

# Forberedelsesmateriale til møde i Stort Dialogforum Skole den 1. november 2023

Dette materiale indgår som forberedelsesmateriale til det første møde i Stort Dialogforum Skole den 1. november 2023. Stort Dialogforum Skole er en del af den nye samarbejdsstruktur for samarbejdet om Vores Folkeskole, som vil blive præsenteret i dette materiale. Foruden en præsentation af den nye samarbejdsstruktur ([afsnit 1](#)) indeholder dette dokument en præsentation af den politiske ambition om at styrke fagligheden og sætte folkeskolens formål i centrum ([afsnit 2](#)). Begge tematikker drøftes på første møde i Stort Dialogforum Skole den 1. november 2023 med afsæt i de refleksionsspørgsmål, som fremgår af materialet.

*Samtidig med dette dokument modtager skolebestyrelserne og de faglige organisationer brevet "Revideret skolestyrelsesvedtægt til udtalelse". Her angives de ændringer, som samlet set foreslås gennemført i skolestyrelsesvedtægten. Desuden er vedlagt et "Udtalelseskema".*

Skolebestyrelser og faglige organisationer opfordres til at indsende en skriftlig udtalelse, som kan indgå den videre politiske behandling af ændringerne til styrelsesvedtægten, samt medbringe "mundtlige" input vedr. den nye samarbejdsstruktur til mødet i Stort Dialogforum Skole den 1. november 2023.

Som forberedelse forud for mødet den 1. november 2023 er der under de to afsnit udarbejdet en række refleksionsspørgsmål, som med fordel kan drøftes i skolebestyrelser og faglige organisationer, for at klæde bestyrelsesformænd og organisationsrepræsentanter på til at indgå i drøftelserne på mødet.

## Afsnit 1: Vi vil styrke samarbejdet om Vores Folkeskole

*Nedenfor præsenteres den politiske ambition om, at vi vil styrke samarbejdet om Vores Folkeskole. Efterfølgende findes de refleksionsspørgsmål, som vil være omdrejningspunktet for en fælles dialog på mødet.*

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkendte 28. marts 2023 deres politiske ambition for folkeskolen. Hertil blev det godkendt at starte arbejdet med den politiske ambition om at styrke samarbejdet om Vores Folkeskole, som indledningsvis vil have særligt fokus på de tre ambitioner, der retter sig mod folkeskolens indhold og praksis:



Den 11. september 2023 godkendte Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget en ny samarbejdsstruktur med opstart og indledende afprøvning i efteråret 2023. Samarbejdsstrukturen har sammen med ovenstående til hensigt at bygge videre på de gode erfaringer med samarbejdet om folkeskolen i Silkeborg Kommune.

## Formål med ny samarbejdsstruktur

Samarbejdet om Vores Folkeskole skal danne rammen for en fælles dialog mellem folkeskolens interessenter om folkeskolens udvikling i Silkeborg Kommune.

Formålet er at skabe et tæt og forpligtende samarbejde, hvor væsentlige skolepolitiske emner drøftes med afsæt i viden og erfaringer fra de fagprofessionelle og skolernes praksis.

