



Lille Dialogforum Skole

4. marts 2024

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dagsorden

- 16.30: **Velkomst, præsentationsrunde og kort gennemgang af dagsordenen v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget**
- 16.40: **Opsamling siden sidste møde i Lille Dialogforum Skole den 8. januar 2024 v/Gitte Willumsen, formand for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget**
- 17.10: **Status på arbejdet med ambitionen om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalområde**
- 17.35: **Planlægning af møde i Stort Dialogforum Skole den 6. maj 2025**
- 17.55: **Eventuelt**



Opsamling siden sidste møde i Lille Dialogforum Skole den 8. januar 2024

4. marts 2024

Gitte Willumsen, formand for
Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget



Formål med samarbejdsstrukturen



Formål med møde i Stort Dialogforum Skole jf. forretningsorden

Bidrage med generelle drøftelser og perspektiver på udvalgte tematikker

Formål med møde i Lille Dialogforum Skole jf. forretningsorden

Kvalificere og nuancere input fra seneste møde i Stort Dialogforum Skole

Lave dagsorden til næste møde i Stort Dialogforum Skole

Drøfte udvalgte tematikker

Formålet med den nye samarbejdsstruktur er, at vi skal udvikle folkeskolen sammen, hvilket kræver, at vi er i dialog med hinanden. Det betyder **ikke**, at der træffes konkrete beslutninger på møderne, som kobler sig til de enkelte drøftelser

Et forslag som kan
afprøves næste gang...

Elevinddragelse



Forberedelsesmateriale rettet mod eleverne sendes ud til skolerne i god tid



Eleverne samles i én gruppe under gruppedrøftelserne på møderne i Stort Dialogforum Skole sammen med egnet administrativ medarbejder/leder



Én elev (og evt. en voksen) præsenterer opsamlingen fra gruppedrøftelsen i elevgruppen i plenum.

Opsamlingerne fra de resterende gruppedrøftelser sendes ud med referaterne efter mødet i Stort Dialogforum Skole og samles efterfølgende op i Lille Dialogforum Skole.

Faglighed og trivsel



- Vi har i Stort Dialogforum Skole og Lille Dialogforum Skole haft fælles **drøftelser af forskellige aspekter af faglighed og trivsel** og det indbyrdes forhold her imellem (jf. hovedkonklusioner præsenteret på sidste møde i Lille Dialogforum Skole)
 - *Herunder fagfaglighed, praksisfaglighed, projektarbejde, social kompetencer, personlige kompetencer, test, leg, børns forskellige forudsætninger og kompetenceudvikling*
- Disse perspektiver og pointer fra drøftelserne skal **inddrages i det videre arbejde med ambitionen om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalsamfund.**
 - *Hvordan arbejder vi med faglighed og trivsel for alle børn samtidig med, at vi arbejder for at flere elever går i skole i deres lokalområde?*
 - *Faglighed, herunder arbejdet med praksisfaglighed, peges på som et afgørende greb i arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn (både elever med almen- og specialpædagogiske behov).*

