

# Tema: Sammenhængen mellem almenområdet og specialområdet

Markedsplads på møde i Dialogforum Skole den 26. oktober 2021

**HELLE PRÆSIUS BUSK** 25. OKT 2021, 12.33

Svært at 'styre' det der foregår mellem forældre. Et lokalsamfund, hvor man mødes i andre sammenhænge er værdifuldt

Vigtigt at man ikke er 'rigid' i sin tænkning - men at man prøver til - og har de mange perspektiver

Dialog og samarbejde mellem skole og forældre. Lave handleplaner sammen - gensidigt værdi

OBS på konflikter mellem skole og forældre. Forældre kan måske opleve svigt og at de skal kæmpe - vigtigt med relation og fokus på barnets bedste.

Vigtigt med ressourcer og rammer der understøtter indsatsen

Børn lærer af hinanden - både faglighed og trivsel

Kræver specialpædagogisk viden - kan være hårdt at være i. Vigtigt også at de voksne er i ro

Vigtigt at almen og special er på samme skole. Sikrer mangfoldighed på skolerne

Mod til ( politisk) at få nogle faste normeringer til specialområdet (IC) brug for forudsigelighed.

Praksisfaglighed som en vej til mere varierede og inkluderende undervisning. Motiverende undervisning

Mellemformer kræver også/mere plads

Vi må øve os i forskellige måder at organisere os på

OBS på at det specielle og almen + faglighed og trivsel ikke skilles ad

Rettidig indsats - oplevelsen af at støtte i almen kommer for sent i gang og så bliver det for svært

Værdien af alle skal med og rummelighed for alle. Man profiterer af at være sammen med forskellige børn

OBS på kommunikation om at det handler om 'alle børn' og ikke kun de få

Anderledes organiseringer - fx mindre hold

To sammen kan give mere

Co-teaching forløb, gerne lidt længere. Lærer + specialviden, så det bliver til kompetenceudvikling

AKT og læringsvejledere - hjælp til børn, grupper og kontekst.

Et bredt område - skal også favnes i vores generelle trivselsarbejde

Der er cool kids og chilled forløb

Ekspertise ud via rejsehold - læringsvejledere

Sende lærere på besøg på andre skoler

Læringsvejleder er hjælpen hurtigt ud

Lave hold på tværs i kommunen fremfor at lave individuelle tiltag på hver enkelt skole. Viden og kompetence fra IC relevant andre steder - bringe den i spil

Tæt opfølgning fra PPR /PPL

Værktøjer fra special kan med fordel anvendes i almen

Hvor gode og hurtige er vi til at hjælpe børn der er udfordringer? Vi skal være opmærksomme på at få viden rundt i skoleområdet om 'best practise'

Der er mange som har 'specielle behov'

Hvor mange vægrer sig for at komme i skole?

Gør specialområdet alment

Forældregrupper

Mellemløser er et skridt i samarbejdet mellem special og almen. Det bliver mere flydende

Mange ressourcer bruges på børn der er hjemme. Forslag om støtte til forældre der er hjemme med deres børn

※※※※※