

03. april 2018

Handleplan for det fælles bevillingsmål mellem Beskæftigelsesafdelingen og Skoleafdelingen:

”Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse”

Baggrund

Børne- og Ungeudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget har godkendt et fælles bevillingsmål om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse i forbindelse med budget 2017. Målet skal bidrage til, at Silkeborg Kommune opnår det nationale mål i forhold til antallet af unge, der søger en erhvervsuddannelse, 25 % i 2020 og 30 % i 2025, ved at flere unge opdager de attraktive muligheder, en erhvervsuddannelse fører med sig, og bidrager til kommunens vækstambitioner samt sikre kvalificeret arbejdskraft til brancher/virksomheder, der oplever stigende rekrutteringsudfordringer.

Det vil kræve en ambitiøs indsats at hæve andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse fra de nuværende ca. 21% til 25 % i 2020 og 30 % i 2025.

I 2015 publicerede Danmarks Evalueringsinstitut en undersøgelse om ”Skolers arbejde med at forberede de unge til en ungdomsuddannelse”. Konklusionerne var ret entydige: ”Kun 14 % af lærerne vurderer, at deres undervisning i høj grad forbereder til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser. Ifølge lærerne har det begrænsede kendskab til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser betydning for deres muligheder for at forberede eleverne dertil”. ”De oplever det som vanskeligt at forberede til noget, de ikke har et tilstrækkeligt kendskab til” (EVA, 2015).

En anden udfordring er også, at UU’s opgave består bl.a. i at tilbyde individuel vejledning til dem, der er i målgruppen, dvs. de elever, der er ikke-uddannelsesparate. De uddannelsesparate tilbydes alene kollektiv vejledning, hvilket betyder, at de ikke på samme måde udfordres på deres uddannelsesvalg. Med andre ord, hvis den unge på forhånd ved, at han eller hun vil i gymnasiet, kommer vejledning om erhvervsuddannelser kun på tale i forbindelse med kollektiv vejledning.

Virksomhederne kan være med til at vise de unge og deres forældre, hvad der foregår bag murene, sådan at de unge og deres forældre ved et virksomhedsbesøg får et indblik i hvilke job der er repræsenteret. Unges møde med erhvervslivet og viden om beskæftigelsesmuligheder efter uddannelse kan give et mere kvalificeret uddannelsesvalg.

Ifølge en international sammenligning blandt lande, hvor man ligesom i Danmark veksler mellem teori og praksis på erhvervsuddannelserne, lande som Schweiz, Tyskland, Holland og Østrig, kan man bl.a. se, at erhvervsskoleelever i Danmark er meget ældre, når de begynder og afslutter en erhvervsuddannelse. At andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse i forhold til andre ungdomsuddannelser, er højere i de fire andre lande. Samt at man i de andre lande langt tidligere bliver sporet ind på et praktisk, erhvervsuddannelsesmæssigt spor (DEA rapport 13/05/2013, s. 5).

Skoleafdelingen og Beskæftigelsesafdelingen vil, gennem styrket samarbejde, arbejde på at opnå målet ved at:

- 1) Udskolingen kvalificerer elevernes valg af ungdomsuddannelser igennem specialisering af udskolingens fagrække.
- 2) Undervisningen i udskolingen bliver mere anvendelsesorienteret og erhvervsrettet, bl.a. ved at grundskolerne kan tilbyde eleverne et mere varieret og praktisk orienteret udskolingsforløb med forløb på virksomheder.
- 3) Styrke uddannelsesvejledningen om erhvervsuddannelserne og øge synlighedsindsatsen af karriereveje inden for de erhvervsfaglige områder.
- 4) Forankre den politisk vedtagne "Strategi for uddannelse til udsatte unge", som bl.a. har fokus på at skabe gode overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse gennem tidlig og tværfaglig indsats for de mest udsatte unge.

Med nedenstående håber vi at synliggøre, hvad der allerede er fokus på, og hvad vi ønsker fremadrettet at have øget fokus på.

Udskolingen kvalificerer elevernes valg af ungdomsuddannelser igennem specialisering af udskolingens fagrække.

Undervisningen i udskolingen bliver mere anvendelsesorienteret og erhvervsrettet, bl.a. ved at grundskolerne kan tilbyde eleverne et mere varieret og praktisk orienteret udskolingsforløb med forløb på virksomheder.

Her har vi allerede fokus

Anvendelsesorienteret undervisning

Folkeskolereformen "Et fagligt løft af folkeskolen" har især adresseret behovet for en anvendelsesorienteret tilgang til undervisningen. Skolerne har taget udgangspunkt i deres forståelse af anvendelsesorienteret undervisning i implementeringen af folkeskolereformen.

Smartskills.nu

Skoleafdelingen deltager i EU-projektet Smartskills. Projektet er et regionsprojekt og er et projekt, som igangsætter flere initiativer på grundskoleområdet, bl.a. en erhvervsskolemesse.

EUD10

Siden 2015 er der oprettet et EUD10 tilbud på Silkeborg Ungdomsskole. Tilbuddet består af tre EUD-linjer: Human, Tech og Business.

Skole-virksomhedssamarbejde

80% af grundskolerne i Silkeborg har skole-virksomhedssamarbejde af forskellig karakter. Nogle har innovationsprojekter og andre har besøgssamarbejde.

