



Lille Dialogforum Skole

3. juni 2024

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dagsorden – Lille Dialogforum Skole

- 16.30 – 16.40 **Velkomst, præsentationsrunde og kort gennemgang af dagsordenen v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget**
- 16.40 - 16.50 **Status på arbejdet med ambitionen om, at flere elever går i skole i deres lokalområde v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget**
- 16.50 - 17.10 **Evaluering af møde i Stort Dialogforum Skole den 6. maj 2024 v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget**
- 17.10 - 17.20 **Opsamling på elevinddragelsen v/Thomas Born Smidt, Skolechef**
- 17.20 - 17.45 **Evaluering af første år med ny samarbejdsstruktur v/ Thomas Born Smidt, Skolechef**
- 17.45 - 17.55 **Dagsorden til møde i Lille Dialogforum Skole den 2/9-2024**
- 17.55 – 18.00 **Eventuelt v/udvalgsformand Gitte Willumsen**

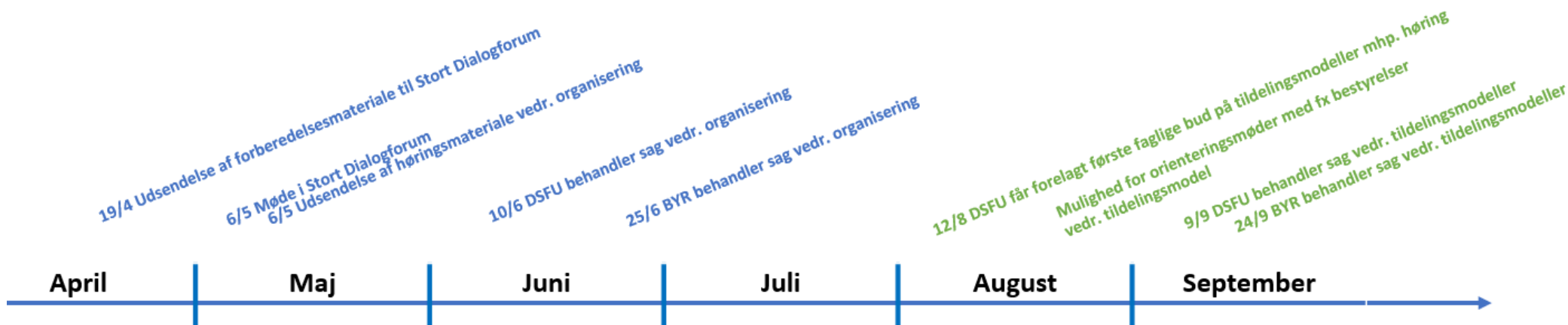


Status på arbejdet med ambitionen om, at flere elever går i skole i deres lokalområde

3. juni 2024

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Den igangværende proces...



Proces vedr. organisering af den specialpædagogiske bistand, samarbejdet herom og plan for realisering



Proces vedr. tildelingsmodeller, der understøtter den foreslåede organisering





Evaluering af møde i Stort Dialogforum Skole den 6. maj 2024

3. juni 2024

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget





Dagsorden – Stort Dialogforum Skole

- 19.00-19.10 Sang og velkommen til Dybkærskolen v/skoleleder Mette Kroghslund
- 19.10-19.15 Velkomst og opsamling siden sidste møde i Stort Dialogforum Skole v/udvalgsformand Gitte Willumsen
- 19.15-19.20 Kort orientering vedr. Budget 2025 v/udvalgsformand Gitte Willumsen
- 19.20-19.40 Introduktion til aftenens tema om samarbejdet om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalområde v/skolechef Thomas B. Smidt
- 19.40-20.10 Oplæg fra Østre Skole i Ikast-Brande Kommune v/skoleleder Hanne Høj m.fl.
- 20.10-20.35 Oplæg fra Nørre Snede Skole, Ikast-Brande Kommune v/skoleleder Karl Plougstrup-Petersen m.fl.
- 20.35-20.50 Summeøvelse ved bordene v/alle
- 20.50-21.05 Spørgsmål i plenum v/alle
- 21.05-21.15 Opsamling på elevperspektivet i plenum v/sektionsleder for skolerne Charlotte Ørbæk og elevrepræsentant
- 21.15 Tak for i aften v/udvalgsformand Gitte Willumsen

Opsamling på elevdrøftelserne

Hvad tænker I kan være positivt ved, at flere elever går i skole i lokalområdet?



