

Stort Dialogforum Skole

Første møde i Stort Dialogforum Skole den 1. november 2023

Pkt. 1 (19.00-19.10)

Sang og velkommen til Ans Skole

v/skoleleder Lars Kirk



Gi' os lyset tilbage

Kloden har mange forskellige slags

Alle må leve og dø

Glæd dig du er her alligevel nu

Meningen er vel at så sine frø

På en overladt stjerneø

Gi' os tiden tilbag'

Og lad os bruge ethvert timeslag

Dørene åbne og smilene slidt

Sådan er landet, jeg gerne vil kalde for
mit



Lykken du holder i hænderne nu,
Den er vist egentlig min.

Og at du lever og bærer og er,
Gør at jeg også kan værne om din;
Denne smukkeste disciplin

Gi' os glæden tilbag',
Og lad os leve af det trylleslag:
Kroppene mange, men styrken er en.
Sådan er landet, der står på de viseste sten.

Ser du kun mørke, hvor du vender hen?

Tomhedens sorte protest?

— Skyggerne lever kun hvor der er lys.

Husk nu at solsiden klæder dig bedst!

Og i aften så se mod vest!

Gi' os lyset tilbag'

Vi vender op på ethvert nederlag.

Lukket bli'r åbnet og støjen bli'r tyst.

Nu skal der danses og elskes, hvor mørket er lyst!





Alt hvad vi kom for at give og få:

Dele og elske og slås.

Blev på et år, det vi levede på,

Fællesskab fødes når JEG bli'r til OS!

Og vi vandrer mod Helios.

Gi' os landet tilbag'

Gi' tolerancen et nyt folkeslag.

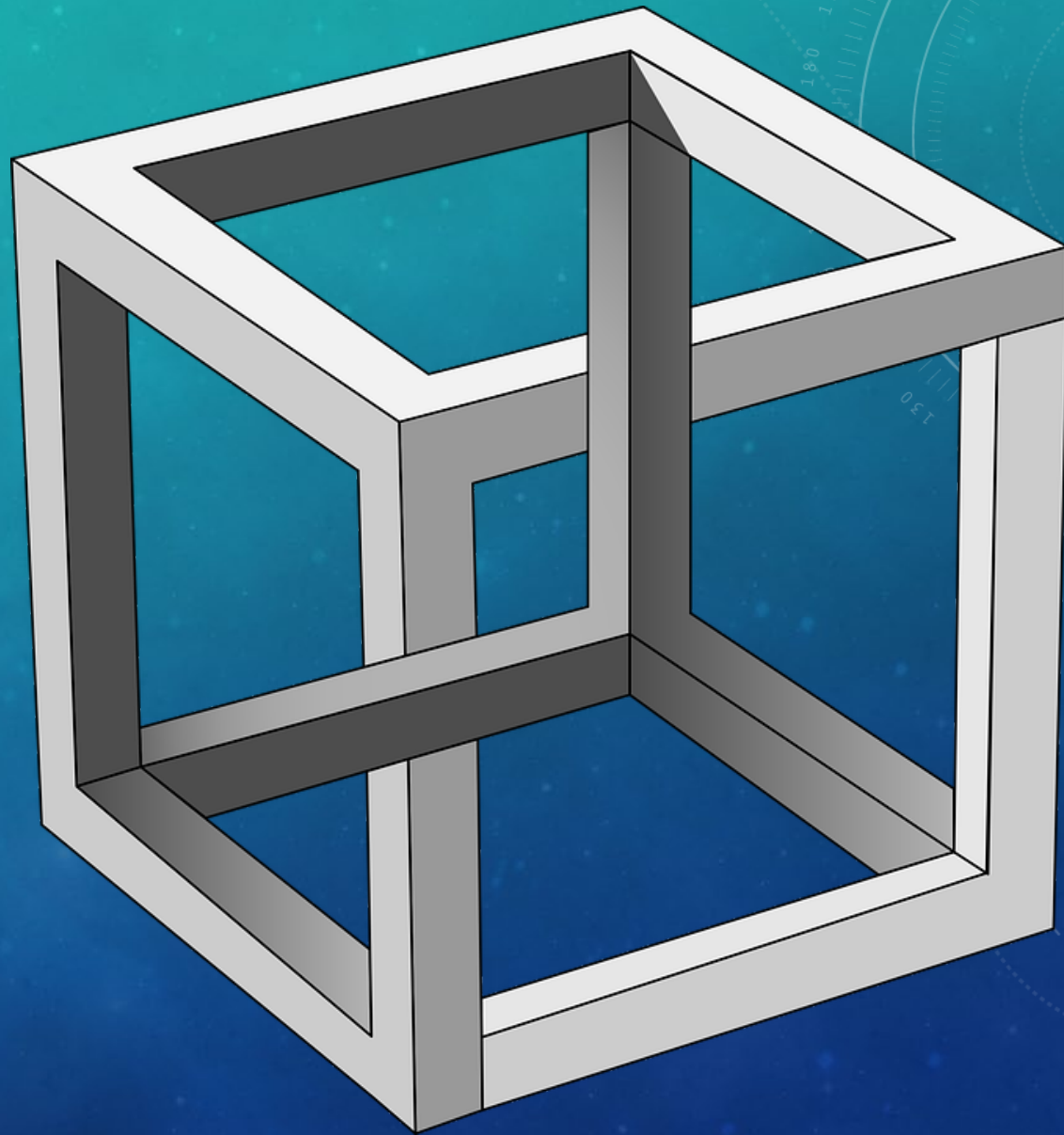
Hjertet er åbent og sindet er frit.

