

Stort Dialogforum Skole 5. maj 2025

Tema: En ny forståelse af trivsel

Hvordan kan trivselskommissionens anbefalinger omkring fællesskaber i fritiden og forældreskabet anno 2025 bidrage til arbejdet med at skabe stærke fællesskaber for børn og unge

Konklusioner på baggrund af gruppedrøftelserne

1. Forældreskab og fællesskab

- Der er bred enighed om, at **forældre spiller en central rolle** i børns trivsel og fællesskaber.
- Skolerne ønsker **tydeligere forventninger og fælles retning** for forældreskabet.
- Der er behov for **fælles samtaler og oplysning** om fx sociale medier og opdragelse.

2. Sociale medier og digital trivsel

- Sociale medier fylder meget i børns liv, og der er behov for at **lære børn og forældre at navigere i det digitale rum**.
- Flere grupper foreslår **fælles aftaler og oplysning** om brug af skærme og sociale medier.
- Der er også fokus på at **udnytte de positive sider** af digitale platforme i både undervisning og fritid.

3. Skole-fritid-samarbejde og fritidstilbud

- Der er stor opmærksomhed på **sammenhængen mellem skole og fritid**, og hvordan fritidstilbud kan styrke fællesskaber.
- Ønske om at **genoplive og styrke SFO'ens rolle** og skabe bedre overgange til foreningslivet.
- Forslag om fx **fritidsvenner** og **pædagoger i fritidslivet** for at støtte børn i at finde meningsfulde fællesskaber.

4. Fællesskab i skolen og tolærerordninger

- Mange grupper fremhæver **tolærerordninger** og flere voksne i klassen som en vigtig investering i trivsel.
- Der er fokus på at **inkludere alle børn**, også i specialklasser og på tværs af socioøkonomiske forskelle.
- Fællesskab ses som noget, der skal **læres og opleves i praksis**, ikke kun undervises i.

5. Behov for lokal forankring og politisk støtte

- Flere grupper peger på, at **lokale løsninger og samarbejde** er vejen frem – fx gennem skolebestyrelser og lokale initiativer.
- Der er også et ønske om, at **politikere sætter rammerne**, men ikke detailstyrer.
- Fællesskab og trivsel kræver **tid, rum og mod til at prioritere det** – både i skolen og i samfundet