


# Dialogmøde Funder-Kragelund Skole

Tirsdag den 27. april 2021





# Elevernes situation efter Corona-nedlukningen

- Et generelt billede er, at eleverne er rigtig glade for igen at være tilbage på skolens afdelinger.
- Men også et billede af, at rigtig mange elever har klaret nedlukningen rigtig godt.
- Corona-nedlukningen har lært os, at vi som professionelle ikke skal tænke i for eller imod virtuel undervisning, men kan tænke i et både/og, da det giver os stor fleksibilitet mellem vores afdelinger.
- Vi kan også mærke, at det har krævet tid/rum til, at eleverne har skullet vende sig til at være mange sammen i klassen igen.
- Personalet oplever, at eleverne er mere stille i lektionerne.
- En lille gruppe elever har været udfordret af, at de har skullet modtage virtuel undervisning. Nogle så udfordrede, at det kræver noget særligt for at få dem tilbage i fællesskabet.
- "Hvad der er hverdag i dag var utænkeligt for 12 måneder siden"

# Klogere på hvad vi kan tage med i forhold til faglighed, fællesskab og trivsel

- Udeliv, bevægelse, kreativitet og sanselighed har udfoldet sig på en måde, som ingen har kunnet forestille sig. Pandemien har sat et skub i den udvikling, og det har givet øget trivsel for mange elever, at vi har kunnet udvikle endnu på det tværfaglige samarbejde.
- Nogle elever har dog trivedes fint med undervisning derhjemme i perioden. De har haft glæde af mere ro, færre forstyrrelser og muligheden for selv at planlægge deres skolearbejde.
- De faglig stærke elever, som er selvkørende og gode til at strukturere deres skolearbejde, har haft gode oplevelser med den digitale undervisning.
- Arbejdet i mindre klasse/grupper har givet rigtig meget til mange elever - nærheden i det lille fællesskab.
- Coronatiden har været mere end et benspænd, som væltede skoledagens faste rammer omkuld, men de gode erfaringer tager vi med ind i den nye skoledag, hvor vi igen vil have fokus på det store fællesskab og **ALLE SKAL MED** i forhold til faglighed og trivsel.
- Arbejdet med Trivsel på tværs - et nyt udviklingsprojekt i forhold til arbejdet med vores elevplaner
- Betydningen af fællesskabet, når hverdagen er under forandring i en byggeproces.

# Erfaringer der kan anvendes fremadrettet

- Arbejdet med de pædagogiske læreplanstemaer har været en god succes for os i SFO-delen.
- At sammenskabe en ny pædagogisk praksis i nuet på tværs af afdelingerne. Vi har skabt noget nyt, mens vi lagde skinnerne. Evalueringsdelen er kommet til at fylde mere i SFO'en
- De samme grupper af børn og voksne hele dagen gav mulighed for kontinuerlige forløb - at være med fra start til slut gør noget. At være med i en proces - og ikke kun i noget af forløbet har givet børnene et andet forløb. Fordybelsen i forløbet har været rigtig god.
- Sammenhængskraften mellem skolens afdelinger er styrket - supervisionen på tværs
- Vi arbejder mere langtidsorienteret nu i fritidsdelen og har fokus på at være udviklende og reflekterende.
- De virtuelle muligheder, som klubdelen gav, kan vi arbejde videre med.

# Fremtiden på Funder- Kragelund Skole

- Erfaringen fra lærerne under nedlukningen er, at vi gik over til et højere niveau af samarbejde med forældrene, da hjemmeskolen ikke fungerede uden forældrenes inddragelse og involvering.
- Forældrene har generelt udtrykt respekt om vores arbejde og udvist stor forståelse for læringsopgaven
- Lærernes IT-kompetencer er løftet på rekordtid, og mange nye måder at undervise på er blomstret frem
- Eleverne vil efterspørge mere fleksibilitet, da hjemmeundervisningen har givet et andet perspektiv på opgaverne.
- Øge graden af digital feedback i vores undervisning og i forhold til digitale fleksible forældremøder og skolehjemsamtaler.