Sådan er landet, jeg gerne vil kalde
for mit.



VELKOMMEN TIL
DIALOGMØDE I
ANS

DEN BEDSTE SKOLEDAG





FÆLLESSANG: TOTALT OLD SCHOOL ;-)

- Lyst til at lære mere
- ...fortrolige med dansk historie og kultur
- Forståelse for andre lande og kulturer
- ...udvikler **erkendelse** og fantasi
- Frihed og folkestyre
- <https://fb.watch/nW6i9vBt9E/>

- **§ 1.** Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.
- *Stk. 2.* Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.
- *Stk. 3.* Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Pkt. 2 (19.10-19.15)

Velkomst

v/udvalgsformand Gitte Willumsen

Dagsorden

1. Sang og velkommen til Ans Skole v/skoleleder Lars Kirk
2. Velkomst v/udvalgsformand Gitte Willumsen
3. Orientering vedr. Budget 2024 v/udvalgsformand Gitte Willumsen
4. Introduktion til aftenens tema om samarbejdet om Vores Folkeskole samt indholdet fra den politiske ambition v/skolechef Thomas Smidt m.fl.

Pause og klargøring til gruppedrøftelser

5. Gruppedrøftelser i 7 grupper på baggrund af oplæg og skolebestyrelsernes overvejelser jf. forberedelsesmaterialet.
6. Fælles opsamling i plenum v/Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets medlemmer, der kort gennemgår væsentligste pointer fra drøftelserne.
7. Tak for i aften og de næste skridt v/udvalgsformand Gitte Willumsen

Pkt. 3 (19.15-19.35)

Orientering vedr. Budget 2024

v/udvalgsformand Gitte Willumsen

Grundlaget for budget 2024 vedtaget i ØKE for hele bevilling 41

	1.000 kr.
Budgetramme. Svarer til budget 23, korrigeret for tidligere beslutninger, og i 24 prisniveau	1.060.166
Tilført for demografi	13.094
Effektivisering	- 5.366
Reduktioner	- 12.417
Budgetramme vedtaget af ØKE i april	1.055.477

Dette er det talmæssige udgangspunktet for de drøftelser der blev gennemført i DSFU i maj og juni 23.

