

# Følles om børn & unge

Projekt: Fælles om børn og unge  
Eksempel på styrkelse af det lokale samarbejde

11. april 2023  
Dialogforum - DSFU  
Marianne A. Søgaard  
Projektleder

1

## Fælles om børn og unge



- Indsats i Silkeborg Kommune 2020-2023 + fire andre kommuner på landsplan
- Finansieret af Sundhedsstyrelsen og Trygfonden
- Bygger på erfaringer fra Island
- Skoleafdeling, Kultur- og Fritidsafdeling, Sundheds- og Omsorgsafdeling
- Arbejder med kulturændring over tid

2



 Silkeborg

3

## Hvad vil vi med 'Fælles om børn & unge' i Silkeborg Kommune



Vi vil arbejde for, at forældre samt frivillige, private og kommunale aktører i lokalsamfundet giver større børn og unge (5.- 9. klasse) de bedste betingelser for et liv, der er præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd

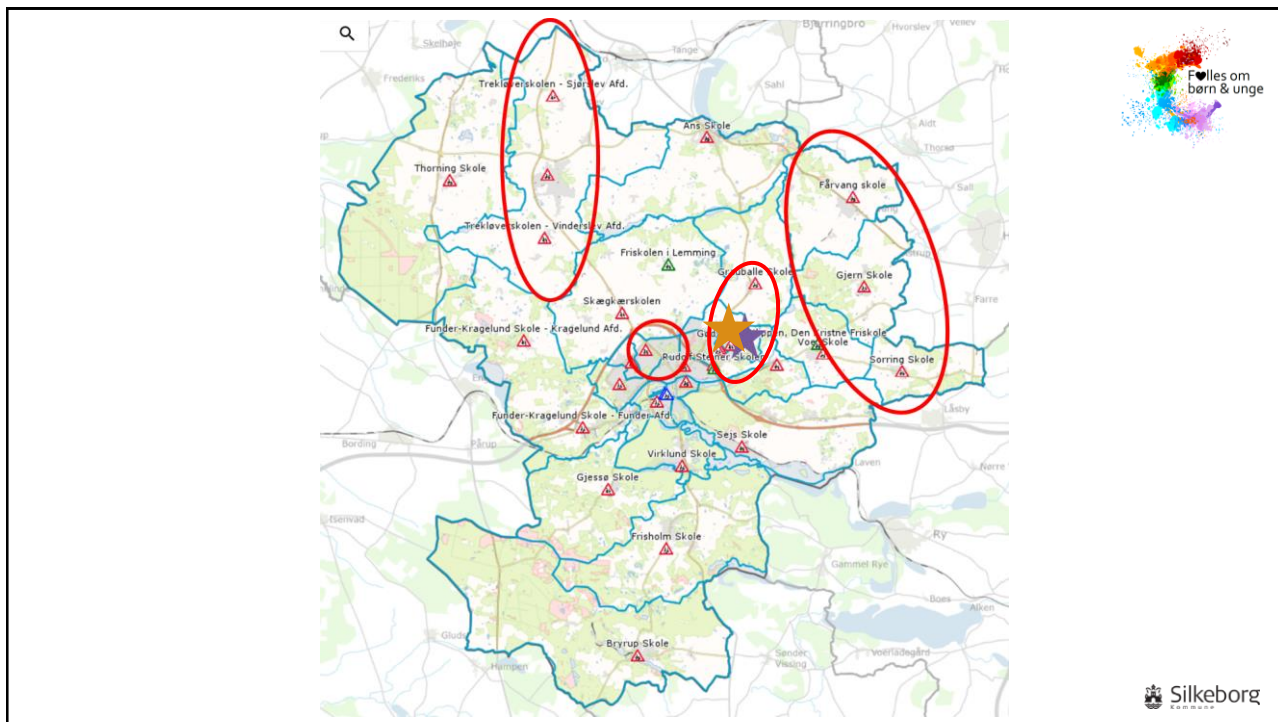
(reduceret alkoholforbrug og undgå brug af tobak/nikotin og andre rusmidler).