- **Det lyder ikke så meget anderledes end det de allerede oplever på deres skole.**
- Det vil være **positivt, hvis flere elever kan blive på distriktskolen**. Det vil være godt, hvis de kan få hjælp til at blive på skolen, så de ikke skal flytte skole.
- Nogle har erfaring med **elever med diagnoser i klassen. Det fungerer fint, når der er to voksne**. Men det er vigtigt, at der er to voksne, så der er ressourcer til alle elever i klassen. Ellers opleves for meget forstyrrelse i klassen.
- Det er godt med **mulighed for afskærmning i klasserne** fx ørebøffer og skærme
- Folkeskolen er det man gør. **Det kan være utrygt for forældre at have børn et andet sted, især hvis det er specialtilbud**. Hertil kan det være svært, hvis man har søskende på distriktsskolen.

Opsamling på elevdrøftelserne

Hvad kan I blive bekymret for/opmærksomme på?



- Om **tid og ressourcer** vil gå fra de andre elever – og om undervisning vil blive forstyrret og anderledes
- **Økonomi**, der er gået mange elever ud, fordi der manglede hjælp (andre sprog). Der er huller i alle skolens ting.
- Systemet i Ikast virker fint, men måske tager de ekstra børn **opmærksomhed fra de børn, der også har brug for hjælp**. Selvom man ikke har konkret brug for hjælp, så kommer man til at sidde fast.
- Basetilbuddene fungerer fint på større skoler, men det kan blive **svært på mindre skoler** – Hvis der skal bruges to lærere til base-lærerne, så kan de trække ressourcer væk fra almenskolen.
- **Små skoler, nogen kan have svært ved at nå alle.**

Opmærksomhedspunkter fra gruppedrøftelserne



- 1. Sikring af specialpædagogiske kompetencer på mindre skoler:** Hvordan kan man sikre de nødvendige specialpædagogiske kompetencer for de særligt udfordrede elever på mindre skoler?
- 2. Økonomisk pres:** Bliver de mindre skoler presset økonomisk som følge af ændringerne? Hvordan håndteres økonomien i forhold til skolernes størrelse og demografi?
- 3. Kompetenceudvikling til personalet:** Hvordan sikrer I kompetenceudvikling af personalet? Hvordan og hvilke kompetencer er nødvendige for at løse opgaverne med så mange forskellige slags elever? Og hvordan sikrer I disse kompetencer hos personalet?
- 4. Samarbejdsstrukturer mellem fagprofessionelle:** Hvordan skabes samarbejdsrummet og samarbejdsstrukturen mellem forskellige fagprofessionelle i hverdagen?
- 5. Visitationsprocessen:** Hvad kræves der af dokumentation på et barn, hvis barnet skal visiteres til et basetilbud? Hvordan fungerer visitationsprocessen, når børn sendes til en anden skole i kommunen? Hvordan er samarbejdet med PPR?
- 6. Eksklusionsprocenten på 10%:** Hvad er årsagen til eksklusionsprocenten på 10%, og hvordan håndterer I dette?
- 7. Typer af specialtilbud:** Hvilke typer specialtilbud kan I tilbyde, og hvor bred er jeres palette af støtteforanstaltninger?
- 8. Farvel til medarbejdere:** Har I sagt farvel til medarbejdere, der ikke kunne se sig ind i det brede tilbud? Og gælder det både "almene" og "specialpædagogiske medarbejdere"?

A hand is shown in the upper left, carefully balancing a smooth, grey stone on top of another smooth, reddish-brown stone. The background is a soft-focus view of a beach with waves and a clear sky. The overall mood is calm and focused.

Drøftelse

- 1. Hvordan oplevede I formatet med eksterne oplægsholdere på mødet i Stort Dialogforum skole den 6. maj?*
- 2. Hvordan oplevede I den afsluttende opsamling på elevdrøftelserne?*



Opsamling på elevinddragelse

3. juni 2024

Thomas Born Smidt, Skolechef

Elevinddragelse



Forberedelsesmateriale rettet mod eleverne (denne gang et formøde)



Eleverne samles i én gruppe på møderne i Stort Dialogforum Skole



Opsamlingen på elevperspektiverne i plenum

Opsamlingerne fra de resterende gruppedrøftelser sendes ud med referaterne efter mødet i Stort Dialogforum Skole og samles efterfølgende op i Lille Dialogforum Skole.