Opgaven i DSFU:

- Sikre et budget i balance, på tværs af hele bevillingen
- Udmønte 12,417 mio. kr. i reduktioner

DSFU opgave og beslutninger i juni måned

Beslutninger i DSFU 16. juni i overskrifter	1.000 kr.
Beslutninger vedr. budget i balance	
DSFU godkendte omprioritering inden for budgetområdet skoler m.m. grundet væsentlige merudgifter på inklusionscentre, modtageklasser, befordring m.m.	Ca. 15.800.
DSFU godkendte omprioritering inden for SFO. Klub m.m. grundet væsentlige merudgifter til søskenderabatter, fripladser m.m.	Ca. 4.500
Beslutninger vedr. reduktioner jf. ØKE beslutning	Rammereduktion på 12.417
Fjernelse af den udvidede læringsvejlederfunktion på skolerne	- 1.800
Øge forældrebetalingen i SFO/KLUB med 1%	- 1.021
Fortsættelse af projekt "Fælles om Børn og Unge"	+ 200
Reduktioner, der ikke blev udmøntet i juni	9.712

Budgetforlig 2024

26. September indgås budgetforlig for 2024.

Nedenstående punkter kan konkret indregnes i budgettet inden yderligere politiske drøftelser

	1.000 kr
Genberegnet demografi for 2024	- 1.149
Parterne er enige om at tilføre 7 mio. kr. i 2024 og i 2025 til den enkelte elev på de enkelte skoler på almenområdet	+ 7.000
Kompensation for merudgifter til elever fra Ukraine	+ 6.100
Annullering af tidligere besluttede reduktioner fra ØKE	+ 4.000

Effekten for skolerne af budget 2024

Set i et skoleperspektiv er der samlet set følgende effekt af budget 24 set ift. den oprindelige budgettramme for bevillingen på 1.060.166.000 kr.

Effektivisering, generelt fordelt på alle områder	- 0,6 %
Almen undervisning	- 0,1 %
Inklusionscentre m.m.	- 1,5 %
Mellemformer (tildeling til mellemformer)	- 1,5 %
SFO, almen og special*	- 2,2 %

*OBS: Tilførslen til "Løft af fritidspædagogikken" på 2,8 mio kr. indgår ikke i beregningen

Udestående beslutninger i forhold budget 24 fremgår af næste dias

Kommende beslutninger vedr. budget 2024

- Af budgetforliget fremgår endvidere, at parterne er enige om at gennemføre en årlig rammebesparelse på 4 mio. kr. på specialtilbuddene under skoleområdet inklusive special SFO-/klubtilbud. Besparelserne udmøntes af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget via en analyse af serviceniveau og harmonisering på tværs af tilbuddene.
- Parterne er desuden enige om, at der samlet skal findes besparelser på årligt 1 mio. kr. på GFU, modtageklasser og puljen til særlige indsatser.
- DSFU vil på møderne i november drøfte udmøntningen af ovenstående 4+1 mio. kr.

Pkt. 4 (19.35-19.50)

Introduktion til aftenens tema om samarbejdet
om Vores Folkeskole samt indholdet fra den
politiske ambition

v/skolechef Thomas Smidt m.fl.

Tema 1

*Vi vil styrke samarbejdet om Vores
Folkeskole*

Proces frem til nu

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget **godkendte den 28. marts 2023 deres politiske ambition for folkeskolen**. Hertil blev det godkendt at starte arbejdet med den politiske ambition om at styrke samarbejdet om Vores Folkeskole.



Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget **godkendte den 11. september 2023 en ny samarbejdsstruktur** med opstart og indledende afprøvning i efteråret 2023. Den nye samarbejdsstruktur bygger videre på de gode erfaringer med samarbejdet om folkeskolen i Silkeborg



Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget igangsætter samtidig **en proces for ændring af den nuværende Skolestyrelsesvedtægt** med henblik på ændring af dialogfora på skoleområdet og nedlæggelse af de Forpligtende Samarbejder med opfordring til at fastholde relevante samarbejder.