It Takes  
A VILLAGE  
To Raise a Child

- African Proverb

 Silkeborg

4



5

## Beskyttende faktorer

- Forældre bruger tid sammen med deres børn og unge
- Forældre ved hvor deres børn og unge er og med hvem
- Børn og unge er en del af det organiserede fritidsliv
- Voksne sætter tydelige rammer for børn og unges brug af alkohol, tobak og rusmidler



6

## 10 holdninger og handlinger der kan skabe tryghed både for dig og din teenager

1. Brug tid med din teenager – vær tilgængelig og lav noget sammen, som han/hun godt kan li'
2. Vær nysgerrig, når han/hun går ud ad døren: Hvor går du hen? Hvem skal du være sammen med? Hvad skal I lave?
3. Lav aftaler om hjemmetidspunkt, og hvordan han/hun kommer hjem
4. Sørg for, at din teenager deltager i fritidsaktiviteter
5. Engager dig i din teenagers fritidsaktiviteter – tilbyd dig evt. som frivillig hjælper
6. Ha' god kontakt til din teenagers venner og deres forældre
7. Bak op om og evt. arrangér aktiviteter for og med de unge, hvor alkohol ikke er omdrejningspunktet
8. Ha' en tydelig holdning til alkohol og lav aftaler om debutalder, typer, mængder og hyppighed
9. Snak med din teenager om, at alle røg-, damp- og nikotinprodukter skaber afhængighed og er skadelige
10. Sørg for, at der er en voksen til stede, når teenagerne fester – både ude og hjemme

7

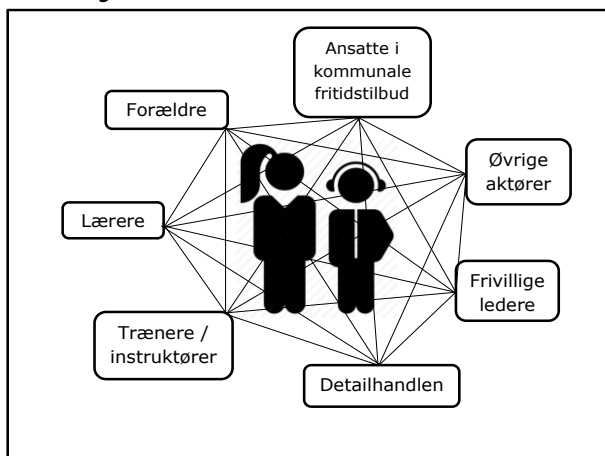
Stakittet skal være der hele tiden.....  
Selvom det flytter sig og ændrer karakter



8



## Hvordan arbejder vi i lokalsamfundene



### Lokale data

Hvert år svarer elever i 5.-9. klasse på et spørgeskema omhandlende deres hverdagsliv, beskyttende faktorer og risikoadfærd

Efterfølgende bliver disse data omsat til en kort analyse af viden om lokalområdets børn og unge ift. foregående år og ift. data på landsplan

### Formidling i lokale fora

Den lokale analyse formidles i lokale fora, så de beskyttende faktorer kan styrkes lokalt.

**Forebyggelsesdag:** 7.-9. klasse arbejder med, hvordan de selv kan styrke de beskyttende faktorer

**Forældremøder:** Analysen formidles til forældremøder på skolen med fokus på fritidsliv, fællesskab og forebyggelse

**Fritidsaktører:** Formidling i foreningsliv, erhvervsliv, lokalråd, menighedsråd etc.

### Lokale handlinger

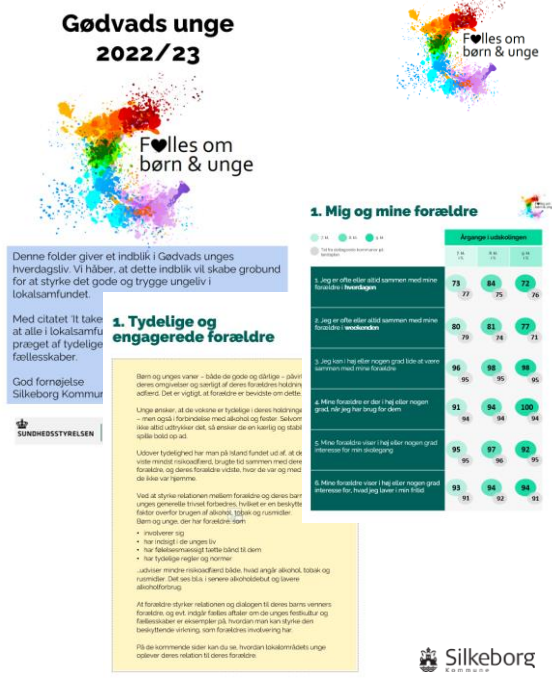
De lokale handlinger, der kan igangsættes afhænger af de lokale data og lokale ressourcer.