Her ønsker vi fremadrettet skærpet fokus

Øget samarbejde mellem folkeskolen og erhvervsuddannelserne

Udvikle og styrke brobygningen med særligt fokus på de muligheder, som erhvervsskolerne har for at styrke den anvendelsesorienterede undervisning. Vi vil fremme en kultur for et naturligt samarbejde mellem folkeskolen og erhvervsuddannelserne.

EUD8 og EUD9

Udover EUD10 vil vi udvikle EUD-linjer i udskolingen på 8. og 9. årgang. Tilbuddet skal afprøves på en til to skoler i kommunen i skoleåret 2019/20. EUD-linjer skal henvende sig til elever, der ønsker at kombinere teori og praksis.

Kommunal læseplan for faget "Uddannelse og Job"

Gennem en læseplan for "Uddannelse og Job", som gælder fra 0.-9. årgang, vil "Mindset for karrierelæring" blive forankret på skolerne.

Kompetenceløft for lærere i udskolingen

Undersøgelser viser, at lærerne har begrænset viden om erhvervsuddannelse, og hvilke krav der stilles til eleverne. Der er brug for et kompetenceløft, som både er informerende for lærerne og samtidig er en udvikling af praksis for de gode undervisningsforløb, der retter sig mod et valg af ungdomsuddannelse i 9. årgang.

Samarbejdet med erhvervet

Samarbejdet skal styrkes og have øget fokus på karrierelæring. Samtlige skoler skal have et samarbejde med mindst en erhvervsvirksomhed. Samarbejdet skal have et tværfagligt indhold med kobling mellem teori og praksis/anvendelse.

Her har vi allerede fokus

Praktik

Alle elever på 9. årgang tilbydes praktik. UU Silkeborg finder praktikpladser til de elever, som ønsker en praktik inden for erhvervsuddannelsesområdet.

Kollektiv vejledning

I den kollektive vejledning er der et særligt fokus på erhvervsuddannelserne og de muligheder, som en erhvervsuddannelse åbner for.

I den kollektive vejledning arbejdes der bevidst med elevernes karrierelæring. Eleverne bliver således klædt på til at kunne træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.

Skills

UU indgår som fast samarbejdspartner i erhvervsskolernes årlige lokale Skills-konkurrence for 8. årgang.

Forældresamarbejde

Der afholdes vejledningscaféer for alle forældre i 8. årgang. Her informeres bl.a. om de forskellige karriereveje for EUD-området.

På fem udvalgte skoler afholdes vejledningscaféer på lokale virksomheder.

Her ønsker vi fremadrettet skærpet fokus

Styrket samarbejde mellem UU og grundskolerne

Samarbejdet mellem UU vejledningen og udskolingen styrkes, idet det obligatoriske emne "Uddannelse og Job" samt vejledningen skal supplere hinanden til gavn for eleverne.

Udfordring af alle elever

Alle elever i 8. årgang skal udfordres i deres uddannelsesvalg via individuelle og gruppebaserede samtaler. Disse samtaler skal medvirke til refleksion over egne muligheder og valg af ungdomsuddannelse.

Ung-til-ung vejledning

UU Silkeborg skal sammen med skolerne have et øget fokus på, hvordan unge lærlinge kan inspirere grundskoleelever samt informere om EUD.

EUD-messe

Erhvervsskolerne afholder EUD-messe for 8. årgangs elever og lærere og for 9. årgangs elever, lærere og forældre.

Målet med messen er at vise både elever og forældre:

- Erhvervsuddannelserne mange muligheder og opbygning
- Praktikpladsudsigter

Forankre den politisk vedtagne "Strategi for uddannelse til udsatte unge", som bl.a. har fokus på at skabe gode overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse gennem tidlig og tværfaglig indsats for de mest udsatte unge.

Her har vi allerede fokus

Overlevering I Garantiskoleregi er der en særlig aftale om overlevering af udsatte unge.
"Skoledroppers" Der har været afprøvet tiltag for at få stabiliseret fremmøde hos potentielle "skoledroppers".
Tværfagligt Forum (15-17 årige) Et tværfagligt samarbejde mellem kommunale afdelinger samt udbydere, sikrer en tidlig indsats, således at også udfordrede unge får lagt en realistisk uddannelsesplan.
Mentorstøtte på EUD/forberedende tilbud Udsatte unge får tilbudt mentorstøtte (UU mentor) i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse/forberedende tilbud.
Talentspejderne Et program hvor unge får tildelt en mentor fra en virksomhed, og hvor den unge får mulighed for at opdage egne talenter sammen med en voksen mentor, som har fået en mentoruddannelse.

Her ønsker vi fremadrettet skærpet fokus

Øget fokus på koordinerede og forebyggende indsatser Der skal være fokus på at koordinere de forskellige indsatser, som er sat i værk i forhold til den enkelte unge især "Skoledroppers", hvor en koordineret og forebyggende indsats er nødvendig. Fremadrettet udvikles læringsforløb for ikke-uddannelsesparate unge.
Et kommunalt tilbud til skoletrætte børn/unge i folkeskolen Nogle udfordrede unge har brug for særlige og meget individuelle forløb af praktisk karakter med henblik på fastholdelse i grundskolen og i videre uddannelse.
Brug af frivillige til lektiehjælp for særligt udsatte børn Vi ønsker at undersøge mulighederne for at etablere et lektiehjælpstilbud til særligt udsatte børn og unge, som er drevet af frivillige lærerstuderende.