Budgetproces 2025

Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September
Fr 1	Ma 1 2. påskedag 14	On 1	Lø 1	Ma 1 27	To 1	Sø 1
Lø 2	Ti 2 ●	To 2	Sø 2	Ti 2	Fr 2	Ma 2 36
Sø 3 ●	On 3	Fr 3	Ma 3 2	On 3	Lø 3	Ti 3 ●
Ma 4 10	To 4	Lø 4	4	To 4	Sø 4 ●	On 4
Ti 5	Fr 5	Sø 5	On 5 Grundlovsdag	Fr 5	Ma 5 32	To 5
On 6 DSFU ord. møde	Lø 6 ●	Ma 6 19	To 6 ●	Lø 6 ●	Ti 6	Fr 6
To 7	Sø 7	Ti 7	Fr 7	Sø 7	On 7	Lø 7
Fr 8	Ma 8 15	On 8	Lø 8	Ma 8 28	To 8	Sø 8
Lø 9	Ti 9 DSFU ord. møde	To 9	Sø 9	Ti 9	Fr 9	Ma 9 37
Sø 10	On 10	Fr 10	Ma 10 DSFU ord. møde	On 10	Lø 10	Ti 10
Ma 11	To 11	Lø 11	Ti 11	To 11	Sø 11	On 11 Høringsperiode slut
Ti 12	Fr 12	Sø 12	On 12	Fr 12	Ma 12 ● 33	To 12
On 13	Lø 13	Ma 13 DSFU ord. møde	To 13	Lø 13	Ti 13	Fr 13
To 14	Sø 14	Ti 14	Fr 14 DSFU budgetmøde	Sø 14	On 14 Høringsperiode start	Lø 14
Fr 15	Ma 15 ● 16	On 15 ●	Lø 15	Ma 15 29	To 15	Sø 15
Lø 16	Ti 16	To 16	Sø 16	Ti 16	Fr 16	Ma 16 38
Sø 17 ●	On 17	Fr 17	Ma 17 25	On 17	Lø 17	Ti 17
Ma 18 12	To 18	Lø 18	Ti 18	To 18	Sø 18	On 18 ○
Ti 19	Fr 19	Sø 19 Pinsedag	On 19	Fr 19	Ma 19 ○ 34	To 19
On 20	Lø 20	Ma 20 2. pinsedag 21	To 20	Lø 20	Ti 20	Fr 20
To 21	Sø 21	Ti 21	Fr 21	Sø 21 ○	On 21	Lø 21
Fr 22	Ma 22 17	On 22	Lø 22 ○	Ma 22 30	To 22	Sø 22
Lø 23	Ti 23	To 23	Sø 23	Ti 23	Fr 23	Ma 23 39
Sø 24 Palmesøndag	On 24 ○	Fr 24	Ma 24 26	On 24	Lø 24	Ti 24 ●
Ma 25 ○ 13	To 25	Lø 25	Ti 25	To 25	Sø 25	On 25
Ti 26	Fr 26	Sø 26	On 26	Fr 26	Ma 26 ● 35	To 26
On 27	Lø 27	Ma 27 Budgetmat. klar	To 27	Lø 27	Ti 27	Fr 27
To 28 Skærtorsdag	Sø 28	Ti 28	Fr 28 ●	Sø 28 ●	On 28	Lø 28
Fr 29 Langfredag	Ma 29	On 29	Lø 29	Ma 29 31	To 29	Sø 29
Lø 30	Ti 30	To 30 ●	Sø 30	Ti 30	Fr 30	Ma 30 40
Sø 31 Påskedag		Fr 31 Evt. budgetmøde 1		On 31	Lø 31	

A hand is shown in the upper left, carefully placing a smooth, grey stone onto a stack of four other smooth stones on a pebbly beach. The background is a soft-focus view of the ocean with gentle waves. A black horizontal bar with white text is overlaid across the middle of the image.

Spørgsmål?



Status på arbejdet med ambitionen om, at flere elever går i skole i deres lokalområde

4. marts 2024

Thomas Born Smidt, Skolechef

Igangværende undersøgende proces vedr. ambitionen om, at flere elever går i skole i deres lokalområde

Fra kommunikationsmaterialet:

- *Med afsæt i den politiske ambition for folkeskolen har vi i Skoleafdelingens ledelse fået til opgave at komme med anbefalinger til, hvordan vi kan lykkes med, at flere elever kan gå i deres lokale folkeskole.*
- *Anbefalingerne skal fremlægges til politisk behandling i juni 2024 med en forudgående høring.*
- *For at kunne udarbejde disse anbefalinger er vi gået i gang med at undersøge området nærmere, og vi er optaget af at høre, hvad folkeskolens aktører gør sig af tanker på dette område.*
- *Vi har derfor lavet denne materialepakke, der viser det inspirationsmateriale, vi i øjeblikket arbejder med. Vi håber, at I vil se på det, drøfte det med hinanden og sende jeres overvejelser og opmærksomhedspunkter tilbage os, så det kan indgå i vores videre arbejde.*
- *Se gerne de to videoer med indledning og rammesætning som det første inden du fordyber dig i inspirationsmaterialet.*

