



Dialogforum på Skoleområde

11. april 2023

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget



Velkommen til Dialogforum

v. udvalgsformand Gitte Willumsen

Præsentation af udvalget og særlig velkomst til suppleant Peder Enggård

Sang og velkommen til Gjessøs Børn

v. skoleleder Kim Rundell

Aftenens program

- 19.00-19.10 Sang og velkommen til Gjessø Skole v. Kim Rundell
- 19.10-19.15 Velkomst til Dialogforum v. udvalgsformand Gitte Willumsen
- 19.15-19.35 Præsentation af den politiske ambition for folkeskolen og tankerne om det videre arbejde v. udvalgsformand Gitte Willumsen
- 19.35-20.15 Introduktion til aftenens tema: Samarbejdet om Vores Folkeskole v. Thomas Smidt
- 20.15-20.20 Pause og klargøring til gruppedrøftelser
- 20.20-21.05 Gruppedrøftelser
- 21.10-21.15 Fælles afrunding i plenum v. udvalgsformand Gitte Willumsen
- 21.15 Tak for i aften v. udvalgsformand Gitte Willumsen

Præsentation af den politiske ambition for folkeskolen og tankerne om det videre arbejde

V. udvalgsformand Gitte Willumsen

Agenda:

- Hvorfor har vi lavet en politisk ambition for folkeskolen?
- Et hurtigt blik på processen
- Resultatet af arbejdet og hvad der ligger bag de enkelte ambitioner
- Næste skridt

Hvorfor en politisk ambition for folkeskolen?

- Lærings- og trivselspolitikken fra 2012 udløb i 2021
- Vi var et nyt udvalg i 2022, der indledningsvis var optaget af at få indsigt i vores fagområder og forstå "hvor skoen trykker"
- Folkeskolen er et felt, der altid er i spil politisk og i den offentlige debat hos de mange interessenter – også her 10 år efter folkeskolereformen
- Med ambitionen har vi ønsket at finde de politiske "fællesnævner" i udvalget for dermed også at sikre en fælles retning og et fælles afsæt for vores politiske beslutninger i den kommende tid

Hvorfor en politisk ambition for folkeskolen?

Fra vores indledning:

Vi har en god og velfungerende folkeskole i Silkeborg Kommune.

En folkeskole hvor langt størstedelen af eleverne trives, har lyst til at lære og får de kundskaber og færdigheder, som er væsentlige elementer for at komme godt videre i uddannelse og ungdomslivet.

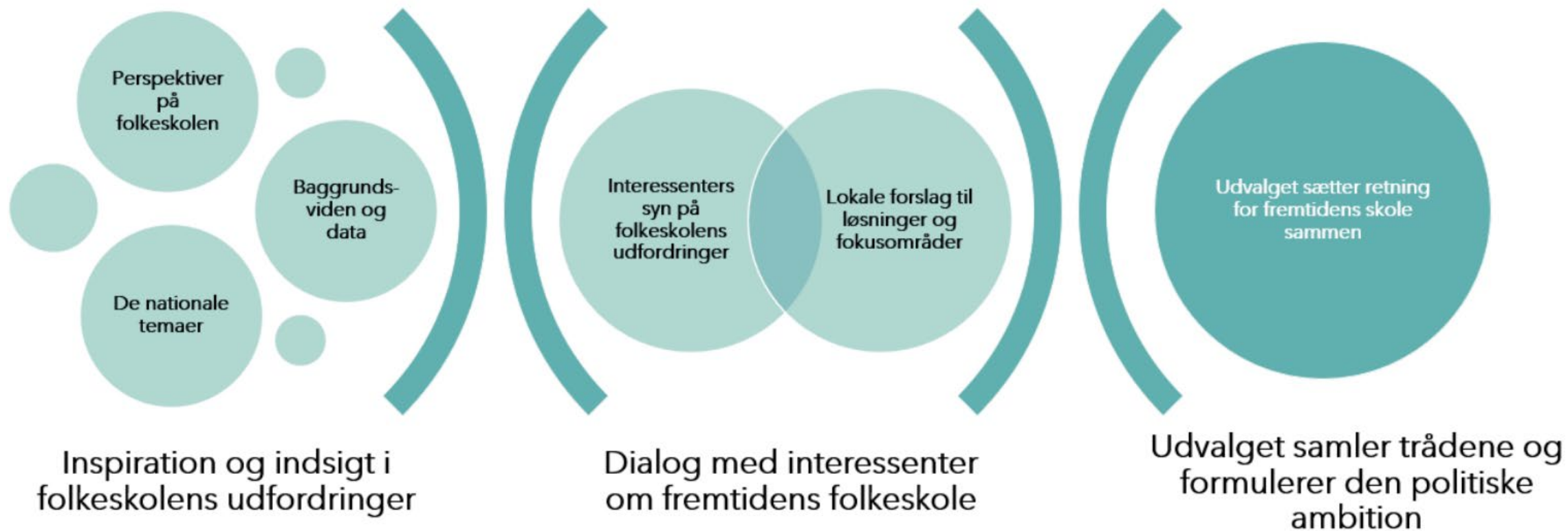
Vi har engagerede og kompetente medarbejdere og ledere, der i samarbejde med forældrene hver dag skaber gode vilkår for vores børn og unges skolegang og fritidstilbud. Der er meget, der lykkes og meget at være stolte af.

