



DET STORE DILEMMA:

Vi vil gerne bruge en unik erfaring og ny viden til at tænke nyt. Men drift, justeringer, ukendte stier der skulle betrædes og mange forandringer har slidt, så overskud til stor nytænkning er begrænset.

Så der står vi så og overvejer balancen, men vil gøre meget for at bruge de gode erfaringer



1



FORÆLDRENE

Vi ser at reglen om, at forældre ikke kommer på skolen om morgenen giver rolige morgener, men det indbyrdes sociale forældrekit udfordres og deres mulighed for et blik ind på morgensang og skolestart savner vi.

Den virtuelle skole har stillet krav til forældreinvolvering og mange er rykket meget tæt på skolegang. Det har bidraget til kvaliteten i ligeværdige dialoger mellem skole og hjem



2

LÆRINGSRUMMENE



Erfaringen med at coronaskolen har givet gode læringsrum med få skift, få forskellige voksne, sammenhæng i skoledagen – velvidende at vi ikke lever op til normale formelle krav om kompetencedækning, vejledende timetal i alle fag og læringsmål i fagene.



3



DET STORE OG DET LILLE FÆLLESSKAB

- Det lille fællesskab:
 - Tæt
 - Overskueligt
 - Færre konflikter
 - Rolige læringsmiljøer
 - Dem som kunne i forvejen...
- Det store fællesskab:
 - Vi savner oplevelsen af at være en del af noget større
 - Kendskab på tværs, børn lærer børn, legepatruljer mm har svære betingelser
 - Oplevelser og socialt kit
 - Det kollegiale trænger til et boost



4



DET VIRTUELLE

- Undervisningen har fungeret forbavsende godt, og her er der taget syvmileskridt i digitalisering
- Læringsmiljøer har fået nye vinkler og det digitale kan absolut noget med holddelinger, ro og fordybelse, som vi skal bruge
- Særligt blandt de ældste har der været yderpoler – begyndende mistrivsel, pres på særlige indsatser, AKT på hårdt arbejde.
- Struktur og rytme betyder meget, og har i den grad været udfordret
- Elever møder "mere taknemmelige" i skole efter genåbning
- Vi drifter, men er udfordret på at skabe og understøtte udvikling



5



OPSAMLLENDE...

- Vi er stolte af medarbejdernes og egen indsats
- Vi har oplevet utrolig mange skift
- Vi har lært nyt i rekordtempo, og vil gerne sætte farten lidt ned nu
- Der er utroligt mange nuancer i evalueringen – alle yderpoler er repræsenteret.
- Vi er glade for, at der har været plads til lokalt at navigere under særlige forhold
- Vi glæder os til at komme på den anden side af en helt særlig periode



6



KOMMENDE SKOLEÅR

Vi har internt meldt ud, at indsatsområder i dette skoleår gentages i kommende skoleår.

Det sker på grund af et mærkeligt år uden kontinuitet, så derfor har vi ikke fået øvet os på det, vi forventede.

Skoleåret 21/22 bliver derfor med en runde to med

- Alle skal med/Melleformer
- Vejledersamarbejde og
- Elevsamtaler

Og vi håber derfor meget, at der ikke kommer nye tiltag, vi skal lægge oveni.

