

Politisk aftale om den fremtidige skolestruktur i Silkeborg Kommune

Forslag til Skolestrategi frem mod 2021 har været fremlagt til offentlig høring fra 29. september til 24. november 2015.

Efterfølgende har skolebestyrelserne i januar-februar 2016 besvaret 9 spørgsmål, der var affødt af høringssvarene.

På denne baggrund er byrådets partier og løsgængere enige om:

1. Det fremlagte forslag om en ny skolestruktur med ni skolefællesskaber gennemføres ikke.
2. Byrådet ønsker fortsat en decentral skolestruktur, og ønsker derfor ikke at lukke undervisningssteder.
3. BUU skal udarbejde en skolestruktur der indeholder: sammenlægning af skoler, forpligtende skolesamarbejder og selvstændige skoler, hvor der tages hensyn til lokale forhold. Aftalen om konkrete forpligtende samarbejder indgås mellem skolechefen og skolernes ledere. Forslag til ny skolestruktur fremsendes af Børne- Ungeudvalget til byrådets godkendelse den 23. maj 2016.
4. Skolechefen har kompetence til, og forventes at organisere ledelse og administration således, at der opnås optimal effektivitet og styring af det samlede skolevæsen.
5. Udskolingen skal udvikles med afsæt i følgende pejlemærker:
 - Udskolingen skal være motiverende, således at de unges lyst til at lære fastholdes og udvikles.
 - Udskolingen skal kvalificere elevernes valg af ungdomsuddannelser via variation af udskolingens fagrække.
 - Undervisningen i udskolingen skal være anvendelsesorienteret og præget af inspirerende samarbejde med ungdomsuddannelserne og erhvervslivet.Det er en ambition, at der arbejdes med etablering af profilinjer på overbygningsskoler.
6. Såfremt der på en årgang på en afdeling inden for et skoledistrikt kun er 12 børn eller derunder, kan skolelederen efter dialog med skolebestyrelsen og forældrene beslutte at sammenlægge den pågældende klasse med en klasse fra en anden afdeling inden for distriktet.
7. Såfremt der på en skole, inden for en treårig periode, vil blive et samlet elevtal i 0.-6. årgang på under 125, skal skolechefen indlede drøftelse med skolens bestyrelse og ledelse med henblik på at afdække muligheder for skolens eller afdelingens fremtid. Skolechefen frembringer et forslag til Børne- og Ungeudvalget eller byrådet (hvis der er tale om skolelukning) for mulige konsekvenser af elevtallet.
8. Hvis en skole med flere afdelinger ønsker at lukke en afdeling, skal sagen forlægges til godkendelse af Børne- og Ungeudvalget.
9. Der åbnes op for at etablere aldersintegreret undervisning. Det forudsættes, at de pædagogiske kompetencer bibringes eller er til stede i medarbejdergruppen.
10. Aftaleparterne er enige om, at udviklingen af skolevæsenet bygger på den vision og dele af de strategiske håndtag, som Børne- og Ungeudvalget har udarbejdet i foråret 2015.

Ad 3) **Fra 1. august 2017 ændres skoledistrikterne således at:**

- Sjørsløv/Vinderslev/Kjellerup Skoler sammenlægges til et skoledistrikt, med fælles ledelse, bestyrelse og økonomi.
- Funder/Kragelund Skoler sammenlægges til et skoledistrikt med fælles ledelse, bestyrelse og økonomi

Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever

Eleven har krav på at blive optaget i det skoledistrikt, hvori eleven har bopæl. Skolebestyrelsernes principper for fordeling af eleverne på afdelinger inden for skoledistriktet skal basere sig på følgende i prioriteret rækkefølge:

1. Afstand fra bopæl til nærmeste afdeling. I tilfælde af lige stor afstand til flere afdelinger har forældrene frit valg.
2. Søskende til elever på afdelingen går forud for andre børn.
3. Elever kan, efter forældrenes ønske, indskrives i en anden afdeling inden for skoledistriktet. Ønsker om indskrivning i en anden afdeling inden for skoledistriktet skal imødekommes forud for evt. indskrivning af elever fra andre skoledistrikter/kommuner. Dog må der kun optages børn fra andre afdelinger, indtil der resterer 2 pladser pr. klasse til brug for optagelse af afdelingens egne børn.

Fra 1. august 2017 etableres forpligtende samarbejder mellem nedenfor nævnte skoler

For at understøtte realiseringen af Børne- og Ungeudvalgets vision for udviklingen af kvaliteten af folkeskolen i Silkeborg Kommune, og for at understøtte et sammenhængende skolevæsen indføres en samarbejdsmodel.

