

Tema: Bygninger, pædagogik og kapacitet

Markedsplads på møde i Dialogforum Skole den 26. oktober 2021

HELLE PRÆSIUS BUSK 25. OKT 2021, 12.29

HUSK! at en skole skal kunne fungere under renoveringer og ombygninger - der skal også tages pædagogiske hensyn til hverdagen under de ofte lange byggeperioder - fx i forhold til genhusning, brug af lokalområde, udeskole, busser mm.

Vi kunne ønske os bedre muligheder for selv at spare op til større bygningsmæssige over en længere årrække - uden at vi kommer i konflikt med +/- 5% reglen

Når vi som skole har økonomi til selv at finansiere bygningsmæssige ændringer, er vi dybt afhængige af at Ejendomsafdelingen er tilgængelige og kan understøtte vores proces ift. kvalificering, byggetilladelse, kontrakter mm.

Vores ambitioner om en styrket praksisfaglighed i skolen stiller nye krav til vores undervisningsfaciliteter. Hvordan får vi indrettet vores skole, så vi kan understøtte de nye faglige og didaktiske forventninger? Dette gælder ikke kun for de ældste elever, men gennem hele vores skoleforløb.

Når lokalområdet bruger skolernes arealer og udefaciliteter kan det være nødvendigt, at der ryddes op og klargøres inden elever kan tage det i brug. Dette kan resultere i at områderne ikke bruges som ønsket, eller står ubrugte hen. Skal vi spørre af, installere overvågning eller?

Gode pædagogiske m2 er ikke det eneste der har betydning for elevernes læring, trivsel og faglige resultater.

Kan vi fastlægge normtal, ift. m2 pr elev når vi forholder os til skolernes kapacitet og fremtidige behov?

Kan vi lave mere hensigtsmæssige skoledistrikter ift. skolernes kapacitet og de forventede stigende børnetal

Vi skal stræbe efter at være mere på forkant i vores anlægsprocesser, så vi ikke bruger penge på fx midlertidige løsninger.

Kan der være fælles kvadratmeter for fx børnehave og skole?

Behov for pædagogiske fleksible kvadratmeter til fx mellemformer mm.

Vi skal tænke i langsigtet pædagogik, når vi bygger. Et lokale skal kunne mange ting, men også lykkes med sin kernefunktion.

Skolen som et rum for andet end skole i lokalområdet. Lokale behov tænkt ind udvidelser og renovationer. Fritid, foreninger, skole, dagtilbud mv. kan have glæde af fælles m2 - og give optimal udnyttelse

※※※※※