Vi afprøver og udvikler...

Drøftelse

Hvordan har I oplevet elevinddragelsen på møderne i Stort Dialogforum Skole?



Evaluering af første år med ny samarbejdsstruktur

3. juni 2024

Thomas Born Smidt, Skolechef

Formål med samarbejdet om Vores Folkeskole

Formål

Samarbejdet om Vores Folkeskole skal danne rammen for en fælles dialog mellem folkeskolens interessenter om folkeskolens udvikling i Silkeborg Kommune.

Formålet er at skabe et tæt og forpligtende samarbejde, hvor væsentlige skolepolitiske emner drøftes med afsæt i viden og erfaringer fra de fagprofessionelle og skolernes praksis.

Dermed er intentionen at sikre relevante indsigter og skabe fælles ejerskab til skoleudviklingen blandt alle aktører omkring skolen, således at de politiske visioner og praksis udvikles i dialog mellem ledere, medarbejdere, elever, forældre og politikere.



Lille Dialogforum Skole (22 personer)

Deltagere i Lille Dialogforum Skole:

- Alle medlemmer af Dagtilbuds,- Skole – og Familieudvalget
- Skolechefen
- Sektionsleder for skolerne
- 3 – 5 repræsentanter for skolebestyrelsesformændene
- Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer
 - DLF (3 repræsentanter)
 - BUPL (1 repræsentant)
 - FOA (1 repræsentant)
 - Skolelederforeningen (1 repræsentant)
- Elevrådsrepræsentanter (inviteres efter behov og dagsorden)

Formål:

- Kvalificere og nuancere input fra seneste store dialogforum
- Lave dagsorden til næste store dialogforum
- Drøfte udvalgte tematikker

Mødestruktur: 4 gange om året

Stort Dialogforum Skole (86+ personer)

Deltagere i Stort Dialogforum Skole:

Ordinært møde (efterår)

- Alle medlemmer af Dagtilbuds,- Skole – og Familieudvalget
- Formænd fra kommunens skolebestyrelser
- Skoleledere fra kommunens grundskoler
- Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer
 - DLF (3 repræsentanter)
 - BUPL (1 repræsentant)
 - FOA (1 repræsentant)
 - Skolelederforeningen (1 repræsentant)
 - HK (1 repræsentant)
- Skolechef
- Skoleafdelingens afdelingsledelse
- Elevrådsrepræsentanter fra grundskoler med overbygning og ungdomsskolen (1 repræsentant pr. skole)