De politiske mål for samarbejdsmodellen fastlægges af Børne- og Ungeudvalget som en del af bevillingsmålene. De politiske mål konkretiseres og implementeres gennem institutionsaftalerne.

Forpligtende samarbejder skal indgås mellem følgende skoler:

- Kjellerup/Sjørsløv/Vinderslev – Thorning – Ans
- Fårvang – Gjern – Sorring
- Langsø – Resenbro – Sejs – Voel
- Frisholm – Bryrup
- Dybkær – Gødvad – Grauballe*
- Vestre – Gjessø* – Virklund
- Funder/Kragelund – Hvinningdal
- Balle – Skægkær

* Som en konsekvens af de nye samarbejdskonstellationer (forpligtende samarbejder) skal overbygningsrelationen for Grauballe Skole flyttes til Dybkær Skole og overbygningsrelationen for Gjessø Skole skal flyttes til Vestre Skole. En

strategi for implementering af ændringerne og en præcisering af de fremtidige distriktsmæssige forhold skal fremgå af Børne- og Ungeudvalgets forslag til byrådet om ændret skolestruktur.

Der afsættes en pulje på min. 3 mio. kr. til samarbejdsmodellen ud fra elevtal. Puljen finansieres via ekstra midler afsat i budgetprocessen. Der skal redegøres for brugen af midlerne særskilt i budgetopfølgningen. Såfremt puljen ikke anvendes i samarbejdsregi, tilbageføres de økonomiske midler til Skoleafdelingens centrale budget.

Fra 1.august 2017 etableres følgende skoler som "videnscentre":

- Buskelundskolen: Videnscenter for aldersintegreret undervisning
- Sølystskolen: Videnscenter for sproglig, social og kulturel integration
- Dybkær Specialskole: Videnscenter for børn med særlige vanskeligheder
- Silkeborg Ungdomsskole: Videnscenter for 10. klasse, Eud10 og GFU

Beslutningsproces

- En sag til politisk beslutning om ny skolestruktur, i overensstemmelse med ovenstående (pkt. ad 3) og med afsæt i den vision og dele af de strategiske håndtag, som Børne- og Ungeudvalget har udarbejdet i foråret 2015, frembringes af Børne- og Ungeudvalget til byrådets foreløbige godkendelse i mødet den 23. maj 2016. Forslaget sendes derefter til udtalelse i de berørte skolebestyrelser i 2 uger, hvorefter den endelige politiske behandling finder sted i juni 2016, med henblik på ikrafttrædelse af ændringer af skoledistrikter pr. 1. august 2017.
- Rammesætning for det forpligtende samarbejde defineres politisk af Børne- og Ungeudvalget gennem bevillingsaftalesystemet.
- Med denne aftale er der ikke fundet et reelt nyt niveau for økonomien på skoleområdet, der kan sikre kvaliteten ind i 2020'erne. Der er muliggjort nogle administrative og ledelsesmæssige effektiviseringer. Der er lagt spor ud for et forpligtende samarbejde om en højere kvalitet i udkolingen, som også muliggør en vis effektivisering, hvis der decentralt vælges modeller, der giver mulighed for at spare nogle klasser i udkolingen. Aftaleparterne er enige om, at skolernes samlede økonomi fortsat er hårdt presset.
- Den fremtidige økonomi for det samlede skoleområde skal drøftes af byrådet i forbindelse med budgetlægningen for 2017. Børne- og Ungeudvalget udarbejder inden for den gældende ramme en ny tildelingsmodel for skolerne, der understøtter den nye struktur og er robust i forhold til håndtering af eventuelle kommende effektiviseringer.
- Den nye skolestruktur og de forpligtende samarbejder evalueres af Børne- og Ungeudvalget og byrådet i efteråret 2018. I evalueringen indgår blandt andet udvikling i elevtal, resultater, kvalitet, trivsel og økonomi. Udviklingen følges i øvrigt tæt gennem kommunens normale styringsmodel.

Silkeborg, den 11. april md 2016

Venstre

Steen Vind

Socialdemokraterne

Dirk Nielsen

Dansk Folkeparti

Dirk Nielsen

Det Konservative Folkeparti

Dirk Nielsen

Enhedslisten

Hans Jørgensen

Socialistisk Folkeparti

John Bræ

Radikale Venstre

John Bræ

Liberal Alliance

Leif Lund

Leif Lund

Lars Munksgaard

Lars Munksgaard