

**Møde i Lille Dialogforum Skole****Tid og sted:** Mandag den 2. september 2024 kl. 16.30-18.00 i lokale C118**Deltagere:** Gitte Willumsen, Signe Haahr Lindegaard, Kathrine M. Frøhlich, Mathilde Søgaard Jakobsen, Morten D. Høgh, Søren Kristensen, Charlotte Ørbæk Langballe, Trine Falck Steen (DLF), Bo Buhl Andersen (Skolelederforeningen), Jesper Højer Larsen (BUPL), Heidi Toft Andersen (FOA), Kim Overgaard (SB-formand Vestre Skole)

Referent Siff Lervad.

**Afbud:** Thomas Tonsberg Schlie, Nikolaj Majbækgaard (DLF), Thomas Jørgensen (DLF), Michael Sørensen (SB-formand Fårvang Skole), Jesper Hilligsøe Paulsen (SB-formand Sejs Skole, stedfortræder)

	<b>Dagsorden</b>	<b>Proces og referat</b>
1.	<b>Velkomst og kort gennemgang af dagsordenen</b> v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget	
2.	<b>Opsamling siden sidste møde i Lille Dialogforum Skole den 3.6.2024</b> v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget	<p><a href="#">Se præsentation på Dialogforum Skoles hjemmeside.</a></p> <p>Arbejdet med, at flere børn går i skole i deres nærmiljø er sat ned i tempo og forankret omkring frivillige pilotprojekter. Der er afsat penge til pilotprojekter i budgettet. Forvaltningen er i dialog med skolerne omkring, hvilke skoler der ønsker at indgå i pilotprojekter. Hertil vil der være løbende erfaringsudveksling, som sikrer lokal vidensdeling.</p> <p>Der er lavet en politisk bestilling om beskrivelse af en samlet specialskele, når flere elever går i skole i deres lokalområde.</p> <p>I dag bruger vi cirka 25 procent af vores samlede økonomi på skoleområdet på 6 procent af eleverne.</p> <p>Vi kender ikke alle løsninger endnu, men udvalget er enige om, at vi gerne vil gå den vej, hvor flere børn skal være på den lokale skole tæt på deres nærmiljø. Der er ikke en deadline for dette arbejde, men det skal vokse nedfra i et passende tempo. Derfor starter vi med at gøre os nogle lokale erfaringer igennem pilotprojekter.</p> <p>Samtidig er der afsat midler i budget til PPL. Når flere elever skal gå i skole i deres lokalområde, er der behov for lokal support og kompetenceudvikling. Dette arbejde skal understøttes af PPL.</p>

		<p><i>Hvornår er arbejdet mod, at flere elever går i skole i deres lokalområde en succes? Hvad er målet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Første delmål er, at skoler får erfaringer gennem pilotprojekterne.</li> <li>• Flere børn skal blive mere livsduelige.</li> <li>• At flere elever får det tilbud, som de har brug for tæt på deres nærmiljø.</li> <li>• Alle børn skal have det rette skoletilbud, uden de skal fragtes langt i busser væk fra deres nærmiljø.</li> <li>• Vi skal have udvidet normalitetsbegrebet i folkeskolen, så der er plads til flere børn.</li> </ul> <p><i>Kan skolerne selv vælge, hvad de vil arbejde med i pilotprojekterne, og hvordan samler man erfaringerne op?</i></p>
3.	<p><b>Status på arbejdet med ambitionen om, at flere elever går i skole i deres lokalområde</b> v/Charlotte Ørbæk</p>	<p>Der er flere skoler, som har tilkendegivet, at de meget gerne vil indgå i pilotprojekter. Skolerne har mange gode bud på rammer for pilotprojekterne.</p> <p>Vi står lige nu med seriøse kapacitetsudfordringer på de eksisterende inklusionscentre. I efteråret forestår en ny visitationsrunde. Hvis vi skal visitere 50 elever, ligesom sidste gang, så mangler vi konkret 20 pladser, når al kapacitet på eksisterende inklusionscentre er taget i brug. Hertil er vi i en situation, hvor der er risiko for, at nogle elever kommer til at gå i skole endnu længere væk fra deres lokalområde end tidligere grundet kapacitet.</p> <p>Der er stort pres på vores specialpædagogiske kompetencer på alle niveauer. Derfor er der et stort behov for kompetenceudvikling.</p> <p>Der efterspørges en ramme for pilotprojekter.</p>
4.	<p><b>Planlægning af møde i Stort Dialogforum Skole</b> Tema: Flere elever går i skole i deres lokalområde v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget</p> <p><i>Med afsæt i <a href="#">Referat Lille Dialogforum Skole 3. juni 2024</a> drøftes indhold og proces for mødet i Stort Dialogforum Skole den 4. november 2024</i></p>	<p><b>Udkast til dagsorden:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velkomst og sang</li> <li>2. Opsamling siden sidste møde i Stort Dialogforum Skole den 6. maj 2024 v/Gitte Willumsen</li> <li>3. Kort orientering vedr. budgetproces 2025</li> <li>4. Introduktion til aftenens tema: Ambitionen om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalområde.</li> <li>5. Gruppedrøftelser</li> <li>6. Fælles afrunding i plenum</li> </ol> <p>Drøftelsesspørgsmål: <i>Hvordan kan vi strukturere en god og konstruktiv dialog i Stort Dialogforum Skole med cirka 90 deltagere?</i></p> <p><i>Tilbageløb på program</i></p> <p>Fokus på HVORFOR og ikke HVORDAN i et samfundsperspektiv.</p> <p>Oplæg og dialoger:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvis vi gerne vil, at flere elever skal lykkes lokalt, er det vigtigt med fokus på fællesskaberne.</li> <li>• Vigtigt at der afsættes tid til dialogerne. Der var for kort tid til dialogerne på sidste møde i Stort Dialogforum Skole.</li> </ul> <p>Orientering fra udvalget: Hvordan kom vi fra høringsvar til der, hvor vi er nu?</p> <p>Den fælles opsamling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skal ikke være for lang. Hver gruppe kan samle op på drøftelserne skriftligt og sende til tovholder. Der kan eventuelt bruges padlet til opsamling.</li> </ul> <p>Hertil er der forslag om, at deltagerne i Dialogforum skal have nogle refleksions spørgsmål med fra mødet, som de drøfter med deres bagland og giver en skriftlig tilbagemelding på inden næste møde i Lille Dialogforum Skole.</p>
6.	<b>Eventuelt</b>	Intet.