

## Noter fra møde i Dialogforum for Skoleområdet

### Tid og sted

Mandag den 30. maj 2022 kl. 19.00-21.15 på Buskelundskolen, Buskelundtoften 5

### Tema

At lære hinanden at kende – og videndeling om "Elevfravær"  
[Oplæg, link til resumé fra plenum osv. findes på hjemmesiden.](#)

### Sang og velkommen til Buskelundskolen

**Skoleleder Mette Krogslund:** Sangen "Vor verden er en tumleplads"

Om virkeligheden på Buskelundskolen, med gode eventyr og ingen skammekroge. Skolen åbnede i august 2000. Fremtidens skole for nutidens børn. 9 dogmer som stadig gælder. Nu 530 børn på to spor. Stolt af teamsamarbejde. Samarbejde med Jan Tønnesvang, også om den pædagogiske platform, sammen med forældre og medarbejdere: kvalificeret selvbestemmelse. Udendørsområder bag skolen er fantastiske. Se <https://buskelundskolen.aula.dk/paedagogisk-plattform>.

### Velkomst og formål med dagens møde

**Formand Morten Hæk:** Blev formand pr. 1. maj for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, [se fotos mv. på præsentationens side 4-6](#). Indholdet af mødet i dag er resultatet af møde i FU. Vi vil gerne bruge tid på at lade skolebestyrelsesformænd og skoleledere møde det nye politiske udvalg og lære udvalgsmedlemmerne at kende. Det gentages formentlig på Dialogforum-mødet i november også, da det gensidige kendskab er vigtigt. Vi mødes i dette forum to gange årligt, og det er unikt. I dag: Videndeling skolerne i grupper imellem om temaet "Elevfravær", en kort fælles opsamling og farvel.

Vi tog på FU udgangspunkt i [referaterne fra mødet i efteråret](#), de er nærmest en idébank. Sidst en anderledes måde at arbejde på i caféformen. Den arbejdsform vil vi komme omkring senere også. Dette skal være et vidensdelingsforum! Både jer indbyrdes i skolebestyrelserne, mellem DSFU og jer, begge veje. Vi kommer til at arbejde med et årshjul i DSFU og FU, så skolebestyrelserne kan nå at forberede sig i fællesskab. Dvs. tidligere udsendelse end denne gang. Fremadrettet vil vi bestræbe os på at drøfte temaer, som berører alle elever.

### Præsentation af udvalget

**Morten Hæk:** Politisk arbejde på baggrund af skolebestyrelsesarbejde, hvor tålmodighed også er en dyd. Er i DSFU, Kultur, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget og Socialudvalget. Optaget af balancen mellem almenområdet og specialområdet, det kommer vi til at arbejde mere med. Gift i 22 år, børnene er på vej til at flytte hjemmefra.

**Signe Haahr Lindegaard:** Næstformand i DSFU. 32 år og bor i Resenbro med mand og tre små børn. Født og opvokset i Silkeborg, Sølystskolen, journalist. Er ved at balancere virkeligheden. Er i politik pga. tilstanden i dagtilbud, "Hvor er der en voksen"-projektet. Har endnu ikke tålmodighed.

**Thomas T. Schlie:** 43 år, bor i Sejs-Svejbæk, opvokset i Lemvig, hustru og søn Malte på 8 år. Er i DSFU, i Ældreudvalget og i Klimahandlingsudvalget. Forandre og udfordre "plejer". Det offentlige er tungt... men er blevet lidt klogere. Marketinguddannet, men de fleste nære kontakter er i den pædagogiske verden. Lytter og lærer af fagfolkene.

**Kathrine Frølich:** Er lærer. DSFU, i Socialudvalget som næstformand, i Klimahandlingsudvalget. Valgte politik på grund af det, der ses i hverdagen, ensomhed blandt de unge. Familiekollektiv i Virklund med kæreste, forældre og lille datter. Ser det, der ikke fungerer, kompleksiteten er stor.

