

Silkeborg Kommune · Søvej 1 · 8600 Silkeborg  
Skolebestyrelsesformænd, skoleledere,  
FTR for skoleområdet faglige  
organisationer  
samt Børne- og Ungeudvalget

28. oktober 2021

## Noter fra møde i Dialogforum for Skoleområdet

### Tid og sted

Tirsdag den 26. oktober 2021 kl.19.00-21.15 på Silkeborg Ungdomsskole, Oslovej 2

### Tema

En fælles opsamling på de centrale temaer, indsatser og beslutninger som har præget skoleområdet i Silkeborg Kommune i denne byrådsperiode, samt drøftelser om og forslag til, hvad et nyt Børne- og Ungeudvalg kan sætte fokus på i den kommende periode. Som et underliggende tema ligger videndeling og inspiration på tværs af skolebestyrelserne.

### Form

Mødet gennemføres med fysisk fremmøde på Silkeborg Ungdomsskole, hvor der vil være en række mindre oplæg fra både politisk og administrativt hold samt praksis eksempler fra skoler.

Efterfølgende vil der være drøftelser på tværs vha. et markedsplads-koncept med en række stande med overordnede temaer, hvor deltagerne selv vælger, hvilke stande de ønsker at besøge.

Standene med de overordnede temaer bemannes af Skoleafdelingens ledelse, der fungerer som referenter. Pointer mv. fastholdes i Padlet, der samtidig vises på en projektor ved standen og kan bruges som yderligere inspiration til drøftelserne.

Ca. 57 deltagere, enkelte afbud modtaget

### Program og noter til de enkelte punkter

[Dagsorden/program som udsendt](#)

#### **Velkomst v/skoleleder Lars B. Kristensen og sang**

En kort fortælling om Silkeborg Ungdomsskole (se [ungsilkeborg.dk](http://ungsilkeborg.dk)). Der er pt. tre profiler på EUD, som der reklameres meget for. Et mangfoldigt tilbud. Elever fra andre lande i GFU. Alle går videre i ungdomsuddannelser. Højmarksskolen er et specielt tilbud, pt. 16 i værkstedsfag og 30, som har forskellige barrierer for at gå i skole. Fritidsundervisning med mange forskellige muligheder. Sammen kan vi mere! Ungdomsklubberne, der er så vidt muligt en klub på alle skoler med overbygning, ikke socialpædagogisk indsats – det har kun i klubben i Alderslyst.

Sensommervise med akkompagnement af Anna Margrethe, Hvinningdalskolen.

#### **Introduktion til aftenens program v/udvalgsformand Søren Kristensen**

Dejligt at se hinanden fysisk! De to virtuelle møder har også været gode, men dette er at foretrække. Tak for at vi kan være her på Silkeborg Ungdomsskole. Forretningsudvalget har forberedt mødet. Det nye udvalg holdt møde uden Søren. Præsenteret. Hvad er det vigtigt at holde fast i, når vi ser fremad – og i en ny form. Fra BUU: Helga, Susanne, Lars, Søren – de øvrige kunne ikke komme i aften pga. valgmøder.

Kort præsentation af ny direktør: Peter Sinding, har overtaget Hanne Ahrens' ansvarsområder. Peter kommer fra Horsens Kommune, er Cand.scient.pol., se [pressemeddelelse fra juni 2021](#).

*Hvad har vi arbejdet med i Børne- og Ungeudvalget de forløbne fire år?*

[Oplæg v/Søren Kristensen, formand for Børne- og Ungeudvalget](#)

Fem områder, som alle hænger sammen: Folkeskolens indhold med fem underområder. Økonomisk tilførsel med fire underområder. Kapacitet og bygninger med fire underområder. Forældreansvar og samarbejde med tre områder. Tidlig indsats og det tværgående med tre underområder. Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik "Alle skal med".

Skal Lærings- og Trivselspolitikken 2020 genbesøges i kommende byrådsperiode? Hvad med de 11,9 mio. kr.? De er på vej ind i budgettet igen. Elevantalsopgørelsen er der ikke de store udsving i.

### **Oplæg fra skoler**

Med eksempler på, hvordan skolebestyrelser er blevet involveret i arbejdet med mellemformer på skolen og med praksiseksempler med god praksis i SFO.

*Oplæg v/Thorning Skole, skolebestyrelsesmedlem Christian Funch*

Christian har været medlem af skolebestyrelsen i 3 år.

Skoleleder Lone Stig Andersen går på pension, så gode råd modtages gerne. Særlig pulje vedr. Fagligt løft pga. karaktergennemsnit. Fokus i udskolingen. De svageste elever skulle løftes, men i praksis blev alle løftet. Stor mangfoldighed i skolen og sammenhold mellem både elever og i lærerteams. Katalog med mellemformer, opstilling. Succeshistorier!

