

Tema: Elevernes faglige udvikling

Markedsplads på møde i Dialogforum Skole den 26. oktober 2021

HELLE PRÆSIUS BUSK 25. OKT 2021, 12.13

god motiverende og varierende undervisning er en forudsætning for høj faglighed

Er der etableret et tilstrækkelig tæt samarbejde mellem skole og børnehave

Vigtigt at have fokus på intensive indsætter i indskoling - og før-skole eks sprog og læseindsætter.

vigtigt at løfte i både top og i bund

For at blive motiveret skal man møde nogen, der brænder for noget

eksamen og prøver er en træningssituation ift mange kommende situationer i livet - eks. ansættelser

Vigtigt at have fokus på den enkeltes Faglige progression

Ungdomsskolens indsats "viljen til at ville" er et godt tiltag - fokuserer på det enkelte barns indre motivation

Karakterer bliver mange steder brugt som en motivationsfaktor

Karakterer er for nuværende den mest brugte vurderingsform - mon der kunne være andre ?

Faglighed er også praksisfaglighed - vigtigt at lave en skole hvor forskellige fagligheder er ligeværdige

Børn skal lære at test/karakterer ikke nødvendigvis er negativt og farligt - men derimod et pejlemærke ift hvor der skal sættes ind.

hvor er skolen til de elever der skal på EUD - hvordan etablerer vi høj faglighed for alle børn ?

Hvordan bruger man evalueringer og test som en evaluering for læring i modsætning til en evaluering af læring

Hvordan sikrer vi at børn ikke "går i stykker" af at blive målt ?

Nationale test er på en måde et wake up call
- En måde at blive klogere på hvilke indsætter der bør sættes i værk

Hvordan måler man på "fremtidskompetencer"?

Måske er den vigtigste faglighed at lære at lære

Hvilken faglighed er der brug for i fremtiden?

Hvordan ved vi hvad eleverne har brug for at lære ?

At følge elevernes faglige udvikling kan være svært

Væsentligt at have fokus på elevernes potentiale

At have øje for både de meget dygtige og de knap så dygtige

At blive skarp på hvordan man kan monitorere og måle faglig udvikling - progression.