Vi vil arbejde
for, at flere
elever går i
skole i deres
lokalområde

Skolens parter og Danske Handicaporganisationer

5 pejlemærker for fællesskabets folkeskole

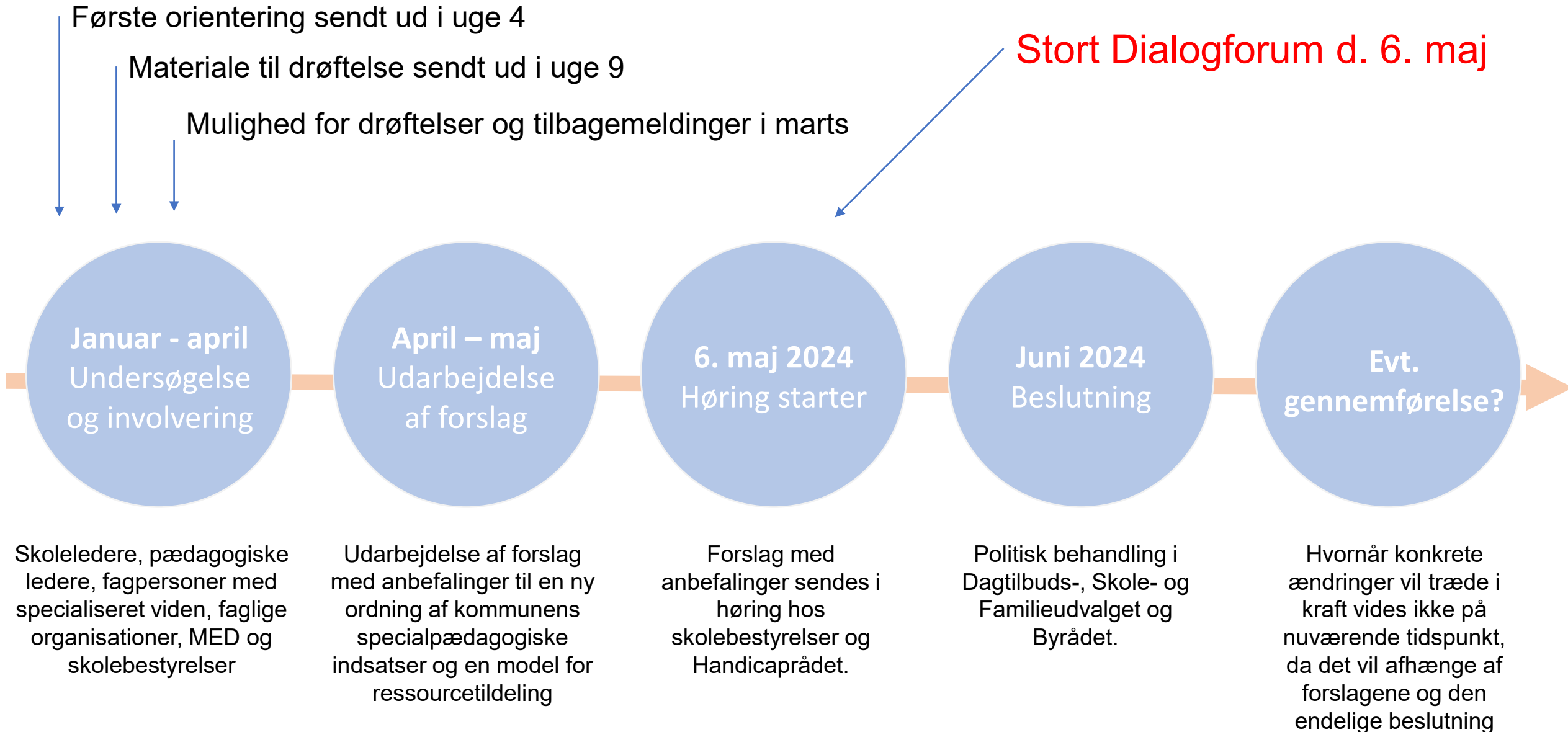
The logo for KL (Danish Teachers' Association) consists of the letters 'KL' in a bold, dark blue, sans-serif font.The logo for 'SKOLE OG FORÆLDRE' features the words 'SKOLE' and 'FORÆLDRE' in blue, with 'OG' in a smaller font between them.The logo for 'BUPL' consists of the letters 'BUPL' in a bold, maroon, sans-serif font.The logo for 'DH' consists of the letters 'DH' in a bold, dark blue, sans-serif font.

