

Møde i Lille Dialogforum Skole

Tid og sted: Mandag den 4. marts 2024 kl. 16.30-18.00 i lokale C118

Deltagere: Signe Haahr Lindegaard, Kathrine Frøhlich, Mathilde Søgaard Jakobsen, Morten Høgh, Thomas Tonsberg Schlie, Thomas Born Smidt, Charlotte Ørbæk Langballe, Trine Falck Steen (DLF), Heidi Toft Andersen (FOA), Bo Buhl Andersen (Skolelederforeningen), Jesper Højer Larsen (BUPL), Pia Stubman Kristiansen (SB-formand Sejs Skole), Kim Overgaard (SB-formand Vestre Skole), Michael Sørensen (SB-formand Fårvang Skole). Referent Helle Præsius Busk

Fraværende: Gitte Willumsen, Søren Kristensen, Thomas Jørgensen (DLF), Nikolaj Majbækgaard (DLF).

	Dagsorden	Referat
1.	16.30-16.35 Velkomst og præsentationsrunde v/Signe Haahr Lindegaard, næstformand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget	Afbud fra flere pga. sygdom mv.
2.	16.35-16.45 Opsamling siden sidste møde i Lille Dialogforum Skole den 8. januar 2024 v/Signe Haahr Lindegaard, næstformand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget	<ul style="list-style-type: none"> • Genbesøg af formål med samarbejdsstrukturen Vores Folkeskole • Overvejelser om elevinddragelsen på Stort Dialogforum • Opsamling på drøftelserne vedr. faglighed og folkeskolens formål • Budgetlægningsproces ift. 2025 <p>Referat: Nogle skolebestyrelser vil være udfordret af, at bestyrelsesmøderne er planlagt jf. udsendt kalender og dermed ikke har taget højde for høringsfasen i maj 2024.</p>
3.	16.45-17.30 Status på arbejdet med den politiske ambition om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalområde Jf. ønsket på Lille Dialogforum Skole den 18. september 2023 vedrørende inklusion, almen- og specialområdet giver skolechef Thomas Born Smidt et oplæg om det igangværende arbejde og den videre proces mhp. drøftelse i forummet og efterfølgende planlægning af det kommende møde i Stort Dialogforum. Læs mere på silkeborg.dk	<p>Status blev gennemgået. En længere drøftelse, bl.a. om</p> <ul style="list-style-type: none"> • bredden på normalbegrebet, • økonomi/ tildelingsmodeller, • dialog med skolens interessenter, • vigtigheden af fællesskab, • de lokale løsninger, • fysiske rammer, • gode eksempler andre steder fra.
4.	17.30-17.55 Planlægning af møde i Stort Dialogforum Skole den 6. maj 2025	Udkast til dagsorden: 1. Velkomst og sang

	<p>Tema: Ambitionen om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalområde. Drøftelse af indhold og proces for selve mødet pba. forummets drøftelser fra det forrige punkt.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Velkomst og opsamling siden sidste møde i Store Dialogforum Skole den 1. november 2023 v/udvalgsformand Gitte Willumsen 3. Kort orientering vedr. Budgetproces 2025 4. Introduktion til aftenens tema: <i>Ambitionen om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalområde</i> 5. Gruppedrøftelser 6. Fælles afrunding i plenum <p>Spørgsmål til forberedelse af møde i Stort Dialogforum Skole den 6. maj 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilket forberedelsesmateriale er vigtigt at få til deltagerkredsen forud for mødet? - Hvilke drøftelsesspørgsmål har vi brug for at stille? - Hvordan laves grupper til gruppedrøftelsen? - Skal deltagerkredsen udvides på næste møde i Stort Dialogforum (jf. forretningsordenen) <ul style="list-style-type: none"> • Relevante interessenter fra fx erhvervslivet, ungdomsuddannelser, læreruddannelsen, pædagoguddannelsen, særlige samarbejdspartnere mv. • Relevante videnspersoner f.eks. i forhold til oplæg <p>Referat: <i>Vigtigt at få kommunikeret de foreløbige præmisser:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomi, et 0-sumsspil • Lokale løsninger • Rolig implementering <p><i>Gerne eksterne oplægsholdere, også på medarbejder-/forældreniveau.</i></p> <p><i>Elevrepræsentanter deltager i eget spor.</i></p> <p><i>Sted, gruppearbejde? Alle i samme lokale, ved forskellige borde, mulighed for at "summe" mellem oplæg. Gerne brug af digitale værktøjer.</i></p>
6.	<p>17.55-18.00 Eventuelt</p>	<p><i>Hvad betyder sagen fra Borup i Silkeborg? Tal gerne om det i skolebestyrelserne, del gerne procedurer for handling med forældrene.</i></p>