



# Den nationale trivselspakke

Præsentation for Dialogforum  
27. april 2021

Thomas Born Smidt  
Skolechef

# Indhold

- Den nationale aftale og processen indtil nu
- Den økonomiske side af aftalen og vores lokale udmøntning
- Status og perspektiver på det videre arbejde i skolevæsenet





# Den nationale aftale og processen indtil nu

Den politiske aftale fra 18. februar 2021:

- **1. Fagligt løft frem mod sommer**
  - 1.1. Ramme på 390 mio. kr. til fagligt løft, herunder:
    - A. Ramme til ekstraundervisning, tolærer-ordninger, turboforløb, øget åbningstid i SFO el.lign.
    - B. Inspirationskatalog med kendte virkningsfulde indsatser i forhold til elevers faglige udvikling
    - C. Ramme til digitale gæstelærerforløb
  - 1.2. Lokal beslutning om udarbejdelse af elevplaner i folkeskolen i skoleåret 2020/21

# Den nationale aftale og processen indtil nu

Den politiske aftale fra 18. februar 2021:

- 2. Øvrige indsatser for at styrke trivsel
  - 2.1. Åbne for kortere fysiske møder (trivselsgrupper)
  - 2.2. Ramme på 88 mio. kr. til trivselsindsatser, herunder:
    - A. Ramme til indsatser i regi af PPR
    - B. Ramme til indsatser i regi af klubberne
    - C. Ramme til kultur-, fritids-, børne- og idrætsforeninger mv.
    - D. Ramme til elevråd
    - E. Ramme til fondssamarbejde
    - F. Erfaringsopsamling og analyse af eksisterende registerdata
    - G. Forårsmotionsdag
  - 2.3. Understøttelse af skoler og uddannelsesinstitutioners arbejde med elever i risiko for mistrivsel
  - 2.4. Styrket opmærksomhed og vejledning om trivsel

# Den nationale aftale og processen indtil nu

- Længere forhandling mellem KL og regeringen – skiftende udmeldinger ift. rammerne for udmøntningen
- 25. marts udmeldes økonomien for de enkelte kommuner
- 12. april godkender BUU forslag til model for udmøntning
- 13. april til nu:
  - Arbejde med at fastlægge kontering og registrering mhp. afrapportering
  - Afdækning af muligheder ift. at bringe de tildelte midler klogt i anvendelse

# Den nationale aftale og processen indtil nu

## Længere proces ift. afklaring ift. elevplanen v. UVM

- Fra UVM :
  - *Det kan besluttes, at dokumentation af evaluering mv. i elevplaner og digitale læringsplatforme ikke foregår i en periode, hvor de frigivne lærerressourcer i stedet anvendes til mere hjælp til særligt fagligt udfordrede elever og mere undervisning i de fag og klassetrin på skolen, hvor nødundervisningen har afstedkommet et fagligt efterslæb.*
- Vores lokale tolkning af beslutningskompetencen:
  - Skolelederen har kompetencen til at træffe beslutningen vedr. elevplaner på egen skole. Skolelederen skal i givet fald drøfte i bestyrelsen hvorledes skolen i foråret følger op på elevernes læring og trivsel og hvorledes skolen er i dialog med hjemmene herom.

# Den økonomiske side af aftalen og vores lokale udmøntning

- Aftalen lægger op til en stor fortolknings- og vurderingsfrihed på skolerne om brugen af midlerne
- Kommunerne må ikke lave egne regler for, hvordan midlerne anvendes, men alene fordele disse direkte til skolerne og PPR
- Den godkendte model for udmøntning af Trivselspakken er lavet med afsæt i hensigterne fra den nationale politiske aftale

# Den økonomiske side af aftalen og vores lokale udmøntning

- **Ekstra undervisning / Fagligt løft**
  - Målgruppe: Særlig for elever, der skal til afsluttende prøver og eksaminer, samt for elever, der er har det særligt svært under nedlukningen.
  - Aktiviteter: Ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, flerfaglig undervisning, mm. samt mulighed for at finansiere øget åbningstid i SFO.
- **Indsatser PPR (PPL)**
  - Målgruppe: Elever, der er i mistrivsel eller viser tegn på mistrivsel - både kendte og ikke kendte elever. PPL identificerer eleverne.
  - Aktiviteter: Opsøgende og forbyggende indsatser og lettere behandling.



# Den økonomiske side af aftalen og vores lokale udmøntning

- **Indsatser klubber**
  - Målgruppe: Elever, der er i mistrivsel eller viser tegn på mistrivsel.
  - Aktiviteter: Forbyggende og motivende aktiviteter og trivselsfremmende aktiviteter.
- **Indsatser elevråd**
  - Målgruppe: Elevrådene.
  - Aktiviteter: Understøtte trivsel hos elever.

# Den økonomiske side af aftalen og vores lokale udmøntning

	Elevtal	Beløb i kr.	I alt
<b>1. Midler til ekstraundervisning mv.</b>			<b>1.624.513</b>
Pr. 10. kl. elev	134	750	100.500
Pr. 9. kl. elev	886	750	664.500
Pr. 6. kl. elev på skoler <u>uden</u> overbygning	184	375	69.000
Pr. øvrige elever/SFO for skoler <u>uden</u> overbygning (0. - 5. klasse)	1070	93	99.510
Pr. øvrige elever/SFO for skoler <u>med</u> overbygning (0. - 8. klasse)	7457	93	693.501
<b>Midler der fordeles til skolerne jf. fordelingsnøglen</b>	<b>9731</b>		<b>1.627.011</b>
<b>2. Indsatser i regi af PPR</b>			<b>710.522</b>
<b>3. Fritidshjem og klubtilbud</b>			<b>242.224</b>
<b>4. Elevråd</b>			<b>79.126</b>
<b>Til fordeling på skoler og PPR i alt</b>			<b>2.658.883</b>
<b>Silkeborg Kommune modtager i alt</b>			<b>2.656.385</b>
<b>Difference i forhold til statslige midler i Trivselspakken</b>			<b>-2.498</b>

# Status og perspektiver på det videre arbejde i skolevæsenet

## Forventede forløb i rammen af PPL:

- Forløb for ordblinde elever på mellemtrin samt elever, der skal til afgangsprøver
- Forløb for to-sprogede elever på både mellemtrin og udskoling
- Forløb for elever med høretab
- Gruppeforløb for mellemtrin på Aqua og udskoling på Naturfagscenteret/lokal skole
- Understøttelse af trivsel lokalt på skolerne v. lokal medarbejder + PPL sparring
- Virtuelle forløb for forældre

**Alle skolerne er i fuld gang med at overveje og planlægge tiltag og indsatser**

*Behov, kompetencer, ressourcer, tid, tidshorisont, ændringer osv...*