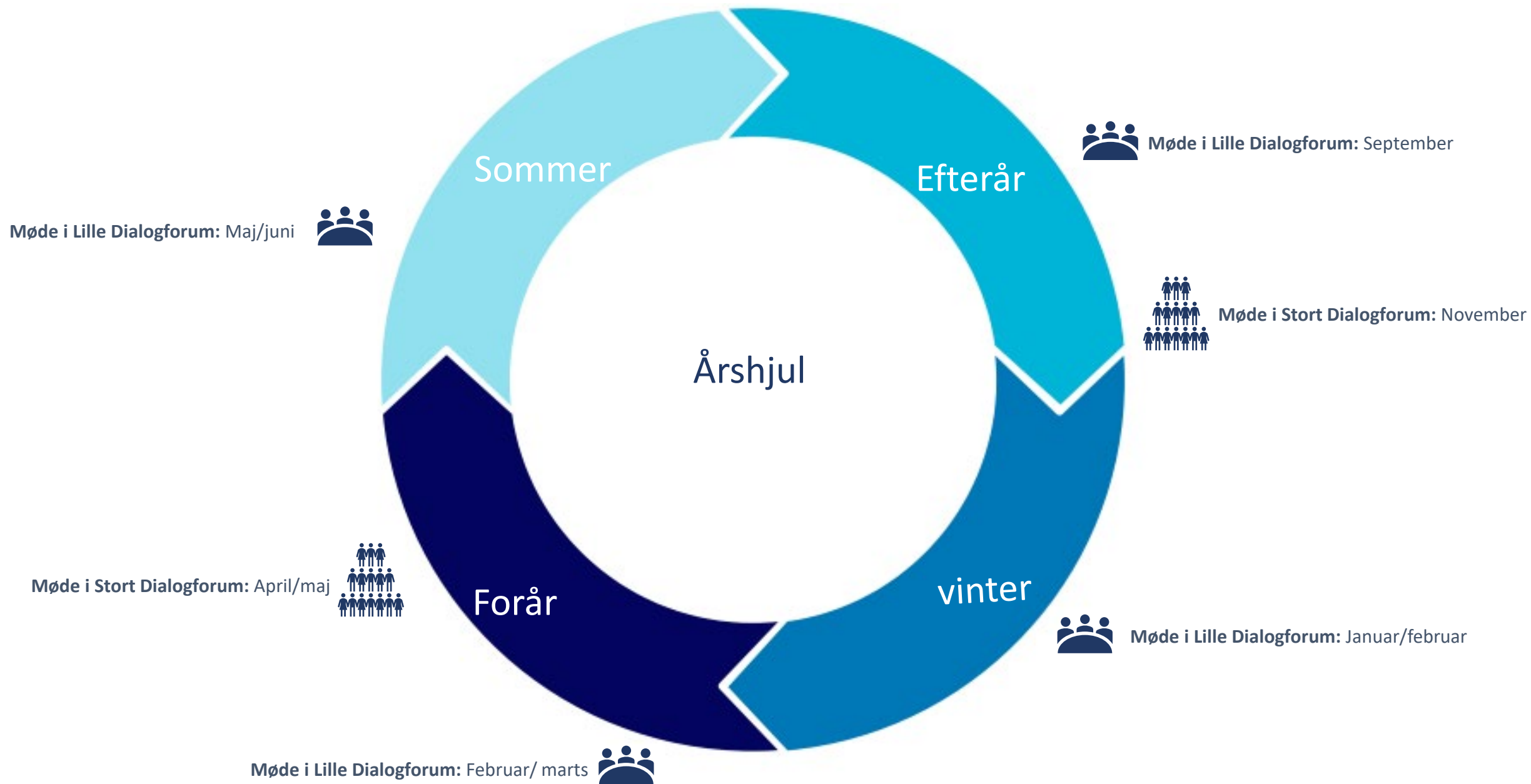
Udvidet møde (forår)

- Ovenstående deltagere
- Andre relevante interessenter fx repræsentanter fra erhvervslivet, ungdomsuddannelser, læreruddannelse, pædagoguddannelsen, særlige samarbejdspartnere mv.
- Relevante videnspersoner fx i forhold til oplæg

Formål:

- Bidrage med generelle drøftelser og perspektiver på udvalgte tematikker

Mødestruktur: 2 gang om året



Årshjul

Sommer

Efterår

vinter

Forår



Møde i Lille Dialogforum: September



Møde i Stort Dialogforum: November



Møde i Lille Dialogforum: Januar/februar



Møde i Lille Dialogforum: Februar/ marts



Møde i Lille Dialogforum: Maj/juni



Møde i Stort Dialogforum: April/maj



Drøftelse

Hvordan har I oplevet de to møder i Stort Dialogforum Skole i dette skoleår?

- *Hvad har fungeret godt?*
- *Hvad kan med fordel gøres anderledes?*

Hvordan har I oplevet møderne i Lille Dialogforum Skole i dette skoleår?

- *Hvad har fungeret godt?*
- *Hvad kan med fordel gøres anderledes?*



Dagsorden til møde i Lille Dialogforum Skole 2. sept. 2024

3. juni 2024

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget



Udkast til dagsorden til møde i Lille Dialogforum Skole 2. september 2024

Pkt. 1: **Velkomst, præsentationsrunde og kort gennemgang af dagsordenen**

Pkt. 2: **Opsamling siden sidste møde i Lille Dialogforum Skole den 3. juni 2024**

Pkt. 3: **Status på arbejdet med ambitionen om, at flere elever går i skole i deres lokalområde**

Pkt. 4: **Planlægning af møde i Stort Dialogforum Skole den 4. november 2024**

Forslag til tema: Flere elever går i skole i deres lokalområde – næste skridt

Pkt. 5: **Eventuelt**



Eventuelt