

# Thorning skole

Skolebestyrelsens involvering i arbejdet med mellemformer

# Thorning Skole

Skolebestyrelsens involvering i arbejdet med mellemformer

- Distriktsskole i det nordvestlige hjørne af kommunen
- Ca. 300 elever i grundskolen og knap 50 elever i inklusionsafdelingen
- 2 spor på knap 50 % af årgangene.
- Prognosefremskrivelser af befolkningstal peger på vi bliver 1 sporet

# Thorning Skole

Skolebestyrelsens involvering i arbejdet med mellemformer

- For 4 år siden var skolen blandt de skoler i Danmark med laveste karaktergennemsnit i 9 klasse
- Gav adgang til statslig pulje for fagligt løft: 1 mio. kr. om året i 3 år
- Målet blev nået! – hvad gjorde vi?
  - De tildelte midler blev brugt fokuseret på AKT- og læsevejleder samt en række mindre indsatser.
  - Primært i udskolingen, blandt andet i samarbejde med ungdomsskolen om ”viljen til at ville”

# Thorning Skole

Skolebestyrelsens involvering i arbejdet med mellemformer

- "Alle skal med" er ikke noget vi siger - det er noget vi gør!
- Vores erfaring fra fagligt løft har vi taget med ind i mellemformerne
  - Styrkede læringsfællesskaber
  - Give eleverne forståelse og ejerskab for et sundt læringsmiljø
  - Give den enkelte elev redskaberne og lysten til at gå i skole og lære mest muligt
- Endvidere er det vores klare holdning at ingen står alene, hvorfor væggene er "åbne" mellem 2 klasse på samme årgang eller 2 klasser på naboårgange

# Thorning Skole

Skolebestyrelsens involvering i arbejdet med mellemformer

- Konkret har vi i dag et ”katalog” af mellemformer:
  - Matematik i fritiden (lørdags lektiecafe med tidligere elev der går på universitetet)
  - Det ”gule” hus Praktisk undervisning, håndtering af frugt/mælkeordning m.v.
  - Kelds miniskole
  - IT kompenserede elever (hverdagens IT helte)
  - PFU (prøveforberedende undervisning)
  - Erhvervsrettet linje
  - Væksthuset i indskolingen
  - M.fl.
- Skolebestyrelsen var på rundtur og mødte elever og undervisere

Det gav indtryk og kan varmt anbefales

# Thorning Skole

Skolebestyrelsens involvering i arbejdet med mellemformer

- Skoleledelsen inddrager skolebestyrelsen så meget som muligt
- Skolebestyrelsen udviser engagement og deltager på alle forældremøder på årgange
- Skolebestyrelsen deltager i skoledagen når det er muligt og når det giver mening, typisk i forbindelse med forældreinddragelse.
- Tak for ordet!