

Skolebestyrelsesformænd, skoleledere, FTR  
for skoleområdet faglige organisationer  
samt Børne- og Ungeudvalget

29. april 2021

Kære alle!

Hermed noter fra mødet i Dialogforum Skole **tirsdag den 27. april 2021 kl. 19.00-21.15, virtuelt.**

### Tema

Hvad skal der ske, når vi kommer "på den anden side" af Corona - fagligt, socialt og i forhold til skole/hjem- og forældresamarbejdet? Hvad kan og bør skole, bestyrelse og politikere gøre?

### Form

Mødet blev gennemført virtuelt med mulighed for alle skolebestyrelsesrepræsentanters deltagelse i den fælles del af mødet og efterfølgende gruppedrøftelser kun for medlemmer af Dialogforum.

### Indhold/noter

19.00-19.10: **Velkomst og introduktion** til aftenens program v/udvalgsformand Søren Kristensen *Velkommen til dette virtuelle møde. Der er desværre tre afbud blandt politikerne (Susanne, Jarl og Lars). Der var enighed i forretningsudvalget (FU) om, at mødet skulle gennemføres uanset formen. Vigtigt tema både fagligt, socialt og trivselsmæssigt. Vi glæder os til konstruktive indlæg fra skolelederne.*

*FU består af Susanne fra Balleskolen, Søren fra Sorring Skole og Michael fra Fårvang Skole – desuden er Ivan Thiim fra Frisholm udtrådt i løbet af perioden. Susanne træder ud af FU i aften, da hun stiller op til byrådet, tak for indsats og ildhu. Virtuel klapsalve. Vi har i aften et virtuelt valg til FU, og vi håber, at det kommer til at gå stilfærdigt og godt. Michael og Søren stiller sig til rådighed for genvalg, tak for det (og for indsatsen hidtil). Vi håber, at nogle har mod på at stille op, I er velkomne til at skrive i mødechatten.*

*En stor tak til jer alle for den store indsats, der er ydet under Corona-nedlukningen.*

*Fra Børne- og Ungeudvalget: Der er et plus på 10 mio. kr. på kontoen pt. Der indstilles til BUU, at pengene skal ud på skolerne. Vi drøfter også kapacitet på skoleområdet, har dialog med udvalgte områder i denne periode. Vi ser frem til konstruktiv dialog om løsninger på den lange bane.*

19.10-20.00: **Oplæg med perspektiver på den aktuelle situation og overvejelser om håndteringen af den:**

**Skolechefen giver et kort oplæg om den nationale politiske aftale om trivsel og faglighed, samt udmøntning af den øremærkede økonomi hertil**

*Thomas: Oplægget bruges til refleksion og debat i gruppedrøftelserne. [Se præsentation.](#) Rammesætningen blev forhandlet i perioden 18. februar-25. marts 2021. Processen om elevplaner var lang og kompliceret, eksempel. Økonomi ud fra lokal fordelingsnøgle. Det har været mest vanskeligt at finde løsninger på PPL-indsatsen, men det er lykkedes. Giv i gruppedrøftelserne bud på, hvordan skolernes midler bruges lokalt. Opgaven er vanskelig, vi afdækker behov og finder kompetencer (oftest internt, der er få ledige). Vi kender ikke forholdene efter 6. maj, det vanskeliggør planlægningen på skolerne.*

**Skoleledere Keld Vestergaard og Charlotte Juul Andersen fortæller om de ledelsesmæssige perspektiver og overvejelser fra egen praksis**

*Keld: [Se præsentation vedr. Langsøskolen.](#) Det store dilemma for både medarbejdere og elever: balancen. Tema om forældrene, om læringsrummene, det store og det lille fællesskab, det virtuelle*

(lettere at drive end at udvikle virtuel skole) samt en opsamling. Kommende skoleårs indsats-  
gentages, og vi håber på gentagelse af indsatsområderne i 2022.

Charlotte: [Se præsentation vedr. Funder-Kragelund Skole](#). Elevernes situation efter Corona-  
nedlukningen, klogere på hvad vi kan tage med i forhold til faglighed, fællesskab og trivsel  
(indsatsen "Alle skal med" har givet medarbejderne noget at være sammen om), erfaringer der kan  
anvendes fremadrettet, fremtiden på skolen (udvikling af skole-hjem samarbejde, påskønnelse af  
læringsindsatsen, digital feedback).

Søren K.: Tak for oplæggene. Der drøftes pt. udvalgsrådgivning i BUU, og jeg hører jer sige, at I ønsker en  
gentagelse/fortsættelse. Giv det gerne en replik i gruppedrøftelserne.

20.00-20.05: **Pause**

20.05-20.45: **Gruppedrøftelser** med følgende formål:

1. Videndeling og inspiration på tværs af skolerne og på tværs af skolevæsen og det  
politisk/administrative niveau
2. At give input til Børne- og Ungeudvalgets videre politiske arbejde
3. Mulige spørgsmål/temaer til gruppedrøftelserne:
  - a. Hvad blev vi optaget af i de indledende oplæg og hvorfor?
  - b. Hvordan får vi lavet en god "genstart" af skolen efter sommerferien for børn, unge og  
samarbejdet om skolen?
  - c. Hvilke tanker har vi om prioritering og balance ml. trivsel og læring i skolevæsenets  
indsatser?
  - d. Hvilke tanker har vi om de forskellige aktørers roller i arbejdet (BUU, skolebestyrelser,  
forvaltning og skoleledelser)?