DANSKE HANDICAPORGANISATIONER

1. Alle børn og unge har ret til at udvikle sig fagligt, socialt og personligt og trives og til at deltage i fællesskabet i folkeskolen. Det gælder også børn og unge med særlige behov. Derfor er vi nødt til at ændre rammerne for folkeskolen, så den bliver mere rummelig.
2. Vi skal finde en model, hvor flere elever og dermed flere ressourcer i folkeskolen bliver i den almene undervisning, så vi kan fokusere på at skabe stærkere undervisningsfællesskaber gennem forebyggelse og tidligere indsatser i den almene undervisning.
3. Der er børn og unge, hvor det rigtige er at komme i et specialtilbud. Derfor skal vi fortsætte med at have gode specialtilbud med høj kvalitet i undervisningen.
4. Ingen skal opleve at stå alene med ansvaret eller udfordringerne for børn og unge med særlige behov. Det gælder hverken elever, forældre eller de fagprofessionelle. Derfor er der også brug for tættere samarbejde med forældrene. Vi skal klæde lærere og pædagoger ordentligt på til opgaven. Og så skal vi nytænke PPR.
5. Vi foreslår, at man afdækker, hvordan vi i dag bruger ressourcerne på folkeskoleområdet og drøfter, hvordan både lovgivningen for folkeskolen og specialundervisning kan justeres, og økonomien kan prioriteres på det, der gavner børn og unge mest.

Kilde: [5 pejlemærker for fællesskabets folkeskole](#)

Sådan ser processen ud - 2024



Drøftelse

- Har I indledende spørgsmål til oplægget og materialet, der er sendt ud?
- Har I bemærkninger til den igangværende proces, som I ønsker at give nu fx vedrørende:
 - Hvad er de vigtigste faktorer for at lykkes med en proces og mulig forandring som denne?
 - Hvilke udfordringer kan vi møde i processen?
 - Hvad skal vi være særligt opmærksomme på?
 - Har I andre perspektiver, vi skal tage med i det videre arbejde?



Planlægning af møde i Stort Dialogforum Skole den 6. maj 2025

Udkast til dagsorden til møde i Stort Dialogforum Skole 6. maj 2024

1. Velkomst og sang
2. Velkomst v/udvalgsformand Gitte Willumsen
3. Kort orientering vedr. Budget 2025
4. Introduktion til aftenens tema: Ambitionen om, at flere elever skal gå i skole i deres lokalområde
5. Gruppedrøftelse
6. Opsamling i plenum – elevperspektivet

Drøftelse

- Skal deltagerkredsen udvides på mødet i Stort Dialogforum Skole i maj 2024 (jf. forretningsordenen)
 - o *Relevante interessenter fra f.eks. erhvervslivet, ungdomsuddannelser, læreruddannelsen, pædagoguddannelsen, særlige samarbejdspartnere mv.*
 - o *Relevante videnspersoner f.eks. i forhold til oplæg (fx repræsentanter fra Ikast-Brande Kommune)*
- Hvilket forberedelsesmateriale er vigtigt at få til deltagerkredsen forud for mødet?
- Hvilke drøftelsesspørgsmål har vi brug for at stille?
- Hvordan laves grupper til gruppedrøftelsen?



Eventuelt