[Oplægget: Skolebestyrelsens involvering i arbejdet med mellemformer](#)

*Oplæg v/Balleskolen, skoleleder Pia Nielsen*

SFO'en hedder Fritidshuset. Bygninger, pædagogiske medarbejdere, børn og forældre, som er i gang med noget efter undervisningstiden. Det særlige og umistelige i skolen efter skolereformen. Hvorfor har vi egentlig SFO? Tre områder, som er operationaliseret via principper. Herefter en SFO-folder med vision og et nyhedsbrev. Pædagogisk praksis med moduler. Fællesrum med baser for hver årgang, desuden Ude & hal samt Legehuset. Skoledag og fritid bindes sammen af voksne, herefter i fagteam og fritid til sidst. Pædagogerne er specialiseret i forhold til de opgaver, de har med børnene. Corona gjorde det tydeligt, hvad der fungerer godt i den almindelige struktur. Vikingefredag og høstfest mv.

[Oplægget: Organiseringen af SFO](#)

*Oplæg v/Funder-Kragelund Skole, pædagogisk leder Casper Zimmermann og pædagog Susanne Hygom*

Læreplanstemaer fra dagtilbudsloven, der er en rød tråd ind i folkeskoleloven. Et rum for didaktiske overvejelser, rammerne skal skabe mening for børn og medarbejdere. Formel læring og fri leg. Medarbejdergruppen laver læringsmålene. Gennemsigtheden for børn og forældre tydeliggøres via Aula, forældrene følger med, fotos (2 gange ugentlig) i Aula og på døren. Medarbejderperspektivet, samme mål, men det nås forskelligt på de to matrikler. Ét PLF på tværs. Fokus på data, hvad gik godt og skidt, drøftes i PLF. Indmeldelsestal, afd. Funder 189 af 200 + afd. Kragelund 49 af 57 børn.

[Oplægget: Læreplanstemaer i SFO](#)

### **Pause**

Kaffe/te med sødt, mens der er klargøring til markedsplads

### **Markedsplads**

Introduktion til markedsplads: Gå hen hvor du har lyst, gå videre til næste tema. Padlet udfyldes undervejs, læs og orienter dig, få nye idéer. Vi er optaget af levere videre til det næste Børne- og Ungeudvalg, så det bliver spændende med input.

[Vejvisning til plenum og markedsplads i blok 3, Silkeborg Ungdomsskole](#)

[Hjælpespørgsmål til drøftelserne ved markedspladsens stande](#)

Alle seks stande på markedspladsen fik masser af besøg!

Se de enkelte padlets/noter her:

- [Elevernes faglige udvikling \(padlet\)](#) samt [pdf-fil med udsagn](#)
- [Elevernes trivsel og sociale udvikling \(padlet\)](#) samt [pdf-fil med udsagn](#)
- [Bygninger, pædagogik og kapacitet \(padlet\)](#) samt [pdf-fil med udsagn](#)
- [Kvalitet i SFO og klub \(padlet\)](#) samt [pdf-fil med udsagn](#)
- [Samarbejdet om skolen \(padlet\)](#) samt [pdf-fil med udsagn](#)
- [Sammenhængen mellem almenområdet og specialområdet \(padlet\)](#) samt [pdf-fil med udsagn](#)

### **Afrunding og tak for i aften v/udvalgsformand Søren Kristensen**

Det næste Børne- og Ungeudvalg får mange opgaver, bare ved nedslag i "Elevernes faglige udvikling". Det har været dejligt at opleve det engagement, som har været i dette forum i det forløbne fire år. De unge mennesker kan mange ting, som de ikke kunne for fire år siden, der er nok lagt et års læring til. Vi har et fællesskab omkring vores skolevæsen, og vi har fået tre fantastiske nedslag i, hvad man kan på skolerne, her i aften. Man har ejerskab til det, som skolen gør! På Thorning Skole har I ikke kun hævet karaktergennemsnittet, I har taget indsatsen med til hele skolen og ikke kun udskolingen.

Tusind tak for samarbejdet i de forløbne fire år, tusind tak fordi I kom!

Skolebestyrelsesformand Michael Sørensen fra Fårvang Skole: Giv politikerne en hånd, tak for samarbejdet!

*Referent Helle Præsius Busk*

**NB:** Referat fra FU-mødet 29. september 2021 er på <https://skolestyrelse.silkeborg.dk/DialogforumSkole/Moeder/2021>