Samtidig er der bevægelser i samfundet og i skolen, der både nationalt og i vores kommune kalder på politisk opmærksomhed.

Gennem vores dialog med folkeskolens aktører i Silkeborg Kommune står det tydeligt for os, at trivsel, faglighed, samarbejde, økonomi og kapacitet er temaer, der kalder på handlinger i de kommende år, for at flere elever får en god dag i både undervisning og fritidsdel.

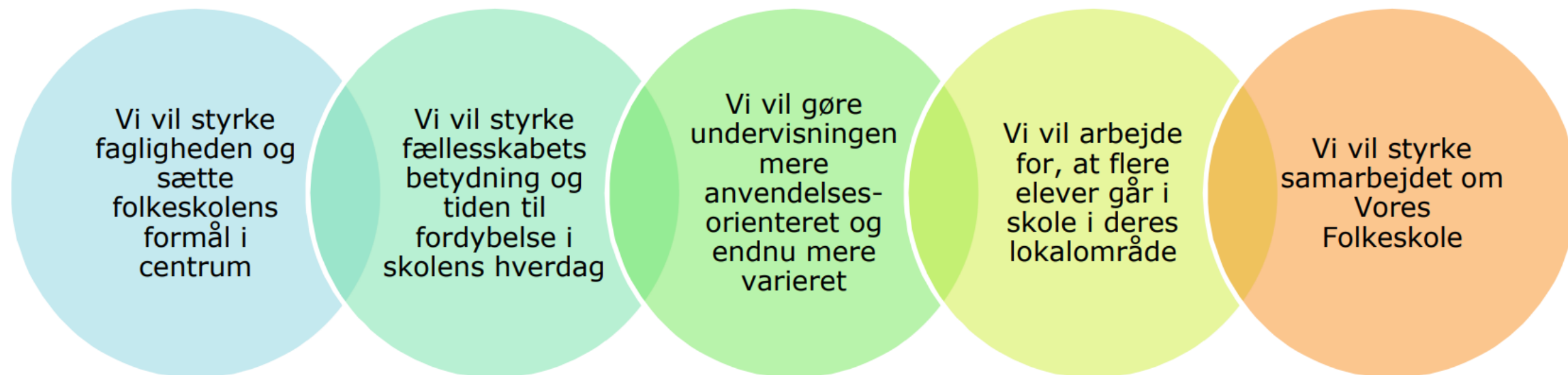
Vi vil derfor, som politisk udvalg med ansvaret for folkeskolen i vores kommune, sætte retning for denne udvikling ved at formulere vores politiske ambition for folkeskolen i Silkeborg kommune for perioden 2023 – 2026:

Processen



Resultatet af vores arbejde og hvad der ligger bag de enkelte ambitioner

Retning for udviklingen af folkeskolen 2023-2026:



Næste skridt



NU

Vi vil styrke samarbejdet om Vores Folkeskole

Vi vil arbejde for, at flere elever går i skole i deres lokalområde



Afdække hvilke parametre der kan understøtte, at flere elever går i skole i deres lokalområde, og hvordan udvalget kan påvirke dette

Introduktion til aftenens tema: Samarbejdet om Vores Folkeskole

v. skolechef Thomas Smidt

- Folkeskolen – et samarbejde i mange arenaer og på mange niveauer
 1. Den politiske ambition om et styrket samarbejde om folkeskolen i Silkeborg Kommune
 2. Et blik på de eksisterende samarbejdsstrukturer med vægt på Forpligtende Samarbejder
 3. Et eksempel på en styrkelse af det lokale samarbejde i form af projektet Fælles om Børn og Unge