- Derhjemme
- Imellem forældre
- I fritidslivet

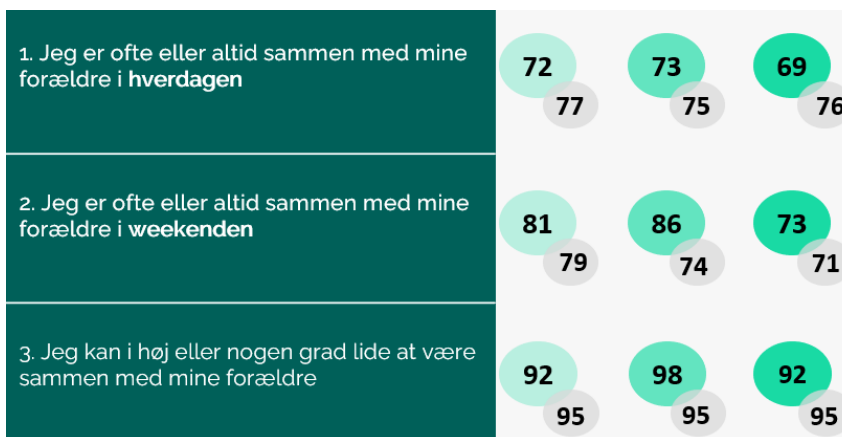
Eksempler senere

# Lokale data

- Data på skolens/lokalområdets unge (7-9. kl.)
- Data på 5-6. klasser
- Data kan bruges i:
  - Klasser
  - Lærere
  - Skolen / skolebestyrelse
  - Lokalområdet



# Tid sammen med forældre

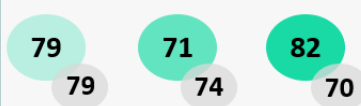


## Aftaler med deres forældre



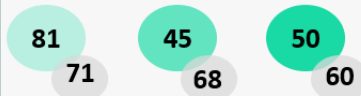
5. Vi har ofte eller altid aftaler om, **hvornår** jeg skal være hjemme om aftenen i **hverdagen**

(blandt elever, der er ude om aftenen)



6. Vi har ofte eller altid aftaler om, **hvornår** jeg skal være hjemme om aftenen i **weekenden**

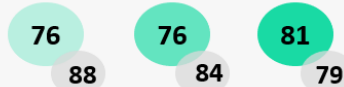
(blandt elever, der er ude om aftenen)



## Forældres holdninger



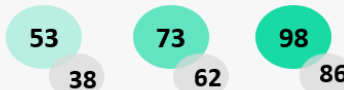
1. Jeg må ikke ryge for mine forældre



2. Jeg kender ikke mine forældres holdning til rygning



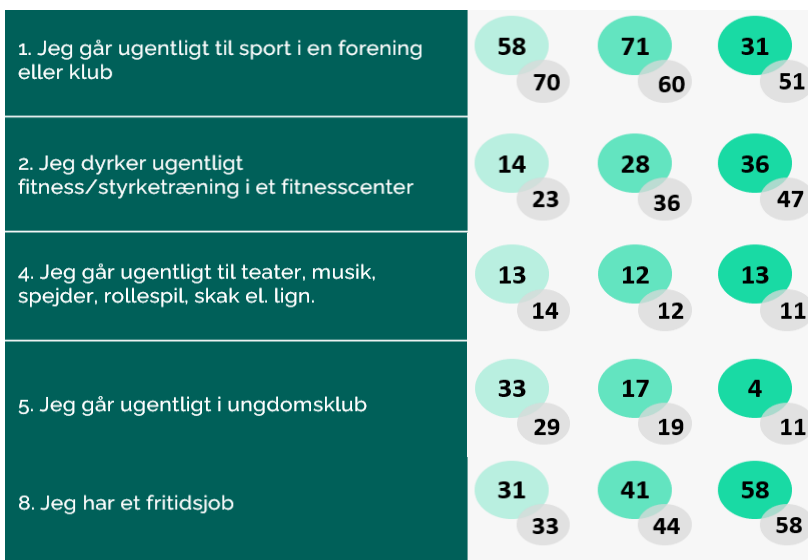
3. Jeg må drikke alkohol for mine forældre



4. Jeg kender ikke mine forældres holdning til at drikke alkohol



## De unges fritidsliv



15

## Alkohol



16



## Røg-, damp- og nikotinprodukter + søvn



## Eksempler på handlinger

- I hjemmet
  - Mere nysgerrige på de unge, de unge vil os gerne
- Mellem forældre
  - F.eks. principper i klassen, udskyde alkoholdebut, fælles arrangementer er uden alkohol.....
- Lokalsamfundet
  - UngeZonen
  - Lokal fritidsudvikler (bindeled i lokalsamfundet)
  - DGI eventspire uddannelse
  - Fed fredag
  - Åben hal (på vej)



### Forældre støtter UngeZonen som frivillige



## Forældreperspektiv



- Sice – Trekløverskolen, Kjellerup
  - Forældre
  - Skolebestyrelsesformand
  - Frivillig i UngeZonen
- Projektets intentioner
- Muligheder
- Udfordringer

Spørgsmål?  
Marianne A. Søgaard  
[mas@silkeborg.dk](mailto:mas@silkeborg.dk)