Formål med og emner for samarbejdet

Formål

Samarbejdet om Vores Folkeskole skal danne rammen for en fælles dialog mellem folkeskolens interessenter om folkeskolens udvikling i Silkeborg Kommune.

Formålet er at skabe et tæt og forpligtende samarbejde, hvor væsentlige skolepolitiske emner drøftes med afsæt i viden og erfaringer fra de fagprofessionelle og skolernes praksis.

Dermed er intentionen at sikre relevante indsigter og skabe fælles ejerskab til skoleudviklingen blandt alle aktører omkring skolen, således at de politiske visioner og praksis udvikles i dialog mellem ledere, medarbejdere, elever, forældre og politikere.

Emner for samarbejdet

Indledningsvis de tre første bobler i den politiske ambition:

- Vi vil styrke fagligheden og sætte folkeskolens formål i centrum
- Vi vil gøre undervisningen mere anvendelsesorienteret og endnu mere varieret
- Vi vil styrke fællesskabets betydning og tiden til fordybelse i skolens hverdag



Lille Dialogforum Skole (22 personer)

Deltagere i Lille Dialogforum Skole:

- Alle medlemmer af Dagtilbuds,- Skole – og Familieudvalget
- Formænd fra kommunens skolebestyrelser (3-5 repræsentanter)
- Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer
 - DLF (3 repræsentanter)
 - BUPL (1 repræsentant)
 - FOA (1 repræsentant)
 - Skolelederforeningen (1 repræsentant)
- Skolechefen
- Sektionsleder for skolerne
- Elevrådsrepræsentanter (inviteres efter behov og dagsorden)

Formål:

- Kvalificere og nuancere input fra seneste store dialogforum
- Lave dagsorden til næste store dialogforum
- Drøfte udvalgte tematikker

Mødestruktur: 4 gange om året

Stort Dialogforum Skole (86+ personer)

Deltagere i Stort Dialogforum Skole:

Ordinært møde (efterår)

- Alle medlemmer af Dagtilbuds,- Skole – og Familieudvalget
- Formænd fra kommunens skolebestyrelser
- Skoleledere fra kommunens grundskoler
- Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer
 - DLF (3 repræsentanter)
 - BUPL (1 repræsentant)
 - FOA (1 repræsentant)
 - Skolelederforeningen (1 repræsentant)
 - HK (1 repræsentant)
- Skolechef
- Skoleafdelingens afdelingsledelse
- Elevrådsrepræsentanter fra grundskoler med overbygning og ungdomsskolen (1 repræsentant pr. skole)