Introduktion til aftenens tema: Samarbejdet om Vores Folkeskole

Vi vil styrke
samarbejdet om
Vores
Folkeskole

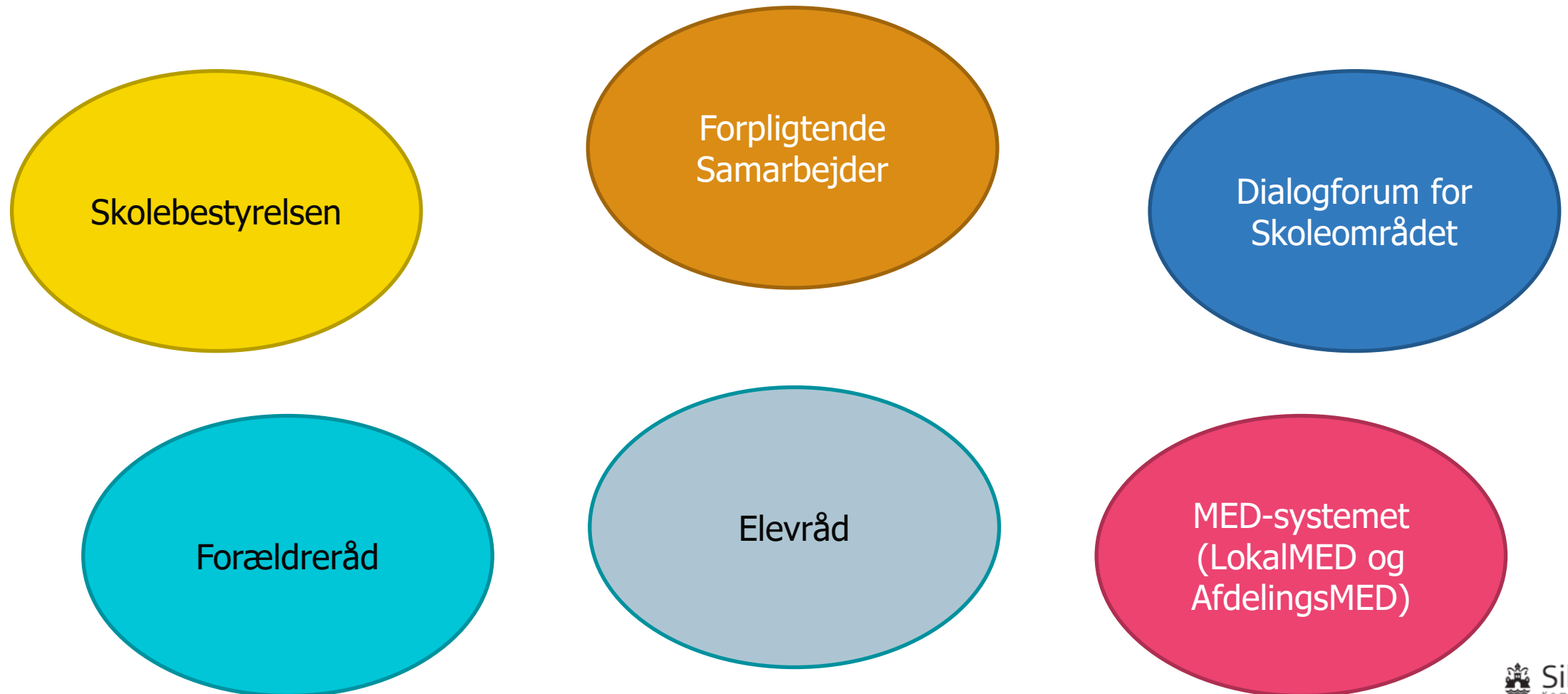
En politisk ambition om at styrke samarbejdet om folkeskolen i
Silkeborg Kommune

- En klar efterspørgsel i dialogerne med folkeskolens aktører:
 - Både blik for det fælles og plads til det lokale, når vi arbejder med folkeskolen
 - Ønske om at bidrage til at kvalificere de politiske beslutninger om folkeskolen
 - Inspiration i det nationale "Sammen om skolen", der blev startet i 2021 → Sammen at udvikle løsninger til håndtering af folkeskolens udfordringer
- Ønske om et forum for det videre arbejde med at realisere den politiske ambition for folkeskolen