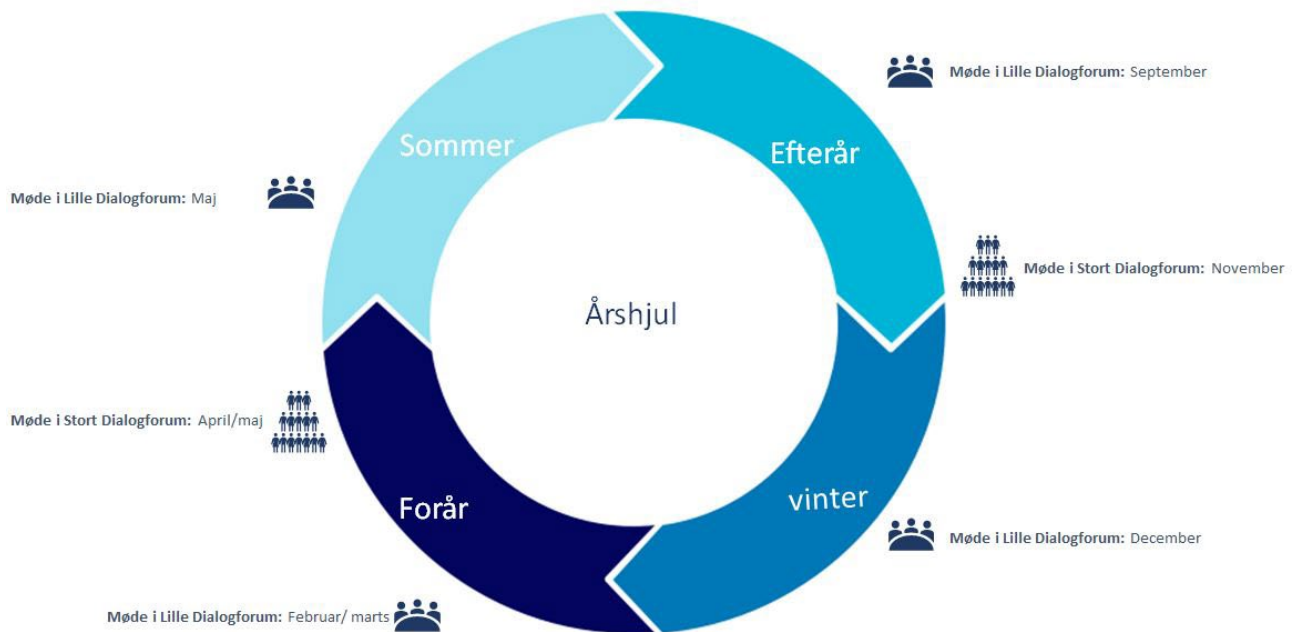
Dermed er intentionen at sikre relevante indsigter og skabe fælles ejerskab til skoleudviklingen blandt alle aktører omkring skolen således, at de politiske visioner og praksis udvikles i dialog mellem ledere, medarbejdere, elever, forældre og politikere.

## Organisering af ny samarbejdsstruktur

Lille Dialogforum Skole (18-20 personer)	Stort Dialogforum Skole (86+ personer)
<p><b>Formål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalificere og nuancere input fra seneste Stort Dialogforum Skole</li><li>• Lave dagsorden til næste Stort Dialogforum Skole</li><li>• Drøfte udvalgte tematikker</li></ul> <p><b>Deltagere i Lille Dialogforum Skole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle medlemmer af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget</li><li>• Formænd fra kommunens skolebestyrelser (3-5)</li><li>• Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer<ul style="list-style-type: none"><li>- DLF (3 repræsentanter)</li><li>- BUPL (1 repræsentant)</li><li>- FOA (1 repræsentant)</li><li>- Skolelederforeningen (1 repræsentant)</li></ul></li><li>• Skolechefen</li><li>• Sektionsleder for skolerne</li><li>• Elevrådsrepræsentanter (inviteres efter behov og dagsorden)</li></ul> <p><b>Mødestruktur:</b> 4 gange om året</p>	<p><b>Formål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bidrage med generelle drøftelser og perspektiver på udvalgte tematikker</li></ul> <p><b>Deltagere i Stort Dialogforum Skole:</b></p> <p><u>Ordinært møde (efterår)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle medlemmer af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget</li><li>• Formænd fra kommunens skolebestyrelser</li><li>• Skoleledere fra kommunens grundskoler</li><li>• Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer<ul style="list-style-type: none"><li>- DLF (3 repræsentanter)</li><li>- BUPL (1 repræsentant)</li><li>- FOA (1 repræsentant)</li><li>- Skolelederforeningen (1 repræsentant)</li><li>- HK (1 repræsentant)</li></ul></li><li>• Skolechef</li><li>• Skoleafdelingens afdelingsledelse</li><li>• Elevrådsrepræsentanter fra grundskoler med overbygning og Silkeborg Ungdomsskole</li></ul> <p><u>Udvidet møde (forår)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ovenstående deltagere</li><li>• Andre relevante interessenter, fx repræsentanter fra erhvervslivet, ungdomsuddannelser, læreruddannelse, pædagoguddannelsen, særlige samarbejdspartnere mv.</li><li>• Relevante videnspersoner fx i forhold til oplæg</li></ul> <p><b>Mødestruktur:</b> 2 gange om året</p>