Referat: [Se padlet fra gruppedrøftelserne \(findes også som pdf-fil på hjemmesiden\)](#)

20.45-20.55: **Valg til forretningsudvalget for Dialogforum Skole** v/Søren Kristensen  
Forretningsudvalget består, [jf. forretningsordenen](#), af mindst fire skolebestyrelsesformænd,  
formanden for Børne- og Ungeudvalget samt Skolechefen. Der vælges i lige år for 2 år ad gangen.  
Valget er udsat fra oktober 2020.20.50-21.10

Søren K: I mødechatten har følgende meldt sit kandidatur:

- Louise H. Raaby fra Dybkærskolen
- Annemette Lahrmann fra Hvinningdalskolen
- Torben A. Ali fra Buskelundskolen
- Søren Serritzlew fra Sorring Skole (genvalg)
- Michael Sørensen fra Fårvang Skole (genvalg)

Alle er valgt, tillykke!

I FU sidder Søren K., Thomas S., Anne og Helle ud over de valgte skolebestyrelsesformænd.

I øvrigt: Tak for de to skolelederoplæg tidligere, de var netop i den ånd, som FU ønskede sig.

20.55-21.10: **Tilbage melding på gruppedrøftelserne** v/politikerne

**Grøn=Gruppe 1**: Buskelund, Dybkær, Frisholm, Gjern, Resenbro, Virklund, FTR BUPL + Peter/Kaj

Peter: Det positive, som vi kan tage med fra Corona-situationen:

1. Hvad de små fællesskaber kan, de virker og rammerne tvinger os ind i dem.
2. Færre børn til flere voksne kan noget (økonomi).
3. Den stærke rammesætning har givet mere ro på i situationen, både læring og lavere  
konfliktniveau.
4. Det virtuelle skole-hjem samarbejde er blevet fremelsket, det er værd at bygge videre på.
5. Fokus på det store fællesskab, at kunne mødes igen og få samlende oplevelser i det større.

**Rød=Gruppe 3:** Funder-Kragelund, Fårvang, Sejs, Sølyst, Trekløver, Voel, Dybkær Specialskole + Jonas/Anne

*Jonas: Der var mange gode ting! At holde fast i det gode, der er opdaget, med lokale variationer, arbejde med det fra dag 1. Det virtuelle kan noget for både elever, lærere, ledere og samarbejde med eksterne. En tryghed i færre skift (og færre konflikter). Trivselspakken, det korterevarende og drypvise giver udfordringer, hellere noget varigt. Trivsel kan være at komme i skole. Det virtuelle sætter fællesskabet under pres. Vigtige ting, nu vil vi gerne have ro på og styr på butikken – men godt at udfordre rammerne. Udvalgsålene, entydigt ønske om at arbejde videre.*

**Blå=Gruppe 4:** Gødvad, Hvinningdal, Langsø, Sorring, Thorning, Vestre, FTR DLF + Helga/Charlotte  
*Helga: Enighed i gruppen om at arbejde videre med udvalgsålene, ro på. Mange gode ting. Meget opmærksomhed på de nye skoleelever, de kender ikke hverdagen og skal lære den at kende. Forældreødderne skal genstartes. Bekymring for fritidsdelen, om forældre og børn har fundet andre veje. Forslag om gratis SFO i en periode for at lokke børnene tilbage. Gode erfaringer i at variere undervisningen skal bruges fremadrettet. Der er behov for en positiv indstilling og ro til genopbygning. Børnene har lært at sætte pris på deres skole.*

**Gul=Gruppe 2:** Ans, Balle, Bryrup, Gjessø, Grauballe, Skæggær, Silkeborg Ungdomsskole, FTR HK + Søren/Thomas

*Søren: Normalitet, tak! Vi vil gerne have normale tilstande pr. august, men gerne de digitale gode erfaringer inddraget. Et år med ikke alt for meget nyt, implementere det, vi har nu: "Alle skal med" og "Trivsel på tværs". Der skal skabes en rolig hverdag. Flere voksne omkring børnene er en stor fordel. Hvor stort er det faglige efterslæb? Vi ved det ikke, eks. om læsetest, vigtigt. De forpligtende samarbejder: har vi glemt det? Virker det? De har ikke været brugt i denne periode. Relationer mellem forældre, her er vi bagud, og det skal genstartes, forældrene skal se, hvor børnenes klassekammerater er henne.*

21.10-21.15: **Afrunding og tak for i aften** v/udvalgsformand Søren Kristensen

*Tak for de forskellige input! Det er lykkedes at holde et dialogforum igen. Vi modtager gerne tilbagemeldinger på tema og form, det tager FU afsæt i til planlægningen af næste møde i Dialogforum. Tusind tak for i aften, tak for bidragene og tak for indsatsen. Hav en god aften*

[Hjemmesiden indeholder program, gruppeinddeling, oplæg, link til noter fra gruppedrøftelserne i padlet samt noter fra plenum.](#)

[Læs eventuelt referat fra FU-mødet 17. marts 2021](#)

Referent: Helle Præsius Busk