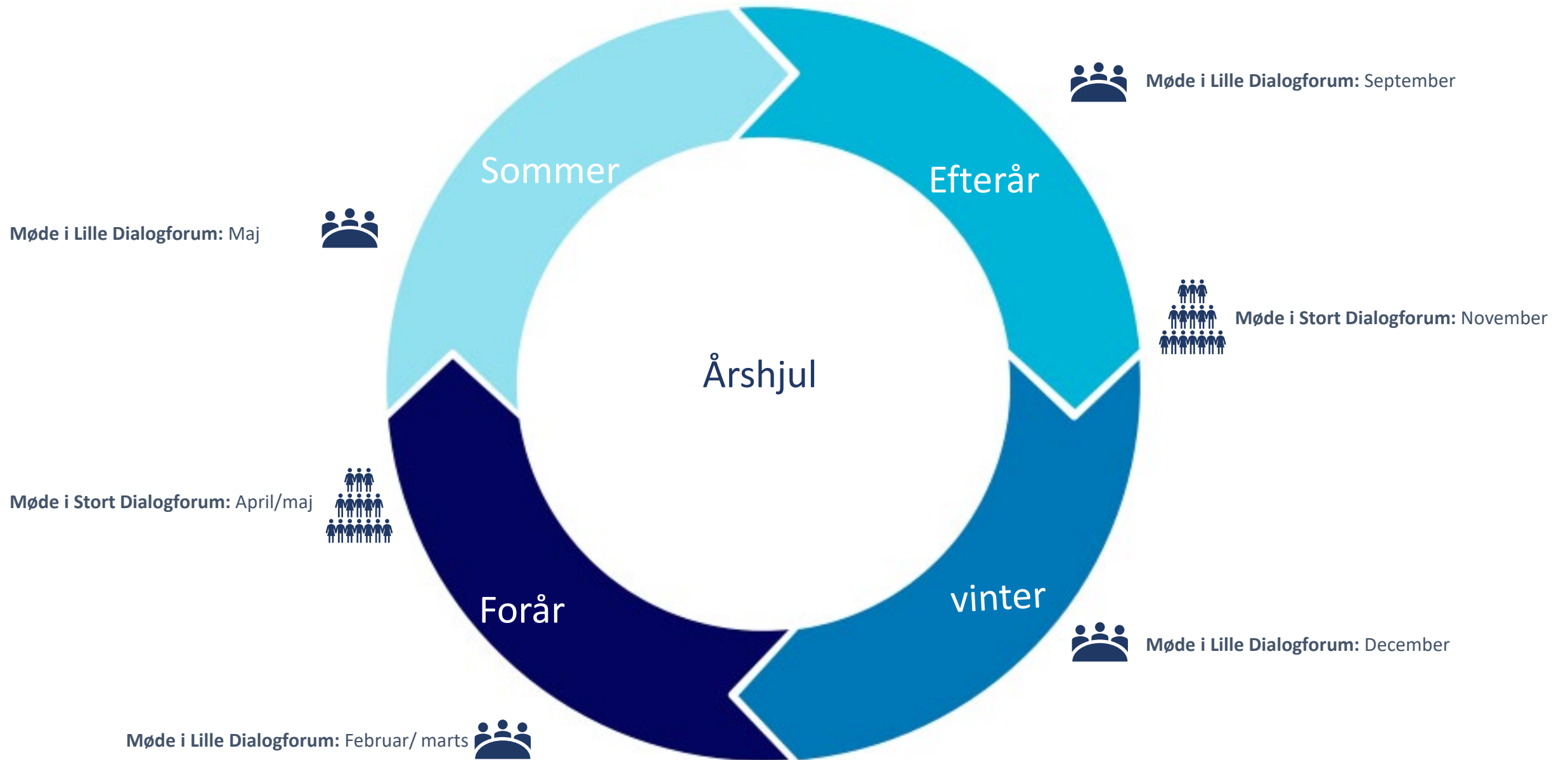
Udvidet møde (forår)

- Ovenstående deltagere
- Andre relevante interessenter fx repræsentanter fra erhvervslivet, ungdomsuddannelser, læreruddannelse, pædagoguddannelsen, særlige samarbejdspartnere mv.
- Relevante videnspersoner fx i forhold til oplæg

Formål:

- Bidrage med generelle drøftelser og perspektiver på udvalgte tematikker

Mødestruktur: 2 gang om året



Tema 2

*Vi vil styrke fagligheden og sætte
folkeskolens formål i centrum*

Proces frem til nu

På dette første møde i Stort Dialogforum Skole den 1. november 2023 tages hul på drøftelser af den første ud af de tre ambitioner for Folkeskolen i Silkeborg



Baggrunden for den politiske ambition

“Når samfundets udfordringer diskuteres, bliver svaret ofte, at det skal løses i folkeskolen. Der er derfor mange konkurrerende dagsordner omkring Folkeskolen i dag.

Derfor er der brug for at sætte fokus på folkeskolens primære formål, hvor eleverne skal tilegne sig kundskaber og færdigheder, som gør dem klar til den næste fase i livet.

Vi tror på, at elevens læring og oplevelsen af faglig progression i sig selv medvirker til at understøtte elevernes trivsel i hverdagen.