[Bilag 1.02 Dialogfora på skoleområdet angiver forretningsordener for Stort Dialogforum Skole og Lille Dialogforum Skole med bl.a. ovenstående oplysninger samt et kapitel fælles for de to dialogfora og årshjulet.](#)

## Årshjul for ny samarbejdsstruktur



### Forberedelse - refleksionsspørgsmål til selve samarbejdsstrukturen

- Hvad skal vi i denne nye samarbejdsstruktur være særligt opmærksomme, så vi sammen kan lykkes med vores fælles skoleudvikling i de kommende år?
- Hvordan får vi mest muligt ud af møderne i Stort Dialogforum Skole, der består af mere end 80 deltagere?
- Hvordan kan vores bagland (dem vi repræsenterer) involveres til at bidrage til vores deltagelse i denne samarbejdsstruktur?

## Afsnit 2: Vi vil styrke fagligheden og sætte folkeskolens formål i centrum

Nedenfor er en præsentation af den politiske ambition om at styrke fagligheden og sætte folkeskolens formål i centrum. Efterfølgende findes de refleksionsspørgsmål, som vil være omdrejningspunktet for en fælles dialog på mødet.

På mødet i Stort Dialogforum Skole den 1. november 2023 tager vi sammen hul på drøftelserne om den første af de tre indholdsrettede ambitioner for Folkeskolen i Silkeborg, nemlig ambitionen om at styrke fagligheden og sætte folkeskolens formål i centrum.



Bag selve ambitionen om at ville styrke fagligheden og sætte folkeskolens formål i centrum ligger bl.a. følgende politiske overvejelser og holdninger:

*"Når samfundets udfordringer diskuteres, bliver svaret ofte, at det skal løses i folkeskolen. Der er derfor mange konkurrerende dagsordner omkring Folkeskolen i dag.*

*Derfor er der brug for at sætte fokus på folkeskolens primære formål, hvor eleverne skal tilegne sig kundskaber og færdigheder, som gør dem klar til den næste fase i livet.*

*Vi tror på, at elevens læring og oplevelsen af faglig progression i sig selv medvirker til at understøtte elevernes trivsel i hverdagen.*

*Derfor bliver det naturligt at sætte fokus på medarbejdernes faglighed og didaktiske kompetencer, da den fagprofessionelle udvikling er en central del af drivkraften bag udviklingen af vores folkeskole.*

*Vi kender ikke alle løsninger på Folkeskolens udfordringer. Derfor skal vi have en skole, hvor ledere og medarbejdere tør eksperimentere, afprøve og udvikle deres faglighed uden at være bange for at fejle".*

Med afsæt i selve ambitionen og de ovenstående bagvedliggende politiske overvejelser og holdninger opfordres I til at drøftelse nedenstående, som forberedelse til drøftelserne den 1. november 2023.

[Bilag 1.04 Politisk ambition for folkeskolen i Silkeborg indeholder den samlede politiske ambition](#)

### Forberedelse - refleksionsspørgsmål til den konkrete politiske ambition

- Hvordan forstår vi begrebet "faglighed" set i forhold til folkeskolens formål og hverdag?
- Hvordan kan vi i mødet med de mange konkurrerende dagsordener fastholde fokus på folkeskolens formål?
- Hvordan kan vi styrke fagligheden i folkeskolen og hvem skal gøre hvad?
- Hvordan kan fællesskabet (det samlede skolevæsen) understøtte det lokale arbejde med at sætte folkeskolens formål i centrum og styrke fagligheden?