsvenner og pædagoger i fritidslivet** for at støtte børn i at finde meningsfulde fællesskaber.

Fællesskab i skolen og tolærerordninger

- Mange grupper fremhæver **tolærerordninger** og flere voksne i klassen som en vigtig investering i trivsel.
- Der er fokus på at **inkludere alle børn**, også i specialklasser og på tværs af socioøkonomiske forskelle.
- Fællesskab ses som noget, der **skal læres og opleves i praksis**, ikke kun undervises i.

Opsamling på Stort Dialogforum Skole, gruppeproces

Behov for lokal forankring og politisk støtte

- Flere grupper peger på, at lokale løsninger og samarbejde er vejen frem – fx gennem skolebestyrelser og lokale initiativer.
- Der er også et ønske om, at politikere sætter rammerne, men ikke detailstyrer.
- Fællesskab og trivsel kræver tid, rum og mod til at prioritere det – både i skolen og i samfundet

Drøftelse

Gruppedrøftelser

1. Hvad giver tilbagemeldingerne anledning til af refleksioner?
2. Simon Calmer Andersen italesatte fritidsområdet som centralt. Og med udsigten til at der på en del skoler bliver mere tid i SFO/klub,- kalder det på ny eller anderledes fritidspædagogik?
3. Hvordan sikrer vi et øget fokus på fritidspædagogik (SFO og Klub)? Skal vi have fælles kommunale kvalitetsstandarter, eller skal skolerne, sammen med deres bestyrelser, fastsætte mål og rammer, der sikrer kvalitet? Og hvad er kvalitet i fritidstilbud?

Efterfølgende opsamling i plenum. 2-3 min. til hver gruppe.

Vi mødes her igen kl. 19:55.

Gruppesammensætning

- **Gruppe 1:** Gitte Willumsen, Søren Thomsen, Trine Falck Steen og Christian Funch
- **Gruppe 2:** Charlotte Ørbæk, Morten D. Høgh, Anne Hammer og Annette Støvring
- **Gruppe 3:** Søren Kristensen, Thomas Tonsberg Schlie og Pia Lundstrøm Andersen og Heidi Toft Andersen
- **Gruppe 4:** Thomas Sørensen, Rasmus Andreassen, og Jesper Højer Larsen

Fælles opsamling

- Hver gruppe gengiver "kort" hvad der blev drøftet (2-3 min.)
- Kan vi konkludere noget ud fra opsamlingen?

TAK for jeres bidrag!



EVENTUELT

TAK FOR I DAG