Sammen om skolen:

- Danske Skoleelever
- Skole og Forældre
- DLF
- BUPL
- Skolelederforeningen
- Børne- og Kulturchefforeningen
- KL
- Regeringen

Et blik på de eksisterende samarbejdsstrukturer med vægt på Forpligtende Samarbejder



Et blik på de eksisterende samarbejdsstrukturer med vægt på Forpligtende Samarbejder

Besluttet politisk i juni 2016:

For at understøtte realiseringen af Børne- og Ungeudvalgets vision for udviklingen af kvaliteten af folkeskolen i Silkeborg Kommune, og for at understøtte et sammenhængende skolevæsen, etableres forpligtende samarbejder mellem følgende skoler pr. 1. august 2017:

- Trekløverskolen – Thorning Skole – Ans Skole
- Fårvang Skole – Gjern Skole – Sorring Skole
- Langsøskolen – Resenbro Skole – Sejs Skole – Voel Skole
- Frisholm Skole – Bryrup Skole
- Dybkærskolen – Gødvadskolen – Grauballe Skole
- Vestre Skole – Gjessø Skole – Virklund Skole
- Funder-Kragelund Skole – Hvinningdalskolen – Buskelundskolen
- Balleskolen – Skægkærskolen – Sølystskolen

Et blik på de eksisterende samarbejdsstrukturer med vægt på Forpligtende Samarbejder

- Skolebestyrelserne i hver af de 8 grupperinger udarbejder principper for det forpligtende samarbejde, og skolerne forpligtes til at samarbejde på henholdsvis ledelses-, medarbejder- og elevniveau.
- Skolerne i de forpligtende samarbejder udarbejder hvert 4. år en samarbejdsaftale. Samarbejdsaftalen skal indeholde en beskrivelse af de mål og tiltag, der iværksættes, samt af hvordan effekten af de iværksatte tiltag løbende evalueres og dokumenteres.
- Samarbejdsaftalerne for de forpligtende samarbejder tager sit udgangspunkt i de af Børne- og Ungeudvalget vedtagne bevillingsmål for bevilling 41 skoler.

Et eksempel på en styrkelse af det lokale samarbejde i form af projektet Fælles om Børn og Unge

Aftenens gruppedrøftelser

Har til formål at give input til og skabe dialog om samarbejdet om Vores Folkeskole

1. Hvilke perspektiver og ønsker har I til et styrket samarbejde om Vores Folkeskole på tværs af skoler og i det samlede skolevæsen?
2. Hvordan har I oplevet samarbejdet i regi af de Forpligtende Samarbejder, som blev indført i 2017?
3. Hvad tænker I om at styrke samarbejdet om børn og unge i jeres lokalområde, som det er afprøvet i Fælles om Børn og Unge?

→ Tages med i det videre politiske arbejde med ambitionen

Aftenens gruppedrøftelser

Praktisk:

- 6 grupper (navneskilte)
- Lokaler...
- Udvalgsmedlemmerne er ordstyrere
- Der laves referater med de overordnede pointer fra drøftelserne
- Tag kaffe med ud i lokalerne
- Vi er tilbage her og klar til fælles opsamling kl. 21.05

Gruppe 1:
Funder-Kragelund Skole,
Fårvang Skole, Sorring
Skole, Silkeborg
Ungdomsskole, BUPL
v/Jesper. Gitte
(ref. Mikael)

Gruppe 2:
Frisholm Skole, Gjern
Skole, Sølystskolen,
Vestre Skole, DLF v/Niels
Jørgen. Peder
(ref. Thomas)

Gruppe 3:

Dybkærskolen, Gjessø
Skole, Skægkærskolen,
Virklund Skole, HK
v/Maria. Søren
(ref. Pernille)

Gruppe 4:
Buskelundskolen,
Grauballe Skole, Sejs
Skole, Thorning Skole,
FOA v/Heidi. Kathrine
(ref. Lone)

Gruppe 5:
Balleskolen, Bryrup
Skole, Gødvadskolen,
Trekløverskolen, Voel
Skole. Thomas
(ref. Charlotte)

Gruppe 6:
Ans Skole,
Hvinningdalskolen,
Langsøskolen, Resenbro
Skole, Dybkær
Specialskole. Morten
(ref. Helle)

Fælles afrunding i plenum

- v. udvalgsformand Gitte Willumsen

Tak for nu