**Morten Høg:** I byrådet i 8 år. Begyndte i sin tid fordi man blev spurgt, LA, nu Venstre. I sidste periode formand for Arbejdsmarkedsudvalget (unge mennesker uden tilstrækkelig ballast fra folkeskolen). Har siddet i skolebestyrelsen i Grauballe. Vi kan gøre meget på dette område!

**Søren Kristensen:** Et privilegium at sidde i DSFU, også som menigt medlem. Er lærer på Kornmod Realskole samt formand for Silkeborg Forsyning. I 2010 en kedelig start mht. økonomi. Brænder for klasserummet, fag og ikke kun trivsel. 60 år, børnene er flyttet hjemmefra, 4 børnebørn.

**Gitte Willumsen:** Deltager ikke i aften, har meldt afbud.

## Videndeling om "Elevfravær"

**Skolechef Thomas Smidt:** Kort oplæg om "Fremmøde frem for fravær" og data  
Inspirationsmateriale findes på [skoleudvikling.silkeborg.dk](http://skoleudvikling.silkeborg.dk). Se retningslinjerne om notering og registrering af fravær, [styrelsesvedtægtens bilag 3.08.01](#).

[Data, se præsentationen side 7-9](#). Ca. ¼ af alle elever har mere end 5% fravær, opmærksomhed

**Områdeleder Charlotte Ørbæk Langballe:** Kort oplæg om oplevelse af elevfravær i skolevæsenet  
Opmærksomheder fra samtaler med skoleledere, [se præsentationen side 10-13](#).

Skoleledergruppen har tematiseret emnet, bl.a. ved at se på forskningen (side 13). Faktorer hos elev, i hjem og i skolen – og faktorer i samfundet, f.eks. præstationskrav. Vi har været mest optaget af faktorerne hos den enkelte elev, men skal flytte fokus til alle faktorer. Løsninger skal findes i samspillet. En historie om drengen Andreas. Når der først er skolevægring, så er det meget svært at komme tilbage. Vi skal i fællesskab spotte og hjælpe.

## Pause i bevægelse

Hent kaffe og brød på vejen til gruppedrøftelserne

## Gruppedrøftelser

Ca. 3 skoler sammen, [side 16](#) (politikerne går rundt og lytter), der er ikke referent i grupperne.

- Indledende runde, hvor skolelederne giver deres syn på elevfravær på egen skole og arbejdet hermed.
- Drøftelser med afsæt i åbne spørgsmål ([se præsentationen side 15](#))

## Opsamling i plenum af væsentlige pointer og budskaber

**Peter B.:** Udnyt mulighederne for, at man i udskolingen kan få en pause fra hverdagen.

**Søren K.:** Hvordan ser sagsbehandlere på fravær og hvordan ser skolen på fravær? Det forskellige syn kan give en udfordring i forhold til at komme tilbage på skolen.

**Signe H.L.:** Gavn af familierådgiver på en skole, som har mulighed for at agere mægler – før der bliver bekymrende fravær eller konflikter mellem forældre/skole. Gjern: Kompleksiteten i sagerne svinger, fra hjælp til hjemmeundervisning. Workshop for forældre i 0. klasse, hvor der tales om konflikter og en kontrakt på forhånd. Soring: At gå i skole, man skal ikke trives 100 % hele tiden, det er i orden og en del af dannelsen. Italesættes i fredstid.

**Kathrine F.:** Sociale fællesskaber, pauseaktiviteter er vigtige for de elever, der har svært med fællesskab.

## Tak for i aften

**Morten Hæk:** Tak for deltagelsen i aften. Inspirerende indlæg og interessante drøftelser i grupperne. Det har forhåbentlig givet videndeling mellem jer på skoleniveau. Skolelederne mødes, men måske kan I også som forældrevalgte inddrages og skabe forbindelse til den store forældreblok.