Derfor bliver det naturligt at sætte fokus på medarbejdernes faglighed og didaktiske kompetencer, da den fagprofessionelle udvikling er en central del af drivkraften bag udviklingen af vores folkeskole.

Vi kender ikke alle løsningerne på Folkeskolens udfordringer. Derfor skal vi have en skole, hvor ledere og medarbejdere tør eksperimentere, afprøve og udvikle deres faglighed uden at være bange for at fejle”.



Gruppedrøftelse

Gruppedrøftelser med afsæt i refleksionsspørgsmål fra forberedelsesmaterialet (20.00-21.00)

- Udvalgsmedlemmer er ordstyrer
- En repræsentant fra Skoleafdelingen er referent

- Udvalgsmedlemmer samler op på de væsentligste pointer fra gruppedrøftelserne for fremlæggelse i plenum kl. 21.00

Opmærksomheder

- Opfordring til at have opmærksomhed på, hvordan elevperspektiverne inddrages i drøftelserne
-

Refleksionsspørgsmål

Forberedelse - refleksionsspørgsmål til selve samarbejdsstrukturen

- Hvad skal vi i denne nye samarbejdsstruktur være særligt opmærksomme, så vi sammen kan lykkes med vores fælles skoleudvikling i de kommende år?
- Hvordan får vi mest muligt ud af møderne i Stort Dialogforum Skole, der består af mere end 80 deltagere?
- Hvordan kan vores bagland (dem vi repræsenterer) involveres til at bidrage til vores deltagelse i denne samarbejdsstruktur?

Forberedelse - refleksionsspørgsmål til den konkrete politiske ambition

- Hvordan forstår vi begrebet "faglighed" set i forhold til folkeskolens formål og hverdag?
- Hvordan kan vi i mødet med de mange konkurrerende dagsordener fastholde fokus på folkeskolens formål?
- Hvordan kan vi styrke fagligheden i folkeskolen og hvem skal gøre hvad?
- Hvordan kan fællesskabet (det samlede skolevæsen) understøtte det lokale arbejde med at sætte folkeskolens formål i centrum og styrke fagligheden?

Pkt. 5 (20.00-21.00)

Gruppedrøftelser i 6 grupper på baggrund af oplæg og skolebestyrelsernes overvejelser jf. forberedelsesmaterialet.

Kort pause og klargøring til gruppedrøftelse fra kl. 19.50-20.00

Grupper og lokaler



Gruppe 1 (lokale S2): Balleskolen, Gødvadskolen, Sejs Skole, Thorning Skole, Silkeborg Ungdomsskole, DLF/Nikolaj, **Gitte W./AV**

Gruppe 2 (lokale S3): Ans Skole, Fårvang Skole, Gjessø Skole, Trekløverskolen, DLF/Thomas, **Signe H.L./HPB**

Gruppe 3 (lokale S4): Dybkærskolen, Resenbro Skole, Skægkærskolen, Dybkær Specialskole, BUPL/Jesper, **Søren K./SL**

Gruppe 4 (lokale S5): Buskelundskolen, Gjern Skole, Hvinningdalskolen, Vestre Skole, HK/Maria, DLF/Trine, **Claus L.K./MHS**

Gruppe 5 (lokale S6): Frisholm Skole, Funder-Kragelund Skole, Sorring Skole, Sølystskolen, FOA/Heidi, **Morten H./CØ**

Gruppe 6: Bryrup Skole inkl. SLF/Bo, Grauballe Skole, Langsøskolen, Virklund Skole, Voel Skole, **Thomas T.S./TBS** (lokale S7)

Pkt. 6 (21.00-21.15)

Fælles opsamling i plenum

v/Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets medlemmer, der kort gennemgår væsentligste pointer fra drøftelserne.

Pkt. 7 (21.15)

Tak for i aften og de næste skridt

v/udvalgsformand Gitte Willumsen

